

Seminário sobre experiência de capacitação pedagógica do pessoal docente de Ensino Superior

Realizou-se na Universidade de Buenos Aires, no período de 19 a 30/08/85, um Seminário sobre Experiência de Capacitação Pedagógica do Pessoal Docente de Ensino Superior, promovido pela UNESCO-CRE-SALC (Centro Regional para Educação Superior na América Latina e Caribe).

Estiveram representados os seguintes países: Costa Rica, Cuba, Honduras, Equador, Colômbia, Peru, Argentina, Uruguai, México e Brasil.

Nesta reunião foram analisadas as práticas, programas e políticas mais relevantes no desenvolvimento do pessoal docente, e, particularmente, os relativos à capacitação pedagógica.

Ao final da reunião, decidiu-se que as universidades presentes constituirão uma rede para intensificar o intercâmbio.

O Brasil foi representado pela UFMG, através das professoras da Faculdade de Educação: Léa Pinheiro Paixão, Coordenadora do Mestrado em Educação, Maria de Lourdes Rocha de Lima, professora de Didática do Ensino Superior e Vanessa Guimarães Pinto, Diretora da Faculdade de Educação, que apresentaram a experiência brasileira de capacitação pedagógica e, em especial, o trabalho que vem sendo desenvolvido pela Faculdade de Educação.

A UFMG e as demais universidades participantes da Rede Latino-Americana e do Caribe de Capacitação Pedagógica de Docentes de Ensino Superior se incumbirão de organizar redes nacionais.

ENCONTRO DE REVISTAS

Realizou-se em Florianópolis, nos dias 23 e 24 de outubro, o "Seminário de Educação e Informação Educacional", por iniciativa do Centro de Ciências da Educação da UFSC e da Revista *Perspectiva*, que pertence ao Centro. Compareceram ao encontro editores e membros de comissões editoriais e pessoas interessadas em revistas da área de educação. Os trabalhos, realizados pela manhã e pela tarde, transcorreram em um clima de muita cooperação e solidariedade, havendo uma troca proveitosa de soluções para os principais problemas que as revistas (todas) enfrentam, quais sejam, os de financiamento e de distribuição. Da mesma maneira, foram discutidas questões referentes à dificuldade de se incorporar nas revistas o que de realmente novo acontece no campo da educação, como novas práticas pedagógicas, por exemplo. Foram os seguintes os temas debatidos:

"O papel da revista como vanguarda da reflexão em educação";

"Divulgação da informação educacional no Brasil";

"A função da revista na renovação da prática pedagógica";

"Renovação e Democratização na educação";

"Elaboração e sustentação de uma política de divulgação da produção acadêmica";

"Relação da produção educacional brasileira com produção internacional".

Oportunamente, divulgaremos a "Carta dos Editores", documento extraído do encontro, que ainda não havia ficado pronto, no momento em que Educação em Revista deveria ser impressa.

ERRAMOS:

No 1º número de "Educação em Revista", houve uma inversão na direção da espiral que ilustra a pág. 29 — a base deveria ser a região mais estreita, em ângulo fechado. Outro equívoco ocorreu na pág. 45, em relação à data da morte de Vygotsky — não se trata do ano de 1974 e sim 1934.