

Apresentação

O conselho editorial da *Educação em Revista* solicitou à linha de pesquisa "Educação e Linguagem" do Programa de Pós Graduação em Educação da FaE/UFMG que organizasse um balanço sobre o campo de estudos sobre o letramento no Brasil, inaugurando assim, a nova seção da revista intitulada **Dossiê**, cujos objetivos centrais serão mapear e discutir as principais tendências em torno das quais vem se organizando uma determinada área de estudo e pesquisa, no campo educacional brasileiro.

Para compor esse primeiro dossiê, nossa linha de pesquisa identificou mais cinco grupos cujas contribuições vêm se mostrando fundamentais para a estruturação e consolidação desse campo de estudos no país e solicitou a seus pesquisadores que produzissem um documento em torno de duas questões fundamentais: um balanço das pesquisas desenvolvidas pelo grupo, suas principais tendências e transformações e uma visão do grupo sobre as tendências e perspectivas de estudo a respeito do letramento no Brasil.

Assim, tivemos como colaboradores, representando seus grupos de pesquisa, as professoras: Regina Zilberman - PUC-RS, Sônia Kramer -PUC-Rio, Marisa Lajolo, Márcia Abreu, Maria Bernadete Marques Abaurre, Maria Laura T. Mayrink-Sabinson e Raquel Salek Fiad – UNICAMP e os professores Artur Gomes de Moraes- UFPE e Antônio Augusto Gomes Batista- UFMG.

Nossa expectativa é de que esse primeiro **Dossiê** *O Letramento no Brasil* da *Educação em Revista* possa dar maior visibilidade aos grupos de pesquisa do campo de estudos sobre letramento no Brasil, fomentando a discussão entre os diferentes pesquisadores envolvidos com a área, e estimulando a identificação e o surgimento de novos grupos, bem como socializando as possibilidades já existentes para futuros pesquisadores.

Aparecida Paiva

Pesquisadora do CEALE-FaE-UFMG