

Formatação das Citações

O método empregado pelas Normas é autor-data, isto é, o sobrenome do autor e o ano de publicação. O texto deve ser documentado citando o autor e a data de publicação dos trabalhos pesquisados e consultados. Todos os autores citados no texto, e apenas eles, devem estar presentes nas referências com as informações completas. Este procedimento é obrigatório.

Exemplos de citações diretas (textual)

1) Citações indiretas **curtas**

Citações curtas (de até três linhas) são digitadas ao longo do texto, entre aspas duplas (“ ”). A inclusão do número da **página** é **dispensável**.

Exemplo de **citação indireta curta**:

De acordo com Oliveira e Mendes (2019) “para dispersão de suas sementes nos meses chuvosos, a espécie lança mão de uma dormência para enfrentar o período de estiagem existente em toda a área do Cerrado”.

2) Citações **diretas longas**

Citações acima de três linhas devem ser apresentadas em nova linha, num bloco independente, com recuo de 0,3 cm do parágrafo da margem esquerda, sem aspas.

Exemplo de **citação direta longa**

Por expectativas quanto ao comportamento de objetos do mundo exterior e de outras pessoas, utilizando estas expectativas como condições ou meios para alcançar fins próprios, ponderados e perseguidos racionalmente, com sucesso; de modo racional referente a valores, pela crença consciente no valor — ético, estético, religioso ou qualquer que seja sua interpretação — absoluto e inerente a determinado comportamento como tal, independentemente do resultado; de modo afetivo, especialmente emocional, por afetos ou estados emocionais atuais; de modo tradicional, por costume arraigado (Weber, 2018).

Exemplos de citações indiretas (livres)

Citações indiretas ocorrem quando se reproduzem ideias e informações do documento, sem, entretanto, transcrever as palavras do autor. Nas citações indiretas, a inclusão da **página** é **dispensável**.

Exemplos de citações indiretas

As constantes mudanças do mundo moderno e o avanço tecnológico têm impulsionado a educação a encontrar formas diferenciadas para a promoção do saber(Mantovani, 2017).

De acordo com Moran (2015), para qualquer pessoa a aprendizagem é maior quando há prática e reflexão do que apenas a explicação, pois os conceitos mais simples.

Para Anastásio e Alves (2016), a opção pelo uso da metodologia ativa pressupõe que o método de aquisição dos saberes curriculares se fará pela ação do estudante.

É importante destacar que as estratégias não são recursos mágicos, mas ferramentas de trabalho docente e discente para consecução de objetivos propostos na proposta curricular (Anastásio e Alves, 2016).

Esta espécie ocorre em áreas de Cerrado nos estados de Bahia, Ceará, Goiás, Minas Gerais, Mato Grosso, São Paulo e Distrito Federal (Sampaio et al., 2017), com maior ocorrência em latossolos vermelho amarelo.

Por sua vez as sementes tratadas com ácido giberélico, a escarificação favoreceu a germinação das sementes, facilitando a embebição, o que corrobora com estudos realizados por Arcanjo et al. (2018).

Para a modelagem da produção de taninos a variável dependente volume (m³) destes modelos foi substituída pela variável produção de taninos (kg) (Azevedo et al., 2016; Gama et al., 2017; Pelissari et al., 2019).

Os teores de nitrato observados foram superiores aos observados por Ohse et al. (2017), e inferiores aos observados por Beninni et al. (2019); Cometti et al. (2016) e Paulus et al. (2018).