

## *Editorial*

---

Este número de Educação em Revista comemora a classificação obtida entre os periódicos brasileiros de Educação, avaliados este ano pela CAPES, cuja excelente posição gostaríamos de compartilhar com nossos(as) leitores(as). Esse resultado foi fruto de um esforço coletivo dos membros da Comissão Editorial, direcionado para alterações tanto na concepção gráfica quanto no processo editorial, além do trabalho sempre extenuante de captação de recursos financeiros.

Evidentemente que a comunidade acadêmica tem ainda muito o que discutir em relação a políticas de publicação e políticas de avaliação dos periódicos. Isso relaciona-se principalmente à necessidade de reafirmar a importância fundamental dos periódicos na socialização da produção científica, como instrumentos que dão visibilidade, entre outras coisas, às referências temáticas conceituais e metodológicas de pesquisas desenvolvidas ou em desenvolvimento.

Para este número estamos trazendo o **dossiê** *Educação e Trabalho*, continuando os movimentos anteriores de apresentar grupos de pesquisas e estudos que construíram suas experiências e produção acadêmica a partir de determinadas temáticas. O **dossiê** nos possibilita acompanhar diferenças, e também proximidades, relacionadas ao lugar social de produção e às práticas de pesquisas, indicando os gestos institucionalizadores dos núcleos e grupos que pesquisam *Educação e Trabalho*.

*A comissão editorial*