

## Rituais na Escola: em direção a uma economia política de símbolos e gestão na educação

Peter Maclaren Vozes, 1992

O objeto de estudo tratado pelo autor parte da observação de relações educativas que se dão no interior de uma escola católica na cidade de Toronto, Canadá, que recebe alunos filhos de imigrantes Açorianos.

O trabalho de Peter Maclaren é um esforço teórico-metodológico de se conhecer a escola por dentro. Para tal o autor elege como campo de sua observação o mundo, os símbolos e rituais da sala de aula. É na antropologia que o autor vai buscar a base teórica de sustentação da sua pesquisa, definindo os conceitos de símbolo e ritual, e a importância dos mesmos no fazer cotidiano dos sujeitos sociais. E, com esta lente de observação, ele adentra no cotidiano da escola, com o objetivo de observar a maneira pela qual se ritualiza a vida escolar — “campo do gesto e do logos”.

Com uma grande capacidade de observação, e também de sentimento, o autor passa a viver o dia-a-dia de professores, e alunos, atentando mais para o que nem sempre é priorizado quando se tenta “criticar” as relações educativas — o gesto que permeia as relações de ensino-aprendizagem. Ao dissecar o gestual, ele traz à tona o religioso e o sagrado, a alegria e o sofrimento, o corpo e seus ritos, o tempo da escola e o tempo da rua. Componentes intrínsecos dos rituais vivenciados por alunos e professores no processo de formação do “bom católico” e do “bom trabalhador”.

A importante contribuição desse trabalho está, primeiro, no fato de apontar uma nova direção para as pesquisas no campo educativo, onde se torna possível uma integração das análises dos níveis macro e micro das estruturas sociais. E para tal o autor vai além da categoria classe social, vendo nela sujeitos como corpo, sentimentos, desejos e paixões.

Por outro lado, este livro vem ser um auxílio metodológico para aqueles que estão pesquisando o cotidiano escolar. A maneira pela qual o autor constrói o seu corpo teórico de análise, a forma como lida com o seu objeto de pesquisa, e como ele se coloca como pesquisador — relação sujeito — objeto para desvelar uma realidade.

Rituais na Escola é, dessa forma, uma leitura recomendada para todos pesquisadores em educação preocupados em compreender as práticas internas da escola para além do que elas apresentam de óbvio.

*Luzia Ribeiro Pereira*

*Profª História da Educação - Curso de Pedagogia IEMG e  
Mestre em Ciências Sociais Aplicadas à Educação - FAE/UFMG*

