

Pesquisa e ensino na UFMG: interações e estratégias

Pesquisadores:

GLAURA VASQUES DE MIRANDA (COORDENADORA)
LAURA DA VEIGA
EDGARD PONTES DE MAGALHÃES

Pesquisadores auxiliares:

JORGE ANTÔNIO PIMENTA FILHO (MESTRADO EM EDUCAÇÃO)
MARIA HELENA JUNQUEIRA DE CASTRO (MESTRE EM EDUCAÇÃO)
MARIA DE LOURDES AMARAL HADDAD (MESTRANDA EM EDUCAÇÃO)

A pesquisa tem por objetivos gerais analisar: as políticas nacionais de pesquisa e pós-graduação e seus impactos sobre uma instituição universitária, a UFMG; a produção de conhecimento e a disseminação dos resultados da pesquisa, dentro e fora do sistema acadêmico; a relação entre ensino e pesquisa nos diferentes níveis institucionais da UFMG, com especial ênfase nas tensões geradas pela convivência das duas atividades no contexto político financeiro e administrativo dos últimos anos; as estratégias organizacionais desenvolvidas para viabilizar e consolidar a pesquisa e os grupos de pesquisadores. Destaque será dado ao que grupos de pesquisadores têm feito para enfrentar o contexto instável de financiamento e as dificuldades para consolidar a pesquisa sistemática na Universidade.

Financiamento: CNPq e CFE/CA-PES.

Treinamento em serviço de professores e especialistas das escolas de 1.º grau de Morro Alto

Pesquisadoras e auxiliares envolvidas:

PROFESSORAS MARIA AUXILIADORA CAMPOS ARAÚJO MACHADO
MAGALI DE CASTRO
NEUSA MARIA DE OLIVEIRA MACEDO

Estagiárias:

MARIA DA GLÓRIA DA COSTA LINHARES
DENISE MARTINS GENEIROSO

OBJETIVOS:

- Identificar e analisar, coletivamente, os fatores que interferem na aprendizagem dos alunos das quatro primeiras séries do 1.º grau das Escolas.
- Buscar e analisar, coletivamente, alternativas para os problemas detectados.
- Inserir professores e alunos da FAE na realidade concreta das escolas de 1.º grau e integrá-los com outros programas e projetos da UFMG e com órgãos do sistema de ensino.

METODOLOGIA: Pesquisa participante.

RESULTADOS PARCIAIS

- Organização das escolas e consecução de metas nas áreas de alimentação, saúde, educação, espor-

te e lazer, com envolvimento da comunidade, destacando-se ações tais como:

- intervenção no processo de instalação, ampliação e construção dos prédios escolares;
- introdução de programa de frangos e ovos, em operacionalização;
- intervenção no projeto de horta caseira, escolar e comunitária;
- intervenção para introdução e operacionalização do programa de cabras;
- promoção de cursos solicitados pelos professores e especialistas sobre conteúdos pedagógicos, na área de comunicação e expressão, manejo de classe, educação sexual e relacionamento entre os agentes da escola;
- acompanhamento e orientação do processo de alfabetização, com material didático elaborado a partir das experiências dos alunos;
- orientação e ajuda na montagem da ficha-diagnóstico dos alunos novatos das Escolas de Morro Alto – mais um recurso para o real conhecimento dos alunos e de suas condições existenciais;
- promoção de intercâmbio entre as associações comunitárias e as escolas.

Fonte financiadora: MEC
PRAZO PREVISTO PARA CONCLUSÃO: DEZEMBRO DE 1985.