

# PESQUISAS EM ANDAMENTO

**Projeto:**  
**"Trajetórias escolares e estratégias familiares de estudantes universitários provenientes das classes médias"**

Maria Alice de Lima Gomes Nogueira -  
Coordenadora

Estudos recentes vêm demonstrando que são as famílias das classes médias assalariadas aquelas que apresentam a maior propensão a investir no trabalho escolar. Desprovidas de capital econômico e social, essas famílias baseiam seu esforço de manutenção de sua posição de classe (ou de ascensão social) em estratégias de reprodução próprias, dentre as quais se destacam: a limitação da prole e o super-investimento na educação dos filhos. Com esse fim mobilizam amplos recursos (em tempo, energia e recursos financeiros) postos a serviço de sua elevada ambição escolar. Trata-se, nesta pesquisa, de conhecer e analisar, a partir das diversas estratégias utilizadas por essas famílias, a lógica de sua relação com o mundo da escola.

**Objetivos:**

1º Reconstituição do passado escolar de universitários provenientes de diferentes frações das classes médias.

2º Detecção das estratégias familiares postas em prática no decorrer dessa escolaridades.

**Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita -  
CEALE**  
**Programa de Pós-Graduação**  
**Faculdade de Educação da UFMG**

O Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita - CEALE - é um órgão complementar da Faculdade de Educação da UFMG e está vinculado à linha de pesquisa "Linguagem, Classe Social e Educação" do Programa de Pós-Graduação da FaE/UFMG.

Tendo em vista a complexidade da leitura e da escrita e de seu processo de aquisição, o CEALE busca privilegiar abordagens interdisciplinares do fenômeno

Na área de pesquisa, essa diretriz se traduz em dois objetivos básicos que direcionam sua atuação na área:

1) levantamento, análise e integração da produção científica didática sobre o ensino da leitura e da escrita, no Brasil;

2) realização de estudos empíricos e documentais que permitam confrontar dados da realidade educacional com a produção científica e didática, ou que busquem preencher lacunas identificadas nessa produção, com o objetivo de compreender as práticas do alfabetismo no Brasil.

As principais linhas de investigação que, no momento, estão sendo desenvolvidos no **CEALE** são as seguintes:

## **1. Alfabetização**

Documentação, análise e integração da produção científica e didática sobre o tema. Apreensão e análise dos determinantes conceituais, históricos e sociais das práticas escolares de alfabetização no Brasil.

## **2. Leitura**

Compreensão e análise do processo de Leitura em suas dimensões psicolingüística, histórica e sociológica. Análise das práticas escolares de leitura e de ensino da leitura. Documentação, análise e integração da produção científica e didática sobre o tema.

## **3. Escrita**

Análise das relações entre o sistema ortográfico e o sistema fonológico do Português. Análise do processo de produção de textos na escola e das dificuldades de aprendizagem da escrita. Documentação, análise e integração da produção científica e didática sobre o tema.

## **4. Literatura Infanto-Juvenil**

Documentação e análise da produção literária para a criança e o jovem. Integração da produção científica sobre o tema. Análise das relações entre o genero e a escola.