

Avaliação da proposta curricular de educação rural da escola Caio Martins, de Esmeraldas - MG: dimensão histórica

Coordenadora da pesquisa:
Maria Aparecida da Silva

Bolsista de Iniciação à Pesquisa (CNPq):
Isabel de Oliveira e Silva

O objetivo deste trabalho de pesquisa é caracterizar a criação, desenvolvimento e situação atual da "Escola Caio Martins", de Esmeraldas - MG. O interesse pelo estudo dessa Instituição decorre de algumas de suas peculiaridades, tais como o fato de ter sido criada pela Polícia Militar de Minas Gerais, em 1948, e ter como propósito concretizar uma prática de relacionamento entre educação e trabalho.

O relatório parcial de pesquisa está dividido em duas partes. Na primeira busca-se analisar a dimensão histórica da Instituição, enquanto na segunda a situação presente, com o objetivo de captar como os educadores que atuam na escola posicionam-se em relação à sua proposta.

O capítulo destinado à dimensão histórica apresenta duas vertentes de análise: (1) a contextualização da época da criação da escola - Governo Milton Campos - marcada nos discursos oficiais e técnicos por uma "crise" decorrente da migração da zona rural para a urbana. Destaca-se, nesse período, a preocupação com a ação planejada, como forma de intervenção do Estado no desenvolvi-

mento; (2) a reflexão sobre questões mais frequentes nos discursos daquele período, que possibilitaram delinear os contornos do projeto educativo da Instituição. Emerge do discurso dos políticos e dos fundadores a preocupação em atender ao "menor carente abandonado" e ao "homem do campo" em suas "carências". Estes discursos justificaram e legitimaram políticas sociais compensatórias das "carências" dos menores e do homem do campo que, em última análise, visavam a formar o trabalhador que o modelo capitalista exigia. Ao longo do trabalho foi se evidenciando que o projeto educativo da "Escola Caio Martins" se insere em um quadro mais amplo de formação do trabalhador.

A formação do trabalhador aparece no discurso do fundador, dos diretores e das autoridades políticas sob a forma de preocupação com a inserção do aluno no mercado de trabalho o mais cedo possível. Assim, a profissionalização assume caráter relativo face ao objetivo de habituação do aluno ao trabalho.

A segunda parte do relatório apresenta a visão dos educadores atuais acerca da proposta pedagógica da "Escola Caio Martins". Registra-se, nesta parte, a emergência, no discurso de alguns educadores, de críticas à proposta pedagógica e de propostas para repensá-la articulada a outras práticas sociais.

Desenvolvimento de metodologia para elaboração e produção do conhecimento a partir do saber do aluno.

Pesquisadores:

Francisca dos Santos Gonçalves
Francisco de Borja Lopez de Prado
Pura Lúcia Oliver Martins

A pesquisa está sendo desenvolvida em três escolas estaduais da periferia de Belo Horizonte, na 1ª série do Primeiro Grau e iniciando a terceira etapa, que prevê a sua expansão para o Curso Normal e a ampliação do grupo de trabalho, que passa a contar com a participação da profª Pura Lúcia Oliver Martins e professor Francisco de Borja Lopez de Prado.

O nº 06 desta revista traz uma exposição detalhada do histórico, objetivos, concepção teórica e andamento da pesquisa, na segunda etapa.

A expansão para o Curso Normal se explica pela necessidade de discutir com os futuros professores a experiência da pesquisa e prepará-los para uma prática pedagógica comprometida com a necessidade e interesse da maioria da população brasileira.

Nesse sentido, é preciso que o aluno da Escola Normal aprenda a problematizar, analisar e compreender os determinantes da prática pedagógica desenvolvida na escola de

Primeiro Grau, em um processo que o mobilize para a transformação da prática, buscando participar da pesquisa e apreender a experiência metodológica de produção do conhecimento junto com a criança, vivenciando-a e refletindo sobre ela.

Nessa perspectiva estamos buscando envolver Escolas Normais, realizando encontros com professores e alunos, quando a pesquisa apresentada é amplamente discutida. O objetivo é deixar que as escolas pensem na proposta e se manifestem até o final deste semestre, caso estejam de fato interessadas em dela participar no próximo ano.

Projetos de pesquisa do EDUCOM/MG

O EDUCOM (Educação por Computadores) é um projeto governamental de Informática na Educação. Esse projeto é desenvolvido nos cinco Centros-piloto de Informática na Educação no País, situados na UFMG, UFPE, UFRGS, UFRJ e UNICAMP. Entre os projetos de pesquisa desenvolvidos pelo EDUCOM/MG, destacam-se os seguintes:

PRODUÇÃO E AVALIAÇÃO DE SOFTWARE EDUCATIVO

PARTICIPANTES:

Celina Couto de Oliveira
Eliane Ignês Monteiro Menezes
Lúcia Maria Lima
Mércia Moreira

Este projeto tem o objetivo de estabelecer critérios para a produção e a avaliação de software educativo, tendo em vista a proposta construtivista assumida pelo EDUCOM/MG. Pretende também promover a ela-

boração de alguns software desta natureza, dentro dos critérios estabelecidos e, particularmente, um sobre os pressupostos sócio-psico-pedagógicos que devem nortear a produção e avaliação de um software educativo.

SISTEMAS INSTRUCIONAIS INTELIGENTES

PARTICIPANTES:

Antônio Mendes Ribeiro
Maria Rita Neto Sales Oliveira
Mércia Moreira

Através do desenvolvimento de pequenas aplicações, em nível educacional, de sistemas baseados em conhecimento (Inteligência Artificial), pretende-se:

- investigar as concepções de aprendizagem inerentes à construção desses sistemas, compatíveis com a proposta construtivista assumida por este Centro;
- avaliar como se dá o conhecimento, enfatizando o tratamento do erro, a identificação de níveis de aprendizado e a definição de meta-conhecimento, sobre processos observáveis.

O COMPUTADOR NO PRIMEIRO GRAU

PARTICIPANTES:

Lúcia Maria Lima
Bernadete Tassara Lemos Bráulio
Lise Pacheco Barbosa
Maria Helena Lima Sales
Tânia Margarida Lima Costa

O projeto tem como objetivos formar grupos de interesse de professores e alunos como meio de se introduzir o uso do microcomputador na escola de Primeiro Grau, através de linguagem LOGO; avaliar a repercussão desse trabalho em termos de comportamentos sociais, psicocomotores e cognitivos, manifestos por esses alunos em sala de aula; inferir recursos que a linguagem oferece no sentido de propiciar a aprendi-

zagem de aspectos específicos das disciplinas dos professores envolvidos.

O trabalho vem sendo realizado com professores e alunos do Centro Pedagógico e pesquisadores do projeto EDUCOM/UFMG.

METODOLOGIA, TÉCNICAS E FERRAMENTAS PARA PRODUÇÃO DE PECs

PARTICIPANTES:

Ângela Rodrigues de Araújo Guimarães
Ângelo de Moura Guimarães
Edmar Henrique Rabelo
Maria Tereza Gonçalves Diniz

Este trabalho tem como objetivo pesquisar as possibilidades de interação aluno - máquina, em um equipamento simples (tipo Apple), explorando os recursos disponíveis e a interação entre estes.

Em nível de recursos computacionais, pretendeu-se investigar:

- comunicação visual;
- utilização do BASIC, enquanto linguagem mais acessível;
- utilização de páginas gráficas, explorando as possibilidades de animação e de efeitos especiais;
- integração do BASIC com outros software (TAKE-1, FANTAVISION, BLASING, FONTRIX);
- utilização de som, reforçando efeitos especiais.

Do ponto de vista pedagógico, buscou-se:

- implementar formas de interação aluno - máquina, dentro de uma perspectiva construtivista;
- estudar alternativas para análise de respostas abertas.

Além disso, procurou-se utilizar a Metodologia para Concepção e Desenvolvimento de Programas Educacionais por Computador.

Como produto desse trabalho, foi desenvolvido, na área de Física, um PEC que se encontra em fase de avaliação.