

Primeiro Grau, em um processo que o mobilize para a transformação da prática, buscando participar da pesquisa e apreender a experiência metodológica de produção do conhecimento junto com a criança, vivenciando-a e refletindo sobre ela.

Nessa perspectiva estamos buscando envolver Escolas Normais, realizando encontros com professores e alunos, quando a pesquisa apresentada é amplamente discutida. O objetivo é deixar que as escolas pensem na proposta e se manifestem até o final deste semestre, caso estejam de fato interessadas em dela participar no próximo ano.

---

---

## Projetos de pesquisa do EDUCOM/MG

O EDUCOM (Educação por Computadores) é um projeto governamental de Informática na Educação. Esse projeto é desenvolvido nos cinco Centros-piloto de Informática na Educação no País, situados na UFMG, UFPE, UFGRS, UFRJ e UNICAMP. Entre os projetos de pesquisa desenvolvidos pelo EDUCOM/MG, destacam-se os seguintes:

### PRODUÇÃO E AVALIAÇÃO DE SOFTWARE EDUCATIVO

#### PARTICIPANTES:

Celina Couto de Oliveira  
Eliane Ignêz Monteiro Menezes  
Lúcia Maria Lima  
Mércia Moreira

Este projeto tem o objetivo de estabelecer critérios para a produção e a avaliação de software educativo, tendo em vista a proposta construtivista assumida pelo EDUCOM/MG. Pretende também promover a ela-

boração de alguns software desta natureza, dentro dos critérios estabelecidos e, particularmente, um sobre os pressupostos sócio-psico-pedagógicos que devem nortear a produção e avaliação de um software educativo.

### SISTEMAS INSTRUCIONAIS INTELIGENTES

#### PARTICIPANTES:

Antônio Mendes Ribeiro  
Maria Rita Neto Sales Oliveira  
Mércia Moreira

Através do desenvolvimento de pequenas aplicações, em nível educacional, de sistemas baseados em conhecimento (Inteligência Artificial), pretende-se:

- investigar as concepções de aprendizagem inerentes à construção desses sistemas, compatíveis com a proposta construtivista assumida por este Centro;
- avaliar como se dá o conhecimento, enfatizando o tratamento do erro, a identificação de níveis de aprendizado e a definição de meta-conhecimento, sobre processos observáveis.

### O COMPUTADOR NO PRIMEIRO GRAU

#### PARTICIPANTES:

Lúcia Maria Lima  
Bernadete Tassara Lemos Bráulio  
Lise Pacheco Barbosa  
Maria Helena Lima Sales  
Tânia Margarida Lima Costa

O projeto tem como objetivos formar grupos de interesse de professores e alunos como meio de se introduzir o uso do microcomputador na escola de Primeiro Grau, através de linguagem LOGO; avaliar a repercussão desse trabalho em termos de comportamentos sociais, psicomotores e cognitivos, manifestos por esses alunos em sala de aula; inferir recursos que a linguagem oferece no sentido de propiciar a aprendi-

zagem de aspectos específicos das disciplinas dos professores envolvidos.

O trabalho vem sendo realizado com professores e alunos do Centro Pedagógico e pesquisadores do projeto EDUCOM/UFMG.

### METODOLOGIA, TÉCNICAS E FERRAMENTAS PARA PRODUÇÃO DE PECs

#### PARTICIPANTES:

Ângela Rodrigues de Araújo  
Guimarães  
Ângelo de Moura Guimarães  
Edmar Henrique Rabelo  
Maria Tereza Gonçalves Diniz

Este trabalho tem como objetivo pesquisar as possibilidades de interação aluno - máquina, em um equipamento simples (tipo Apple), explorando os recursos disponíveis e a interação entre estes.

Em nível de recursos computacionais, pretendeu-se investigar:

- comunicação visual;
- utilização do BASIC, enquanto linguagem mais acessível;
- utilização de páginas gráficas, explorando as possibilidades de animação e de efeitos especiais;
- integração do BASIC com outros software ( TAKE-1, FANTAVISION, BLASING, FONTRIX );
- utilização de som, reforçando efeitos especiais.

Do ponto de vista pedagógico, buscou-se:

- implementar formas de interação aluno - máquina, dentro de uma perspectiva construtivista;
- estudar alternativas para análise de respostas abertas.

Além disso, procurou-se utilizar a Metodologia para Concepção e Desenvolvimento de Programas Educacionais por Computador.

Como produto desse trabalho, foi desenvolvido, na área de Física, um PEC que se encontra em fase de avaliação.