

## EDITORIAL

A revista Ensaio: pesquisa em educação em ciências apresenta sua versão impressa do volume 8 (1). Nesse exemplar, temos seis artigos oriundos de diferentes estados do Brasil discutindo resultados de pesquisas concluídas recentemente. A diversidade dos temas demonstra a pluralidade de abordagens e a consolidação de nosso periódico no cenário da difusão e da comunicação da produção científica em Educação em Ciência.

Esse número se inicia abordando a educação científica na perspectiva Bachelardiana, em uma breve revisão dos limites e possibilidades de aplicação da epistemologia de Gaston Bachelard. A seguir, o referencial teórico sobre o fenômeno da cognição é amplamente debatido em um artigo que questiona as concepções tradicionais de aprendizagem e apresenta as bases teóricas da cognição situada. A abordagem contextualizada e interdisciplinar no ensino médio é o tema debatido no terceiro artigo. A pesquisa relatada mostra as possibilidades de integração do conteúdo de química a outras disciplinas do ensino médio em um contexto de produção industrial. A prática docente do professor de química é analisada na interface da formação inicial e continuada no quarto artigo publicado. A compreensão das Leis de Mendel em dois grupos de alunos, o primeiro da Educação Básica e o segundo de Licenciandos em Biologia, é o tema do próximo artigo. E o último analisa o texto didático e os processos de leitura e construção de sentido no ensino de jovens e adultos. Portanto, temos reunidos, aqui, diversos olhares sobre a sala de aula de ciências.

Convidamos os leitores para ampliar as discussões dos presentes temas tratados, enviando-nos novas contribuições para nosso periódico. Boa leitura!

Belo Horizonte, julho de 2006

*As Editoras*