


## EXPROPIACIÓN DEL TIEMPO, EXPROPIACIÓN DE LA VIDA: LAS BREGAS POR EL TIEMPO LIBRE<sup>1</sup>

Recebido em: 07/12/2023

Aprovado em: 13/08/2024

Licença: 

Lida Marcela Osorio Linares<sup>2</sup>

Universidad de Antioquia (UdeA)

Medellín – Colômbia

<https://orcid.org/0000-0001-7397-9465>

Renán Vega Cantor. **Procesos de expropiación y despojo en el capitalismo contemporáneo**. Buenos Aires, Argentina, 2012.

¿La educación de hoy, anima desde  
intereses individuales al capitalismo salvaje  
contemporáneo o plantea propuestas pedagógicas  
para contrarrestarlo?

El capitalismo es un sistema que cada vez más desplaza, destruye, atropella y deshumaniza forjando una profunda crisis social y humana que pone en riesgo la vida misma y convierte al sujeto en simple espectador, incapaz de reaccionar ante inconmensurable tragedia.

Con la ponencia *Procesos de expropiación y despojo en el capitalismo contemporáneo*, el pedagogo colombiano Renán Vega Cantor logra exponer con acierto la crisis social y humana que enfrenta la sociedad actual. Evidencia, de tal forma, los

---

<sup>1</sup> Reseña crítica elaborada en el marco del seminario doctoral: Realidad, Sujeto histórico e investigación participativa: fundamentos del ocio crítico del programa de doctorado en Educación Física de la Universidad de Antioquia.

<sup>2</sup> Docente de cátedra del *Programa Recreodeportivo* del Instituto de Educación Física, Recreación y Deporte de la Universidad de Antioquia. Licenciada en Educación Física de la Universidad de Antioquia. Integrante del grupo de investigación *Ocio, expresiones motrices y sociedad* – GOCEMOS. Correo electrónico: lidam.osorio@udea.edu.co

efectos nocivos del capitalismo contemporáneo en el conjunto de la sociedad, al no encontrar límites ni generacionales, ni económicos. Nadie escapa al modelo de expropiación que ahora ha trascendido del ámbito laboral al personal, del plano material - pobreza - al plano existencial -vida-.

El autor se apoya en dos momentos para soportar su tesis. En el primero aborda la expropiación del tiempo en las primeras etapas del capitalismo y, en el segundo, la expropiación del tiempo en el capitalismo de hoy, que suscita interés especial en esta reseña.

La expropiación del tiempo, como es sabido, no es de reciente aparición, sin embargo, la de hoy, no solo atañe al tiempo libre perdido a causa del trabajo, sino que toca el tiempo personal, el tiempo íntimo, el tiempo de la vida en todo su esplendor, “la vida se ha subsumido al capital” (Vega, 2012). Postulado que entronca con la posición de Mujica (2018), cuando señala que:

Lo que estamos gastando es tiempo de vida, porque cuando tú compras algo, no lo compras con plata, lo compras con el tiempo de vida que tuviste que gastar para tener esa plata, pero con esta diferencia, la única cosa que no se puede comprar es la vida, la vida se gasta, y es miserable gastar la vida para perder la libertad.

Esta realidad de la vida subordinada al capital es esbozada de una forma clara por el investigador Vega, que hasta sacudidas produce, porque pareciera que no se tuviera conciencia de que, lo que se pone en juego con la expropiación del tiempo hoy, es la expropiación de la vida, “la expropiación del tiempo de la vida se expresa en la falta de tiempo” (Vega, 2012).

Es la expropiación de lo más valioso que posee el ser humano - el tiempo- a partir del control que se proyecta de éste como objetivo del capitalismo actual, mediante la promoción desenfrenada de los artefactos móviles en lo que se conoce, socialmente,

como conectividad perpetua, exhibida como interacción social real y moderna, pero que oculta lo que ciertamente consigue, exacerbar la individuación, la competencia y la cosificación humana.

Importante resulta, este planteamiento para reflexionar el ámbito educativo donde se popularizan y promueven discursos ligados a la productividad, el rendimiento y la búsqueda del éxito, donde la vida se coloca en función de ir a la vanguardia, de ser moderno, de moverse en estas lógicas y vericuetos de la conectividad duradera. Es claro que la pandemia y otros acontecimientos históricos aceleraron el uso tecnológico, técnico y operativo, pero desde una forma particular de ver el asunto, es un crecimiento que beneficia primordialmente a las potencias y sus industrias, y, por tanto, refuerza el modelo económico actual; evaporando la calidad y contenido de las relaciones humanas y de la vida comunitaria.

En este sentido, pensar e indagar por la relación educación – tiempo es necesario, puesto que se ha de reconocer que una educación que privilegia la expropiación del tiempo, bajo supuestos de rendimiento y progreso, es una relación que se coloca en función de políticas mercantiles, a favor de la cosificación y comercialización del conocimiento y no como proceso formativo e instrumento de reflexión, libertad, crítica y solidaridad.

Ante esto, urge avanzar en nuevos y renovados paisajes, que permitan a los educadores situarse como sujetos partícipes en la construcción de la realidad, leer y reflexionar desde las instituciones educativas alternativas posibles que agrieten los mecanismos sutiles pero potentes del orden y su proyecto de alienación social.

Hay aquí también un desafío para la Universidad, estimular el pensamiento crítico y la formación de los estudiantes como sujetos con sentido histórico y

comprometidos con la transformación social y la defensa de lo público. Relevante a propósito esta advertencia de Tamayo:

Sin universidad pública no hay quien piense críticamente lo que pasa en la sociedad, su papel crítico y analítico va más allá de los intereses confesionales o empresariales y puede ir más allá de las políticas de gobierno e inclusive en contra de ellas cuando deshumanizan (2007, p. 978).

Finalmente, se insiste en las alternativas del educador Vega Cantor, de importancia general, pero de gran pertinencia para la educación actual, de recuperar el tiempo, la lentitud, la contemplación para ver otros mundos, caminar, habitar, compartir y construir experiencias significativas en comunidad que favorezcan una nueva interacción social a partir de una verdadera comunicación y colaboración entre los sujetos.

## REFERENCIAS

IB Training Center. (2018). “Tiempo de Vida / José Mujica / Motivación 2018” [video]. <https://www.youtube.com/watch?v=1cQoVEOD5IE>

Revista Herramienta. (2012, agosto 06). “*Procesos de expropiación y despojo en el capitalismo contemporáneo*” Renán Vega Cantor, profesor [video]. <https://www.youtube.com/watch?v=6z-bsEqfIRA>

Tamayo, A. (2007) “Sentido y significado de la Universidad Pública”. El observatorio de la Universidad Colombiana. <https://www.universidad.edu.co/sentido-y-significado-de-la-universidad-pca/>

### Endereço da Autora:

*Lida Marcela Osorio Linares*

Endereço eletrônico: [lidam.osorio@udea.edu.co](mailto:lidam.osorio@udea.edu.co)