

EDITORIAL

A Revista Ensaio: pesquisa em Educação e ciências inicia o número de 2005 discutindo nossa identidade docente em um encontro de memórias. O ensino de ciências, na Educação Básica, coloca em cena, também, a ética apresentada na discussão de um estudo sobre a compreensão e atitudes de alunos frente aos temas biológicos, em particular nesse número, a pesquisa genética. É discutido ainda as concepções dos professores sobre o desenvolvimento de competências desta vez apresentando a discussão em escolas do estado de Pernambuco. Fechamos o número com duas experiências internacionais na área do ensino de Física. A primeira relata o desenvolvimento da aprendizagem através de estudo autônomo e a segunda, discute diversas abordagens curriculares do conceito de energia.

Convidamos aos colaboradores e leitores a visitarem nosso site www.fae.ufmg.br/ensaio e continuarem enviando novas propostas de artigos para nossa revista. Agradecemos a todos os colaboradores desse número.

Belo Horizonte, junho de 2006.

As Editoras