

# editorial

Apresentamos o segundo número de *Ensaio – Pesquisa em Educação em Ciências*. A novidade em relação ao seu lançamento em setembro de 1999 é a criação de seções. Convidamos pesquisadores, alunos de pós-graduação e professores a submeterem seus manuscritos para essas seções. Esperamos que a caracterização que fazemos delas, a seguir, lhes sirvam de estímulo. Queremos, no entanto, que todos se sintam à vontade para nos enviar também os trabalhos que eventualmente não se encaixem nessas seções.

*Ensaio* tem um compromisso com a pesquisa em educação em ciências. No entanto, a revista não pretende se restringir à publicação de artigos em que se comunicam resultados de pesquisa. Para esse tipo de trabalho, reservamos uma seção, que chamamos *Investigações*. Aí estarão relatos originais de pesquisa, investigações empíricas, pesquisas historiográficas ou reflexões de cunho filosófico. Além desses, serão admitidos revisões críticas de literatura e trabalhos de meta-análise (reorganização e releitura de estudos precedentes que conduzam à maturação e sistematização de idéias e práticas investigativas que se encontram dispersas). A tônica de *Investigações* é registrar a produção de conhecimento no campo de educação em ciências.

Teremos outra seção, intitulada *Perspectivas*, para artigos com discussões sobre questões metodológicas, teóricas e práticas relevantes sobretudo para o pesquisador e o estudante de pós-graduação do campo de educação em ciências. Esperamos contar com artigos que apresentem com clareza as contribuições de algum autor "clássico" para o campo ou, por outro lado, que consigam expor ou analisar maneiras como problemas de pesquisa do campo são abordados. Os pesquisadores, mas também a comunidade em geral, ressentem da carência tanto de artigos de introdução quanto de artigos apresentando uma visão panorâmica e inteligente de uma gama de tópicos. *Perspectivas* poderá cumprir esse papel e ainda absorver a produção que muitos têm restringido à categoria de trabalho final de disciplinas de pós-graduação.

As seções *Resenhas* e *Agenda* completam o conjunto. Em *Resenhas* serão publicados comentários sobre livros, páginas e serviços da internet, softwares ou outros "produtos" de interesse para a comunidade do campo. Qualquer leitor pode sugerir ao Conselho Editorial a publicação de uma resenha, basta enviar um exemplar do produto para revista e outro para quem vier a fazer a resenha. O Conselho reserva-se o direito de analisar a pertinência da sugestão e de escolher quem convidar para a tarefa. Na seção *Agenda* vamos prestar um serviço de utilidade pública divulgando eventos de interesse da comunidade, sejam regionais, nacionais ou internacionais. Podemos divulgar ali também livros recém-lançados.

Essa organização que propomos para a revista é uma forma de retribuição à confiança depositada por leitores, autores, árbitros, colaboradores e por todos que têm dado apoio a essa iniciativa. Agradecemos antecipadamente as avaliações que forem feitas.

O Editor  
Março de 2000