

ANÁLISE DAS CONSTRUÇÕES DE SABERES DOS PROFISSIONAIS NO CONTEXTO DO PROGRAMA BH EM FÉRIAS¹

Lucilene Alencar das Dores²
Universidade Federal de Minas Gerais
Belo Horizonte – MG – Brasil

A construção dos saberes dos profissionais é fruto de conhecimentos científicos, considerados aqueles adquiridos pelos processos de formação acadêmica e também de conhecimentos técnicos de saberes da ação, como aquelas habilidades adquiridas na experiência de vida, profissional e nas relações sociais. Este estudo tem por objetivo compreender como se constitui a construção de saberes dos profissionais que atuam em um programa que propõem às comunidades, durante o período das férias escolares, atividades de lazer que contemplem vivências culturais em jogos e brincadeiras, esportes e artes. Os dados da pesquisa foram coletados por meio de entrevistas semiestruturadas com oito profissionais com formação em educação física, psicologia e serviço social e que atuam em um dos territórios que desenvolve o programa. A análise dos dados permitiu identificar que a formação acadêmica interfere nos processos de atuação profissional, uma vez que os profissionais recorrem à formação científica para apresentarem suas visões sobre o lazer e a maneira como formulam estratégias de ação no programa. Além disso, as experiências no ambiente de trabalho, familiar e as relações sociais são de fundamental importância para o enfrentamento dos problemas profissionais, considerando que essas vivências possibilitam construir saberes a partir do encontro com o outro.

PALAVRAS CHAVE: Construção de Saberes. Lazer. Formação. Atuação profissional.

¹ Dissertação de Mestrado defendida no Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Estudos do Lazer da Universidade Federal de Minas Gerais, em julho de 2016, sob a orientação do Prof. Dr. Luciano Pereira da Silva.

² Mestre em Estudos do lazer pela UFMG. Docente da Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura Municipal de Belo Horizonte. Endereço Eletrônico: lucilene.pelc@gmail.com