

# PESQUISAS EM ANDAMENTO

## Ensino 2.º grau em Minas Gerais: caracterização e perspectivas

Pesquisadoras: Ana Zuleima de Castro Lüscher  
Leila de Alvarenga Mafra  
Lucília Regina de Souza Machado

### Pesquisadoras Auxiliares

Viviane Ávila  
Mônica Galupo

### Objetivos:

- 1) Caracterizar a situação atual do Ensino de 2º grau em Minas Gerais e suas principais transformações ocorridas a partir de 1971, tendo em vista analisar o processo de expansão e os eventuais obstáculos que impedem a sua efetiva democratização.
- 2) Identificar as condições reais de funcionamento; as características de seus agentes pedagógicos; necessidades, dificuldades, expectativas e sugestões dos envolvidos no processo de ensino-aprendizagem.
- 3) Apreender a dinâmica de ensino em seu processo, como forma de identificar tipos diferentes de ensino, seja pela distribuição desigual do conhecimento, seja pela transmissão diferencial de valores e atitudes sobre o trabalho.
- 4) Identificar e analisar os principais fatores internos e sua articulação com os externos à escola, responsáveis pelas variações encontradas entre e dentro diferentes tipos de ensino.

- 5) Analisar as implicações decorrentes dos diferentes tipos de ensino no que se refere à inserção do aluno na realidade social, política e econômica.

### Metodologia:

Para atingir tais objetivos, a pesquisa foi planejada em três etapas, que correspondem a três níveis de aprofundamento crescente.

- 1ª Etapa: **Nível da Identificação:** pretende-se conhecer e descrever, através de um continuum histórico (1971-80), as principais transformações ocorridas no Ensino de 2.º grau, em termos de sua expansão, movimento escolar, oferta de habilitações, população escolarizável e atendida. As alterações nestas dimensões serão constatadas em relação ao Estado de Minas Gerais, às redes de ensino pública (Estadual, Municipal e Federal) e particular, às séries escolares, e às macro-regiões sócio-econômicas do Estado. (Em fase de conclusão).

- 2ª Etapa: **Nível de Representação:** tentaremos descrever a situação atual de 2º grau na Grande Belo Horizonte, a partir da representação e experiência concreta de seus agentes (professores e especialistas) e de seus alunos. Constitui uma tentativa de verificar como professores, especialistas e alunos concebem a dinâmica da escola, seus problemas e dificuldades principais, bem como sugerem alternativas para a sua superação e redimensionamento.

- 3ª Etapa: **Nível do Entendimento:** deverá propiciar um estudo em profundidade, tomando o ensino e seu processo, tal como ele se dá no interior da escola. Pretende-se captar dimensões da realidade escolar impossíveis de serem detectadas nas etapas anteriores.

Trata-se, pois, de um estudo de caso, de um número reduzido de escolas, escolhidas a partir do co-

nhecimento de suas características definidoras.

As etapas 2ª e 3ª deverão ser iniciadas em 1986 e concluídas em dois anos.

### Resultados parciais:

Os resultados, até então obtidos com esse estudo, referem-se à primeira etapa da pesquisa, que se encontra em fase de conclusão. Esta etapa gerou 5 volumes de informações:

Volume 1º – O Ensino de 2º grau no Estado de Minas Gerais.

Volume 2º – O Ensino de 2º grau em Minas Gerais: dados por Redes de Ensino.

Volume 3º – O Ensino de 2º grau em Minas Gerais: dados por série.

Volume 4º – O Ensino de 2º grau em Minas Gerais: dados por Macro-Região.

Volume 5º – A profissionalização no Ensino de 2º grau em Minas Gerais.

Nos 4 primeiros volumes, apresentamos as características gerais da expansão ocorrida no Ensino de 2º grau entre 1971-80, bem como analisamos o movimento escolar: matrícula, evasão, aprovação, reprovação, tendo em vista:

- 1) Identificar os problemas relativos
  - . à possibilidade de acesso à escola de 2º grau
  - . à possibilidade de permanência na escola
  - . à possibilidade de aproveitamento escolar.
- 2) Apontar propostas concretas que visem a reduzir a diferenciação do Ensino de 2º grau e torná-lo mais democrático.

### Fonte Financiadora:

1ª Etapa: Secretaria do Estado da Educação de Minas Gerais e INEP

2ª e 3ª Etapas: INEP

### Prazo de conclusão:

Dezembro/1987.