

PESQUISAS EM ANDAMENTO

PROJETO INTEGRADO **Alfabetização no Brasil - análise integrativa** **de estudos teóricos e empíricos**

Coordenação Geral: Magda Becker Soares

Subprojetos:

- **Título: Alfabetização no Brasil, 1986 - 1990:**
o estado do conhecimento

Magda Becker Soares (Coordenadora)

Unidade: Faculdade de Educação/CEALE
Departamento: DMTE
Entidade Financiadora: CNPq/INEP
Início: 1991 Término: 1993

Pesquisa anterior identificou e analisou à luz de determinadas categorias, a produção acadêmica e científica sobre a aquisição da língua escrita pela criança, no processo de escolarização regular, no período 1950 - 1986 (SOARES, Magda. **Alfabetização no Brasil: o estado do conhecimento**, Brasília, REDUC/INEP 1989).

Desenvolve-se, agora, a segunda etapa dessa pesquisa, a fim de dar prosseguimento à análise da evolução e das tendências da produção acadêmica e científica, sobre alfabetização, no Brasil. A pesquisa inclui o levantamento de artigos, dissertações e teses sobre alfabetização, no período 1987 - 1991, sua análise e sua classificação nas seguintes categorias: tema, pressuposto teórico, ideário pedagógico e gênero. O resumo e a categorização dos textos são informatizados, usando-se um programa de processamento de dados, de modo que a base de dados constituída na primeira etapa da pesquisa é atualizada nesta segunda etapa. Os resultados permitirão identificar os temas privilegiados no período 1987 - 1991, os referenciais teóricos que vêm informando os estudos e pesquisas, os ideários pedagógicos a eles subjacentes, os gêneros em que o conhecimento produzido se expressa; a análise evidenciará, ainda, as relações entre essas categorias. Os dados serão integrados àqueles obtidos na primeira etapa da pesquisa, conduzindo a uma reavaliação do estado do conhecimento sobre alfabetização no Brasil

- **Título: Análise qualitativa do tema**
"formação do alfabetizador"

Magda Becker Soares (Coordenadora)

Unidade: Faculdade de Educação/CEALE
Departamento: DMTE
Entidade Financiadora: CNPq/INEP
Início: 1991 Término: 1993

Estudo realizado sobre o estado do conhecimento a respeito da alfabetização no Brasil (SOARES, Magda. **Alfabetização no Brasil - o estado do conhecimento**. Brasília, REDUC/INEP, 1989) revelou a relevância com que o tema "formação do alfabetizador" aparece na produção acadêmica e científica brasileira. Considerando essa relevância, e as críticas que se vêm fazendo a respeito da desqualificação dos cursos de formação de professores para as quatro primeiras séries do 1º grau, esta pesquisa tem como objetivo uma análise qualitativa da produção acadêmica e científica a respeito do professor alfabetizador, investigando-se a possibilidade de integração de resultados obtidos por pesquisas diversas, e uma análise que confronte esses resultados com propostas dos sistemas públicos, a fim de que se verifique se os conhecimentos produzidos vêm sendo nela incorporados e como vêm sendo incorporados. O projeto define como "professor alfabetizador" aquele que atua nas quatro primeiras séries do ensino de 1º grau, nas atividades de ensino-aprendizagem relativas à aquisição das habilidades de ler e de escrever e dos usos sociais dessas habilidades. É analisada a produção acadêmica e científica das décadas de 70 e 80, tornando-se a data de promulgação da Lei 5692/71 como marco inicial, e, coerentemente, analisam-se as propostas de sistemas públicos estaduais e municipais no decorrer destas décadas.

São analisadas as propostas dos Estados de Minas Gerais, São Paulo, Rio de Janeiro, Paraná e Pernambuco, que se encontram disponíveis em Base de Dados da Fundação Carlos Chagas (São Paulo).

Título: Análise da produção sobre **leitura e escrita do Programa de Assistência** **Brasileira-Americana ao Ensino Elementar - PABAE**

Antônio Augusto Gomes Batista (Coordenador)

Unidade: Faculdade de Educação/CEALE
Departamento: DMTE
Entidade Financiadora: CNPq/INEP
Início: 1991 Término: 1993

Estudo realizado sobre o estado do conhecimento a respeito da alfabetização no Brasil (SOARES, Magda. **Alfabetização no Brasil: o estado do conhecimento**. Brasília, REDUC/INEP, 1989), REVELOU A MARCANTE PRESENÇA, NA PRODUÇÃO ACADÊMICA E CIENTÍFICA SOBRE O TEMA, DE OBRAS OU AUTORES RELACIONADO AO PABAE - Programa de Assistência Brasileiro-Americana ao Ensino Elementar (uma em quatro teses e dissertações elaboradas entre 1950 e 1986 cita obras relacionadas ao PABAE).

Considerando essa marcante presença, a pesquisa tem por objetivo a identificação e a análise dos estudos produzidos sobre a leitura e a escrita no quadro do PABAE. É analisada toda a produção do Programa sobre o tema, nos mais diversos gêneros (Livros, artigos de revistas, boletins, apostilas, livros didáticos), identificada através de levantamentos nas instituições que recebe-