Prezada Editora,

 Conforme solicitado, relato aqui as alterações que foram introduzidas no manuscrito “A Instrução Pública na Província do Paraná no século XIX: Uma interpretação a partir do testemunho de três alunos”, de acordo com as observações constantes nos pareceres 1 e 2. Elas estão em vermelho, também seguindo a orientação recebida.

 Na página 1, nas palavras-chave do resumo, retirei o descritor “criança”, como pedido no Parecer 1.

 Na página 2, os dois trechos em vermelho referem-se a pequenas alterações de redação, solicitadas no parecer 1.

 O parágrafo em vermelho que começa na página 3 e termina na página 4, visa atender a solicitação do parecer 2, no sentido de que fosse melhor problematizada a autoria das cartas atribuídas à estudantes, que são a fonte histórica central do artigo. Os pequenos trechos em vermelho no parágrafo seguinte foram incluídos para adequar a narrativa às modificações acima introduzidas.

 O longo trecho em vermelho que começa na página 4, final do primeiro parágrafo e se estende até a página 6 (com a nota de rodapé, inclusive) procurou atender ao que foi solicitado tanto no parecer 1 quanto no 2, visando que se problematizasse o lugar do periódico “Dezenove de Dezembro” na conjuntura histórica de que trata o artigo.

 Os dois trechos em vermelho na página 8 foram introduzidos pela solicitação do parecer 2, para que fosse ao menos considerada a historiografia sobre a prática epistolar no século XIX.

 O trecho em vermelho na página 10 diz respeito à uma discussão historiográfica sobre educação e instrução, reclamada no parecer 2.

 O primeiro trecho em vermelho na página 12, insere novamente pequena interlocução com a historiografia das práticas epistolares, solicitada pelo parecer 2.

 O segundo trecho em vermelho, que começa na página 12 e vai até a página 14, atende ao pedido de uma discussão mais aprofundada sobre os métodos de ensino, feita pelo parecer 2. O trecho em vermelho na página 15 foi inserido, uma vez que as reflexões sobre os métodos tiveram consequências na interpretação ali encetada. O mesmo vale para o trecho em vermelho na página 16.

 Os trechos em vermelho na página 18 dizem respeito a uma melhor demarcação da relação entre o discurso dos alunos e os professores, que ficou sugerida pelo parecer 2.

 No alto da página 19, o trecho em vermelho faz menção à historiografia paranaense que tratou do mesmo tema ali abordado, atendendo o pedido do parecer 2 de tentar, ao menos, referir-se à historiografia local.

 As alterações constantes no final da página 19 e 20, são decorrentes da solicitação de problematizar ou pelo menos demarcar melhor a questão do financiamento da instrução, solicitadas pelo parecer 2.

 Os pequenos trechos em vermelho na conclusão, tiveram de ser inseridos na medida em que, ao atender às solicitações de ambos os pareceres, algumas delas foram refinadas, precisando ser alteradas no texto.

 Por fim, as novas referências historiográficas inseridas na bibliografia, seguem também destacadas.

 Minhas cordiais saudações.