

# *O Lazer e a Infância: O Brincar e a Formação da Personalidade<sup>1</sup>*

Márcio Aparecido de Freitas Silva<sup>2</sup>

Tendo em vista compreender o papel do brincar na formação da personalidade da criança de 0 a 6 anos em nossa realidade sociocultural histórica, este estudo qualitativo propõe uma análise sobre o desenvolvimento infantil a partir da perspectiva interacionista, ressaltando, principalmente, as contribuições de Jean Piaget e de Lev Semenovich Vygotsky, dentre outros autores expressivos para a compreensão da problemática. Piaget e Vygotsky se preocuparam com a gênese do conhecimento e, apesar das particularidades que os diferenciam, compartilham a idéia de que o saber resulta da "inter-ação" do sujeito com o contexto em que vive, e a linguagem assume importância fundamental nesse processo social. Os dados coletados por meio da pesquisa bibliográfica foram complementados com outros extraídos do nosso próprio cotidiano, a partir de observações sistematizadas e do depoimento de pais, crianças e trabalhadores dos diferentes segmentos que compõem um centro educacional infantil municipal, localizado na periferia da cidade de Betim/MG. Esses dados foram analisados com base nas contribuições da abordagem interacionista, bem como da psicanálise aplicada à educação, possibilitando uma reflexão mais aprofundada sobre a ludicidade na formação da personalidade na infância, o que nos permitiu esboçar algumas conclusões. Por meio do brincar, a criança torna-se intermediária entre a realidade interna e externa, participando, entendendo e percebendo-se como membro integrante do seu meio social. É brincando, também, que a criança deixa de ser passiva para tornar-se responsável pela ação realizada, decidindo os rumos das situações socioculturais por ela criadas e vivenciando sentimentos diversos, o que contribui para a formação da sua personalidade, sinalizando possibilidades lúdicas para a superação das questões levantadas acerca da Educação Infantil e da formação da personalidade.

**Palavras-chave:** Brincar, infância, personalidade.

---

<sup>1</sup> Monografia de Especialização apresentada no *II Curso de Especialização em Lazer (1995-1996)* do CELAR/EEF/UFMG, sob a orientação da Prof.<sup>a</sup> Ms Christianne Luce Gomes Werneck.

<sup>2</sup> Especialista em Lazer (UFMG); Especialista em Psicopedagogia (Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Belo Horizonte); Licenciado em Pedagogia (Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras do Oeste Mineiro) e Coordenador dos Projetos *Qualidade de vida do servidor e Esporte e Lazer (NBEV): Lazer e Educação*, no município de Betim/MG.