**INVESTIGANDO AS INTERAÇÕES EM SALA DE AULA:**

**WALLON E AS VINCULAÇÕES AFETIVAS**

**ENTRE CRIANÇAS DE 5 ANOS[[1]](#footnote-1)**

AUTORAS:

***Liege Gasparim***

Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Graduada em Pedagogia pela PUC/PR. Mestre em Educação pela UFPR.

Endereço: Rua Ivo Zanlorenzi, 925, ap. 203b. Campina do Siqueira, Curitiba, Paraná.

Cep. 80740-590

E-mail: [gasparim7@hotmail.com](mailto:gasparim7@hotmail.com)

***Helga Loos-Sant’Ana***

Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Graduada em Psicologia pela UFRN. Mestre em Psicologia pela UFPE. Doutora em Educação pela UNICAMP. Professora do Departamento de Teoria e Fundamentos da Educação e da Pós-Graduação em Educação da UFPR.

Endereço: Rua das Araras, 5, Recreio da Serra, Piraquara, Paraná.

Cep. 83305-600

Contato: [helgaloos@yahoo.com.br](mailto:helgaloos@yahoo.com.br)

1. O presente artigo apresenta uma parte da dissertação de mestrado da primeira autora, realizada na Linha de Pesquisa Cognição, Aprendizagem e Desenvolvimento Humano, da Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Paraná (UFPR), orientada pela segunda autora. [↑](#footnote-ref-1)