

DISSERTAÇÕES E TESI

10. ENSINO BÁSICO DE QUÍMICA: Problemas e perspectivas em face da tendência sintética da ciência e a formação politécnica.

MARIA EMÍLIA CAIXETA DE CASTRO LIMA

Orientadora:

Profa. Lucília Regina de Souza Machado

Data de Defesa:
06/07/90

RESUMO

Este trabalho tem por objeto o ensino básico de química.

A análise dos seus problemas e perspectivas em face da tendência sintética da ciência contemporânea e a formação politécnica do aluno.

A metodologia utilizada refere-se à observação da unidade existente entre os aspectos históricos e lógicos. Num primeiro momento é abordado o aspecto externalista da química, isto é, os determinantes históricos da educação química no Brasil.

Posteriormente é discutido o objeto e lugar da química no conhecimento a partir da concepção do químico e filósofo Russo Bonifácio Kedrov.

Observa-se que, apesar de o ensino da ciência ser fragmentário, a tendência atual é oposta, ou sintética. A politécnica coloca-se como um caminho favorável para vencer o desafio de recompor a unidade do

mundo material na educação moderna.

Para tanto, é necessário não só saber reconhecer o objeto de cada ciência, mas também explicitar a passagem de um campo a outro.

LIMA, Maria Emília Caixeta de Castro.

11. AULA DE PORTUGUÊS: discurso, conhecimento e escola

ANTONIO AUGUSTO GOMES BATISTA

Orientadora:

Magda Becker Soares

Data de Defesa:
05/11/90

RESUMO

O trabalho teve por objeto o estudo das relações entre os conhecimentos que se transmitem na aula de Português e a atividade mesma de transmissão, compreendida como uma atividade discursiva.

Para o estudo desse objeto, realizou-se um estudo exploratório, de caráter naturalístico: selecionou-se uma turma de 5ª série, de escola pública que atende às camadas populares, e procurou-se, com base nesse campo de estudo, descrever e analisar o discurso produzido na interação entre professor e alunos.

Em sua maior parte, os instrumentais utilizados na análise dos dados foram extraídos do campo de

estudos que abordam a linguagem em funcionamento. Eles permitiram mostrar que a atividade discursiva na aula de Português realiza um efeito de discurso através de três mecanismos – síntese, repetição e apropriação.

Com base nesses mecanismos, deduziram-se os efeitos que a atividade de transmissão, enquanto atividade discursiva, realizaria com e sobre os conhecimentos selecionados previamente para transmissão. Tais efeitos tenderiam, por um lado, a definir a disciplina gramatical tradicional como o objeto privilegiado de transmissão e, por outro lado, a realizar, com esse objeto, efeitos de disciplina.

12. FAZENDA VELHA

Os Efeitos da Modernização Numa Povoação Rural no Município de Formiga

MARCIO ZACARIAS LARA

Orientador:

Prof. Miguel Gonzalez Arroyo

Data de Defesa:
29/11/90

RESUMO

Propusemo-nos estudar os efeitos da modernização ocorrida na Fazenda Velha, povoação rural do Município de Formiga – MG. Considerando modernização no sentido etimológico do termo “modernus”, atual, concluímos que