

NÚCLEO DE ESTUDOS SOBRE ENSINO SUPERIOR
DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA — NESUB

Carlos Benedito Martins

RESUMO

O artigo apresenta as atividades desenvolvidas pelo Núcleo de Estudos sobre Ensino Superior da Universidade de Brasília — NESUB. Destaca seu processo de constituição e os temas enfocados em seus estudos, assinalando a ênfase mais recente posta sobre as questões da pós-graduação.

PALAVRAS-CHAVE: educação superior, pós-graduação, política científica, política educacional

ABSTRACT

The article presents the activities developed by NESUB — Núcleo de Estudos sobre Ensino Superior da Universidade de Brasília. It highlights the process of its foundation and the themes in studies focus on emphasizing its recent concerns about postgraduation issues.

KEY WORDS: university education, postgraduation, scientific politics, educational politics

A temática do ensino superior vem sendo estudada por pesquisadores das mais diversas origens acadêmicas, como administradores, antropólogos, cientistas políticos, economistas, educadores, físicos, psicólogos e sociólogos, entre outros. Considerando o caráter frequentemente interdisciplinar desses estudos, assim como a relevância internacional, nacional e local da temática, e tendo em mente as mudanças que vinham ocorrendo no sistema produtivo, as quais por consequência redefinirão os sistemas de ensino do século XXI, a Universidade de Brasília criou, em 1995, o Núcleo de Estudos sobre o Ensino Superior da Universidade de Brasília. O NESUB iniciou as suas atividades de forma efetiva em 1996, quando a Universidade de Brasília propiciou condições de instalações físicas ao seu funcionamento. Encontra-se integrado ao Centro de Estudos Avançados Multidisciplinares (CEAM) que congrega os núcleos temáticos da Universidade de Brasília.

Num contexto internacional de profundas mudanças no âmbito econômico e do trabalho, a sociedade brasileira enfrenta os resultados do processo de globalização, que se cristalizam por meio da automação microeletrônica, das novas rotinas no trabalho, da desqualificação e

requalificação dos diversos profissionais e das novas dimensões da competitividade local, regional e internacional, entre outros fatores. Mudanças como essas delineiam o campo no qual se situam alguns dos desafios que o país deve enfrentar para firmar-se como uma nação democrática e competitiva no mundo contemporâneo. O ensino superior, principalmente através do sistema universitário, que deve constituir-se como efetivo *locus* produção e transmissão de novos conhecimentos e tecnologias, é uma das instâncias para superar esses desafios. Nessa perspectiva, O NESUB assume a necessidade de discutir, analisar, estudar e comparar o próprio sistema de ensino superior brasileiro, que vem passando por um momento político crucial, no qual várias propostas, tanto oriundas do governo como da sociedade civil, discutem rumos desse nível de ensino, abordando questões sobre a autonomia, diversificação, avaliação, gestão e privatização. Certamente assume também a necessidade de inserir essa discussão num contexto internacional.

O NESUB tem como objetivo desenvolver estudos e pesquisas sobre temas relacionados ao ensino superior brasileiro, bem como oferecer assessoria às instituições de ensino superior (IES) visando a sua melhoria acadêmica. Procura divulgar as suas discussões e os resultados

dos estudos e pesquisas por ele realizados, pretendendo também manter, na medida do possível, um centro de documentação com informações sobre esse nível de ensino existente no Distrito Federal e em outras regiões do país.

Contando com professores da Universidade de Brasília, além pesquisadores permanentes ou temporários de outras instituições nacionais ou internacionais de diversos departamentos que se interessam pela temática do ensino superior, o NESUB pretende ser um fórum privilegiado de intercâmbio de reflexões conduzidas a partir de uma pluralidade de concepções e experiências acadêmicas entre seus membros, procurando constituir-se como uma das referências nacionais sobre questões relativas ao ensino superior no país.

A estrutura organizativa do núcleo compreende um Conselho Deliberativo formado por quatro membros do mais alto nível da carreira docente da UNB, com mandato de três anos, sendo presidido por um Diretor-Científico. O NESUB possui também um Conselho Consultivo constituído por seis pesquisadores reconhecidos nacionalmente, não pertencentes ao quadro docente da UNB. Os membros do Conselho Consultivo têm a função de acompanhar e avaliar periodicamente a produção acadêmica do Núcleo, facilitando a comunicação e articulação do NESUB com outras instituições

congêneres existentes no Brasil.

Deve-se assinalar também que o NESUB vem incorporando em seus trabalhos um contingente de estudantes de graduação da Universidade de Brasília provenientes de diversas áreas do conhecimento, como antropologia, educação, estatística, psicologia e sociologia. Vários desses estudantes ingressaram na pós-graduação e vêm desenvolvendo suas dissertações e teses sobre diversas temáticas pertinentes ao ensino superior brasileiro, alguns deles utilizando dados produzidos a partir de estudos e levantamentos realizados pelo NESUB.

Entre os vários temas que vêm sendo estudados pelo NESUB, deve-se destacar que o sistema de pós-graduação nacional vem merecendo a sua atenção. Nesse sentido, vale assinalar que ele concentra os seus esforços na realização de estudos quanto à formação pós-graduada *stricto sensu* no país por meio de projetos financiados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) em parceria com a UNESCO. Nesse sentido, enquadra-se, por exemplo, o projeto "Formação e trabalho dos egressos em mestrados e doutorados no país", abrangendo diversas áreas do conhecimento, no qual procurou-se indicar contornos parciais do quadro geral das relações entre a formação pós-graduada *stricto sensu*, o destino dos titulados e a relevância do treinamento. Projeto

semelhante, também financiado pela mesma agência, intitulado "Inserção acadêmica de doutores formados no país e no exterior", procurou pesquisar relações entre percursos de formação de nossos doutores e estilos de atuação acadêmica de docentes em algumas sub-áreas e programas de pós-graduação, além de verificar a participação direta e ativa em atividades de ensino, pesquisa e extensão.

No presente momento, o NESUB está executando projeto financiado pelo Conselho Nacional de Pesquisa (CNPQ), que tem por objetivo identificar possíveis convergências entre resultados de ações de fomento dessa agência e as prioridades temáticas estipuladas pelo Plano Plurianual de Ações (PPA) do MCT (2000 – 2003). Mantendo uma tradição que foi pouco a pouco consolidada, esse projeto incorporou também vários estudantes de graduação, possibilitando-lhes uma efetiva participação no desenvolvimento de atividades de pesquisa.

No final década de 90, o Núcleo realizou também pesquisa sobre o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) e sua relação com a formação de cientistas, cujo objetivo central consistiu em investigar em que medida os propósitos do PIBIC eram alcançados, abordando portanto as

complexas relações entre a graduação e a pós-graduação no atual contexto do ensino superior no país. Nesse mesmo período o NESUB desenvolveu também um projeto de pesquisa acerca do perfil sócio-econômico dos candidatos ao concurso de admissão à Carreira de Diplomata, encomendado pelo Instituto Rio Branco, vinculado ao Ministério das Relações Exteriores.

Além dos estudos referidos, o Núcleo realiza reuniões periódicas com seus pesquisadores e alunos que trabalham em seus projetos. Essas reuniões contam também com a participação da comunidade acadêmica da UNB. Ademais o NESUB possui uma lista de publicações de projetos de pesquisa, artigos, *papers*, ensaios, à disposição de interessados.

Deve-se também mencionar que a partir do NESUB formou-se uma rede de pesquisadores nacionais envolvendo instituições como USP, UFRGS, UFMG, UFRJ, UFPE, UFBA, para o desenvolvimento conjunto de pesquisas sobre dimensões do ensino superior brasileiro, destacadamente sobre o sistema de pós-graduação.

A decisão de um grupo de docentes da UNB de criar o NESUB mostrou-se acertada, na medida em que a sua existência tem permitido agregar pesquisadores e estudantes, provenientes da Instituição e de outros estabelecimentos do país,

preocupados em aprofundar uma compreensão analítica sobre a dinâmica das transformações que vem ocorrendo nesse nível de ensino. Por último, deve-se destacar que além das suas pesquisas, publicações e formação de novos pesquisadores para a área de ensino superior, o NESUB tem se constituído como um espaço plural de reflexões teóricas e de compreensão sobre a temática para a qual foi constituído, o que tem possibilitado um clima intelectual propício a um diálogo franco e respeitoso entre os seus integrantes e colaboradores, condição essa fundamental para a viabilização de um núcleo de pesquisa.

LISTA DE PUBLICAÇÕES DO NESUB

01/98 COUTINHO, Marília. Culturas disciplinares.

02/98 SCHARTZMAN, Simon. Educação superior e pesquisa científica para o século XXI.

03/98 SCHARTZMAN, Jacques. O financiamento das universidades federais.

04/98 CUNHA, Luiz Antônio. Ensino superior e universidade no Brasil, uma história de crises?

05/98 VEIGA, Laura da. Ciência: Organização, ambiente e carreira acadêmica.

06/98 VELHO, Léa. A ciência e seu público.

07/98 COELHO, Maria Francisca Pinheiro. As polêmicas visões da autonomia universitária.

08/98 TRIGUEIRO, Michelângelo Giotto Santoro. Avaliação institucional em instituições de ensino superior.

09/98 FIGUEIREDO, Vilma; Garcia, Maria Lúcia. A pós-graduação brasileira numa perspectiva comparada.

10/98 SOUZA, Ivan Sérgio Freire de. A pesquisa e o problema de pesquisa: quem os determina?

11/98 SAMPAIO, Helena. Setor privado de ensino superior no Brasil — considerações fora do *script*.

12/98 KLEIN, Lúcia. Vinte anos de políticas de ensino superior e de apoio ao desenvolvimento científico no Brasil — 1970-90.

13/98 VELLOSO, Jacques; VELHO, Léa. Políticas de bolsas, progressão e titulação dos mestrandos e doutorandos: das humanidades às ciências naturais.

14/98 VELLOSO, Jacques; VELHO, Léa. Quanto valem as bolsas? Mestrandos e doutorandos no país.

01/99 MARTINS, Ricardo Chaves de Rezende. A pós-graduação no Brasil: situação e perspectivas.

02/99 MARTINS, Carlos Benedito. Notas sobre o sistema de ensino superior

brasileiro contemporâneo.

VELLOSO, Jacques; VELHO, Léa. *Mestrandos e doutorandos no país: trajetórias de formação*. Brasília: CAPES, 2001.

VELLOSO, Jacques (org.). *A pós-graduação no Brasil: formação e trabalho de mestres e doutores no país: Administração, Agronomia, Bioquímica, Clínica Médica, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Física, Química e Sociologia*. Brasília: CAPES, UNESCO, 2002.

VELLOSO, Jacques (org.). *Formação no país ou no exterior? Doutores na pós-graduação de excelência*. Um estudo na Bioquímica, Engenharia Elétrica, Física e