

# DISSERTAÇÕES E TESI

## 10. ENSINO BÁSICO DE QUÍMICA: Problemas e perspectivas em face da tendência sintética da ciência e a formação politécnica.

MARIA EMÍLIA CAIXETA DE CASTRO LIMA

*Orientadora:*

Profa. Lucília Regina de Souza Machado

*Data de Defesa:*

06/07/90

### RESUMO

Este trabalho tem por objeto o ensino básico de química.

A análise dos seus problemas e perspectivas em face da tendência sintética da ciência contemporânea e a formação politécnica do aluno.

A metodologia utilizada refere-se à observação da unidade existente entre os aspectos históricos e lógicos. Num primeiro momento é abordado o aspecto externalista da química, isto é, os determinantes históricos da educação química no Brasil.

Posteriormente é discutido o objeto e lugar da química no conhecimento a partir da concepção do químico e filósofo Russo Bonifácio Kedrov.

Observa-se que, apesar de o ensino da ciência ser fragmentário, a tendência atual é oposta, ou sintética. A politécnica coloca-se como um caminho favorável para vencer o desafio de recompor a unidade do

mundo material na educação moderna.

Para tanto, é necessário não só saber reconhecer o objeto de cada ciência, mas também explicitar a passagem de um campo a outro.

LIMA, Maria Emília Caixeta de Castro.

## 11. AULA DE PORTUGUÊS: discurso, conhecimento e escola

ANTONIO AUGUSTO GOMES BATISTA

*Orientadora:*

Magda Becker Soares

*Data de Defesa:*

05/11/90

### RESUMO

O trabalho teve por objeto o estudo das relações entre os conhecimentos que se transmitem na aula de Português e a atividade mesma de transmissão, compreendida como uma atividade discursiva.

Para o estudo desse objeto, realizou-se um estudo exploratório, de caráter naturalístico: selecionou-se uma turma de 5ª série, de escola pública que atende às camadas populares, e procurou-se, com base nesse campo de estudo, descrever e analisar o discurso produzido na interação entre professor e alunos.

Em sua maior parte, os instrumentais utilizados na análise dos dados foram extraídos do campo de

estudos que abordam a linguagem em funcionamento. Eles permitiram mostrar que a atividade discursiva na aula de Português realiza um efeito de discurso através de três mecanismos – síntese, repetição e apropriação.

Com base nesses mecanismos, deduziram-se os efeitos que a atividade de transmissão, enquanto atividade discursiva, realizaria com e sobre os conhecimentos selecionados previamente para transmissão. Tais efeitos tenderiam, por um lado, a definir a disciplina gramatical tradicional como o objeto privilegiado de transmissão e, por outro lado, a realizar, com esse objeto, efeitos de disciplina.

## 12. FAZENDA VELHA

### Os Efeitos da Modernização Numa Povoação Rural no Município de Formiga

MARCIO ZACARIAS LARA

*Orientador:*

Prof. Miguel Gonzalez Arroyo

*Data de Defesa:*

29/11/90

### RESUMO

Propusemo-nos estudar os efeitos da modernização ocorrida na Fazenda Velha, povoação rural do Município de Formiga – MG. Considerando modernização no sentido etimológico do termo “modernus”, atual, concluímos que

através dos projetos e ações do Programa junto aos pequenos produtores rurais, a modernização ali ocorrida teve sentido de humanização da existência humana, não tendo o sentido de "vertigem" ou desequilíbrio da estrutura sobre a qual se assentava a vida local. A renovação se deu sem no entanto transformar estruturalmente a Fazenda Velha. O Programa colaborou para a reprodução de um camponês mais crítico e participante que, embora tenha internalizado a racionalidade do capital saberá, diante das contradições, ir à luta.

13) **"PROCESSO DE TRABALHO ESCOLAR E CONSELHO DE CLASSE: da avaliação na escola à avaliação da escola"**.

*ANGELA IMACULADA LOUREIRO DE FREITAS DALBEN*

*Orientadora:*

Lucflia Regina de Souza Machado

*Data de Defesa:*

13/12/90

**RESUMO**

Esta dissertação tem por objetivo analisar as relações estabelecidas no processo de trabalho escolar, através da instância Conselho de Classe. Procura investigar as condições objetivas e subjetivas pelas quais os Conselhos de Classe têm-se realizado, tentando analisar os determinantes de sua prática e verificar as rupturas possíveis que levariam ao desenvolvimento de relações sociais de cunho transformador.

O Conselho de Classe é uma das instâncias coletivas que integram a organização escolar. A escola dessa instância como foco central de tais análises justifica-se pelas características especiais que

apresenta em face das demais instâncias coletivas da escola. A investigação das relações estabelecidas no processo de trabalho dessa instância revelaram-se complexas e contraditórias, refletindo as mesmas contradições evidenciadas no processo de trabalho escolar e na sociedade como um todo.

A abordagem metodológica utilizada foi de caráter etnográfico, tendo sido realizado um estudo de caso numa escola pública municipal de Belo Horizonte - MG. A coleta de dados deu-se, inicialmente, através do estudo das origens da instância privilegiada e posteriormente através da pesquisa empírica desenvolvida na referida escola.

14) **FORMAÇÃO DE SANITARISTAS E POLÍTICAS DE SAÚDE PÚBLICA EM MINAS GERAIS**

*EDITE NOVAIS DA MATA MACHADO*

*Orientador:*

Carlos Roberto Jamil Cury

*Data de Defesa:*

07/11/90

**RESUMO**

Esta dissertação apresenta um estudo histórico sobre os programas de formação de médicos sanitaristas desenvolvidos pela Escola de Saúde Pública de Minas Gerais, entre 1947 e 1955. Focalizamos a criação da Escola de Saúde Pública na conjuntura 1946/47, suas relações com o governo do Estado, os cursos promovidos e o perfil dos sanitaristas formados naquele período. A partir do reconhecimento dos vínculos entre o processo de formação de sanitaristas e a formulação de políticas de saúde, realizamos uma revisão da história dessas

políticas em Minas Gerais, abrangendo: as políticas higienistas do final do século passado e início deste, a saúde pública das décadas de 20 e 30 e as políticas de saúde e assistência dos anos 40 e 50. Deu-se preferência, nessa etapa da investigação, ao recurso a fontes primárias (coleção de leis e decretos estaduais, relatórios, documentos impressos, notícias de jornal, discursos e conferências). O quadro evolutivo das políticas e dos programas de saúde regional foi complementado com o estudo das políticas de saúde pública no Brasil, desde o início do século aos anos 50. Foram tomados como referência estudos e análises já desenvolvidos, nas áreas de história da saúde pública, medicina social, políticas e condições sociais no Brasil. Ao final, avaliamos o significado dos programas de formação técnica em saúde, na forma como se desenvolveram em Minas Gerais, ressaltando seus vínculos com a política oficial em dois sentidos. Primeiro, como programa de formação de quadros especializados, que serviria de contraponto ao clientelismo político predominante na administração pública. Integrar-se-ia, assim, à proposta de reforma das instituições públicas voltada para a restauração democrática. Isto significaria, em última instância, uma orientação intencionalmente desenvolvida para o fortalecimento do movimento em favor da ampliação dos direitos sociais. Em segundo lugar, avaliamos o significado político do projeto de formação de sanitaristas: ao definir competência técnico-científica como critério de autoridade, postulando a neutralidade dos novos sanitaristas em face das disputas político-partidárias, a proposta oficial implicaria a constituição de um grupamento com interesses próprios e a possibilidade de afirmar-se como força política. Integrados ao executivo estadual,