

# RESENHAS

## COMENIUS: A PERSISTÊNCIA DA UTOPIA EM EDUCAÇÃO

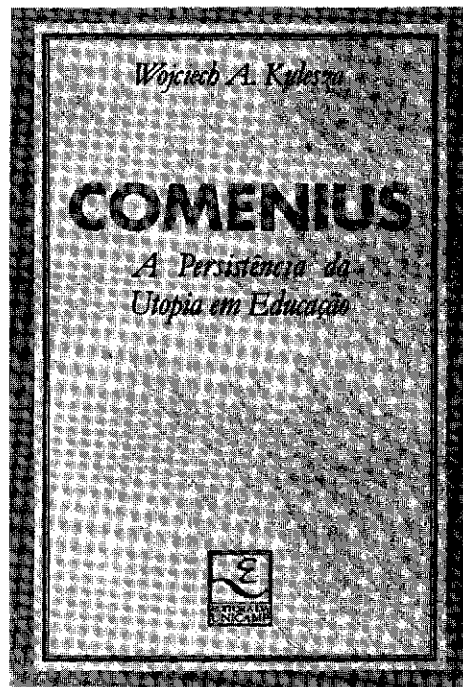
Wojciech A. Kulesza

Campinas, S.P.: Editora da UNICAMP, 1992

O livro em questão oferece-nos uma visão abrangente e uma análise cuidadosa de uma obra monumental, desconhecida e rara: os escritos de João Amos Comenius (Komensky, na grafia eslava), educador morávio nascido cem anos após a chegada de Colombo à América. Não fosse pela coincidência (ou quase) de datas que se comemoraram ao longo deste ano, o trabalho de Wojciech Kulesza é oportuno pela lacuna que vem preencher nos estudos sobre os clássicos da pedagogia moderna em nosso país.

Os grandes temas da Pedagogia parecem estar esquecidos ou adormecidos esperando que novos pesquisadores os ressuscitem e lhes dêem uma nova mirada. Isto talvez ocorra devido a supressão ou pouca importância dada a eles nos nossos cursos acadêmicos. No entanto uma leitura do que foi a obra comeniana nos faz pensar que muito pouco se inovou em cima dos temas tratados pelo educador checo. Um dos muitos méritos deste livro consiste neste reencontro com os grandes temas da pedagogia e sua universalidade e persistência. Educador, pensador, humanista e reformador educacional, Comenius foi um autor prolífico e aberto ao diálogo. Freqüentador de nobres e até de cortes, perseguido por razões político-religiosas, andou por vários países da Europa, durante os conflitos denominados de "Guerra dos Trinta Anos" e manteve contato com autores e obras de um período de grande efervescência intelectual. Sua preocupação central e prioritária porém foi com a universalização da educação e a transformação dos indivíduos a partir de uma "Pansofia" ou seja uma visão de totalidade do social que permitisse aos homens serem mais felizes. Dai a utopia de que fala o título.

Acredito que o livro terá uma boa repercussão entre os estudiosos e profissionais da educação de todos os matizes. Sua linguagem é clara e elegante e o estilo prende o leitor, caso raro em transposições de teses acadêmicas para a bibliografia corrente. Escrita inicialmente como requisito parcial para obtenção de título de doutorado a obra ultrapassa esta finalidade em muitos momentos e apresenta ainda uma bibliografia atualizada e universal. As citações em latim, língua desativada e esquecida, vêm nos lembrar que a herança humanista a torna mais viva que nunca. Há ainda um vasto apanhado de obras e autores brasileiros que se debruçaram também sobre a obra de Comenius, numa revisão de literatura interessante. Nota-se que autores de variados matizes e tendências escreveram sobre este pedagogo, todavia a familiaridade entre a educação brasileira e a obra de Comenius está longe de ser algo próximo ou freqüente. No máximo ela se deu entre os pedagogos mais tradicionalistas. Mas é no capítulo dedicado ao ensino de ciências que se pode bem observar a defasagem entre a proposta comeniana e a pedagogia



estreita e funcionalista que passou a nos reger. A isto vem se contrapor a proposta do novo autor que nos fala da necessidade de uma abordagem comeniana da formação científica.

Um trabalho que nos estimula a ir além e retomar as proposições do pedagogo checo num contraponto com as grandes questões não resolvidas da educação brasileira e que foram por ele abordadas: a educação materno-infantil, a educação das mulheres, a universalização e a democratização da educação em seus vários graus, os cursos profissionalizantes e a formação e a remuneração de professores. A lista é longa e inclui ainda as questões metodológicas, o ensino da língua materna e de outras línguas, a questão do ensino da História e das humanidades ao lado do ensino das ciências da natureza. Nada foi deixado de lado pela visão enciclopédica de Comenius, fato talvez corriqueiro em sua época, mas incomum pela ausência de preconceitos e amplitude do seu alcance social. Por tudo isto "Comenius, A persistência da utopia em Educação" é fonte de consulta valiosa para todos que não prescindem desta utopia, sejam eles pedagogos, filósofos, professores ou administradores.

\* MARIA INEZ SALGADO DE SOUZA

Prof. Adjunto DMTE/Faculdade de Educação/UFMG