

## AS EXPERIÊNCIAS DAS PRÁTICAS FORMATIVAS EM UMA ESCOLA AMERICANA NO SERTÃO<sup>1</sup>

Licença: 

Rúbia Mara de Souza Lapa Cunha<sup>2</sup>  
Universidade Federal da Bahia (UFBA)  
Salvador – BA – Brasil

Este estudo aborda a instalação do Instituto Ponte Nova (IPN), num recorte temporal que compreende o período de 1940/1960 e traz como pergunta central: como se deu o desenvolvimento do IPN e de suas atividades? Nossa hipótese aponta para a compreensão de que para além de seu aspecto formativo, o IPN assumiu um viés de modelação ideológica, política e comportamental na vida de cada sertanejo que por ali passou e isso interferiu nas ações cotidianas para que os mesmos se tornassem cidadãos. Como objetivos mais gerais vislumbramos a possibilidade de desvelar contextos, fatos, acontecimentos e personagens que aparecem no processo de formação do sujeito, uma chance de melhor compreender a conjuntura educativa como dispositivo formativo presente na escola alvo e ainda. A validade da pesquisa está em lidar com peculiaridades e complexidades específicas relativas às interferências dos sujeitos americanos para a implementação de tais práticas, num espaço social sem tradição de ação direta do poder público, na construção dos bens sociais. Para dar cabo das intenções deste estudo e atender ao anseio pela busca de respostas a questão motivadora, optamos por trabalhar com a pesquisa descritiva, tendo como fundo a história social. Entendemos, por fim, que o IPN assumia a função de modelar comportamentos e saberes no espaço sertanejo, a partir de uma noção educacional que se pautava nos padrões éticos e estéticos de ordem protestante, se valendo de ações e atividades educativas que contribuíssem na modelação do sujeito.

**PALAVRAS-CHAVE:** Instituto Ponte Nova. Educação. Cultura.

---

<sup>1</sup> tese de Doutorado defendida no Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal da Bahia, sob a Orientação do Prof. Dr. Coriolano Pereira da Rocha Junior. Endereço eletrônico: jsodre@gmail.com

<sup>2</sup> Doutora em Educação pela UFBA.