



Editorial

Memorandum: memória e história em psicologia Número 28

Diversas interfaces entre psicologia, história e cultura

O número 28 da *Memorandum* traz contribuições variadas no que diz respeito a interfaces entre psicologia, cultura e história, a partir de diferentes perspectivas metodológicas: história conceitual, teoria de representação social, análise do discurso e análise fenomenológica da experiência.

À história da psicologia e psicanálise na perspectiva metodológica da história conceitual é dedicado um primeiro grupo de artigos: *Da materialidade fisiológica à materialidade psicológica: sobre as origens da noção psicanalítica de realidade psíquica nas duas últimas décadas do século XIX* de Padovan aborda a experiência clínica que levou Freud ao abandono de enfoque exclusivamente anatomopatológico do fenômeno clínico. *A histeria nas revisões do caso Emmy Von N: contribuições para a história da psicanálise* de Brida e Mello Neto comentam o estudo publicado por Freud em 1895 e publicações sobre o caso Emmy indexadas pela American Psychology Association (APA). *Desarrollo psicológico, naturaleza y cultura en la teoría de Arnold Gesell: un análisis de la psicología como disciplina de saber-poder* de Briolotti aborda a relação natureza-cultura no desenvolvimento psíquico na concepção geselliana evidenciando o determinismo biológico e a visão de psicologia própria do autor. *Cuidado e cura do ânimo pela palavra: matrizes teóricas da oratória de Antonio Vieira* de Massimi analisa as matrizes teóricas da concepção de palavra como instrumento da medicina do ânimo, na obra parenética do jesuíta Antônio Vieira.

Outras contribuições mostram a utilização da teoria da representação social para abordar alguns fenômenos que se colocam na interface entre Psicologia, história, cultura e política: *O Brasil é a terra do pandeiro: um estudo das contribuições de diferentes expressões artísticas para a representação do samba e do carnaval como ícones nacionais* de Santos Ericeira e Jacó-Villela, estuda a relação entre a festa carnavalesca e a construção da identidade nacional brasileira na década de 1930. *Representações sociais de "ser mulher militante": as imbricações entre geração e gênero na trajetória de militância de mulheres durante a ditadura militar brasileira* de Gianordoli-Nascimento, Oliveira, Cruz, Freitas, Reis, Santos e Mendes investiga a representação social da mulher militante no Brasil no período da ditadura militar.

Um terceiro grupo de artigos enfoca a contribuição da análise do discurso aplicada ao processo de subjetivação: *Narrar para narrar-se: entre o livro e a sabedoria, a autoria* de Tfouni, Junkes e Monte-Serrat estuda adultos analfabetos que afirmam seu letramento pela capacidade de elaborar narrativas que lhes asseguram autoria; *A construção discursiva da autoridade e do saber salesianos no jornal Diário do Comércio de São João del-Rei em meados do século*



XX de Batista, Machado e Gerken foca o processo de construção discursiva do sentido da autoridade e do saber salesianos no âmbito da Educação e da Psicologia em São João del-Rei, Minas Gerais, Brasil, através de recortes de jornal publicados entre 1958 e 1961.

Alguns artigos versam sobre elaboração da experiência em Psicologia: *O lugar da mística na clínica psicanalítica* de Dias e Safra, discute as relações entre a mística e a Psicanálise, abordando o tratamento da mística na clínica psicanalítica além de realizar uma breve reconstrução dos modos em que a mística foi abordada na história da Psicanálise. *Elaboração da experiência ontológica em Albert Schweitzer: análise fenomenológica de uma autobiografia* de Leite e Mahfoud investiga modos de elaboração da experiência ontológica na análise fenomenológica da autobiografia schweitzariana *Minha infância e mocidade* evidenciando - à luz da noção de Experiência Elementar - a exigência de verdade como o eixo da narrativa autobiográfica daquele autor.

Um último grupo de contribuições diz respeito à relação entre Psicologia e educação: o artigo *La autoridad pedagógica de los docentes* de Cantero aborda o fenômeno contemporâneo da crise da autoridade pedagógica dos professores e apresenta propostas para enfrentá-la. *A experiência de estudantes sobre a atenção psicológica disponibilizada na universidade: um estudo fenomenológico* de Souza e Engler investiga, segundo o método fenomenológico, a experiência de estudantes como usuários de atendimento psicológico em sua própria instituição universitária.

Por fim, o texto de Camargo *In memoriam: Serge Moscovici (14/06/1925 - 16/11/2014): um percurso inovador na Psicologia Social* aborda a importante contribuição à Psicologia deste autor recém falecido.

Abril de 2015
Miguel Mahfoud
Marina Massimi
Editores

Editorial

Memorandum: memory and history in psychology Issue 28

The various interfaces between psychology, history and culture

The 28th edition of *Memorandum* contains different contributions concerning the interfaces of Psychology, Culture and History, within various methodologies: conceptual history, social representation theory, discourse analysis, and phenomenological analysis of the experience.



The first set of articles is dedicated to the History of Psychology and the History of Psychoanalysis. First, *From physiological materiality to psychological materiality: about the origins of the psychoanalytic notion of psychical reality in the last two decades of nineteenth century*, by Padovan, approaches the clinical experience which led Freud to abandon his histopathological view of the clinical phenomenon. Then, Brida and Melo Neto's *The hysteria on the reviews of case Emmy von N. : contributions to Psychoanalysis history*, addresses one of Freud's case studies and its reviews indexed by the American Psychology Association (APA). After that, *Psychological development, nature and culture on Arnold Gesell's theory: an analysis of psychology as a knowledge-power discipline*, by Briolotti, is an article that considers the nature-nurture relation in Arnold Gesell's conception of development, emphasizing its biological determinism and the author's view of Psychology. Finally *Care and healing of the soul by the word: theoretical frameworks of Antonio Vieira's oratory*, by Massimi, analyzes the theoretical frameworks of the word as an instrument to cure and heal the soul, as proposed by de Jesuit Antônio Vieira.

The second group of articles shows the usage of the social representation theory approaching the interface of Psychology, History, culture and politics. *Brazil is the land of the tambourine: a study of contributions of different artistic expressions for the representation of samba and Carnival as national icons*, by Santos Ericeira and Jacó-Villela, studies the connexion between the Carnival party and the construction of a Brazilian identity in the 1930s. In addition, Gianordoli-Nascimento, Oliveira, Cruz, Freitas, Reis, Santos, e Mendes investigate the social representation of militant women in Brazil during the military dictatorship with the article *Social Representations of 'Being a militant woman': the imbrications between generation and gender in women's militancy trajectory during the Brazilian military dictatorship*.

On the third set, the articles discuss the elaboration of experience in Psychology. *The Position of Mysticism in Psychoanalytic Clinic*, written by Dias and Safra, deals with the relations between mystique and psychoanalysis, both in the psychoanalytical clinic and in the historic part it plays on the development of Psychoanalysis. *Elaboration of the ontological experience in Albert Schweitzer: a phenomenological analysis of an autobiography*, by Leite and Mahfoud, investigates ways of elaborating the ontological experience and highlights the requirement of truth as the main axis of Schwetz' "Out of my life and thought: an autobiography", based on the notion of Elemental Experience.

The last group of articles relates to the connection between Psychology and Education. *The pedagogical authority in teachers*, written by Cantero approaches the contemporary crisis of teachers' authority and ways to face it. Souza and Engler's *The experience of students about the psychological attention in the university: a phenomenological study* explores students' experiences as users of their institution's psychological care services, based on a phenomenological research.



Finally, Camargo's text *In memoriam: Serge Moscovici (14/06/1925 – 16/11/2014): a pioneer on Social Psychology* approaches the important contributions of the recently deceased author to the Psychology.

April 2015
Miguel Mahfoud
Marina Massimi
Editors

Equipe / Editorial Board

Editores

Miguel Mahfoud

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Marina Massimi

Universidade de São Paulo
Brasil

Editores Assistentes

Roberta Vasconcelos Leite

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Yuri Elias Gaspar

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Brasil

Consultores externos Ad Hoc / Ad Hoc Consultants – Memorandum 28

André Luis Masiero

Universidade Federal de São Carlos
Brasil

Eduardo Dias Gontijo

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Elaine Pedreira Rabinovich

Universidade Católica do Salvador
Brasil



Francisco Teixeira Portugal
Universidade Federal do Rio de Janeiro
Brasil

Ilana Waingort Novinsky
Universidade de São Paulo
Brasil

Jorge Luís Ferreira Abrão
Universidade Estadual Paulista
Brasil

Márcio Luiz Fernandes
Pontifícia Universidade Católica do Paraná
Brasil

Paulo José Carvalho da Silva
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil

Paulo Roberto de Andrada Pacheco
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Brasil

Raquel Martins de Assis
Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Richard Theisen Simanke
Universidade Federal de Juiz de Fora
Brasil

Rodrigo da Silva Borgheti
Universidade de São Paulo
Brasil

Rodrigo Lopes Miranda
Universidade de São Paulo
Brasil

Sávio Passafaro Peres
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil



Conselho Editorial / Advisory Board

Adalgisa Arantes Campos

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Alcir Pécora

Universidade de Campinas
Brasil

Angela Ales Bello

Pontificia Universitas Lateranensis
Italia

Aníbal Fornari

Universidad Católica de Santa Fe
Argentina

Anna Unali

Università La Sapienza
Italia

Antonella Romano

École des Hautes Études en Sciences Sociales
France

Belmira Bueno

Universidade de São Paulo
Brasil

Caio Boschi

Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Brasil

Celso Sá

Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Brasil

Danilo Zardin

Università Cattolica Sacro Cuore
Italia

Eclea Bosi

Universidade de São Paulo
Brasil

Francesco Botturi

Università Cattolica Sacro Cuore
Italia



Franco Buzzi

Università Cattolica del Sacro Cuore
Italia

Gilberto Safra

Universidade de São Paulo
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil

Helio Carpintero

Universidad Complutense
España

Hugo Klappenbach

Universidad San Luis
Argentina

Isaías Pessotti

Universidade de São Paulo
Brasil

Janice Theodoro da Silva

Universidade de São Paulo
Brasil

José Carlos Sebe Bom Meihy

Universidade de São Paulo
Brasil

Luís Carlos Villalta

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Luiz Jean Lauand

Universidade de São Paulo
Brasil

Maria Armezzani

Università degli Studi di Padova
Italia

Maria do Carmo Guedes

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil

Maria Efigênia Lage de Resende

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil



Maria Fernanda Diniz Teixeira Enes
Universidade Nova de Lisboa
Portugal

Martine Ruchat
Université de Genève
Suiss

Michel Marie Le Ven
Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Monique Augras
Universidade Católica do Rio de Janeiro
Brasil

Olga Rodrigues de Moraes von Simson
Universidade de Campinas
Brasil

Pedro Morande
Universidad Católica de Chile
Chile

Pierre-Antoine Fabre
École des Hautes Études en Sciences Sociales
France

Regina Helena de Freitas Campos
Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Sadi Marhaba
Università degli Studi di Padova
Italia

William Barbosa Gomes
Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Brasil

Conselho Consultivo / Board of editorial consultants

Adone Agnolin
Universidade de São Paulo
Brasil



Ana Maria Jacó-Vilela
Universidade Estadual do Rio de Janeiro
Brasil

André Cavazotti
Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Arno Engelmann
Universidade de São Paulo
Brasil

Bernadette Majorana
Università degli Studi di Bergamo
Italia

Davide Bigalli
Università degli Studi di Milano
Italia

Deise Mancebo
Universidade Estadual do Rio de Janeiro
Brasil

Edoardo Bressan
Università degli Studi di Milano
Itália

Eugénio dos Santos
Universidade do Porto
Portugal

Giovanna Zanlonghi
Università Cattolica del Sacro Cuore
Italia

José Francisco Miguel Henriques Bairrão
Universidade de São Paulo
Brasil

Marcos Vieira da Silva
Universidade Federal de São João del Rei
Brasil

Maria Luisa Sandoval Schmidt
Universidade de São Paulo
Brasil



Marisa Todeschan D. S. Baptista

Universidade de São Marcos
Brasil

Mitsuko Aparecida Makino Antunes

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil

Nádia Rocha

Faculdade Ruy Barbosa
Brasil

Rachel Nunes da Cunha

Universidade de Brasília
Brasil

Raul Albino Pacheco Filho

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil

Rodrigo Coppe Caldeira

Pontifícia Universidade Católica de Minas gerais
Brasil

Vanessa Almeida Barros

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Equipe técnica / Technical Team

Clara Mellin Lutz – tradução português-inglês editorial e revisão abstracts.

Abraão Coelho – desenvolvedor web.

Apoio / Supported by

LAPS – Laboratório de Análise de Processos em Subjetividade. Departamento de Psicologia,
Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas – FAFICH,
Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG.

Núcleo de Epistemologia e História das Ciências Miguel Rolando Covian, Universidade de
São Paulo – USP/Ribeirão Preto.

Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras,
USP/Ribeirão Preto.



A revista eletrônica Memorandum é uma iniciativa do Grupo de Pesquisa “Estudos em Psicologia e Ciências Humanas: História e Memória”, vinculado ao Departamento de Psicologia da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG e ao Departamento de Psicologia e Educação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Universidade de São Paulo – USP/Ribeirão Preto.

The electronic scholarly journal Memorandum is an initiative of the Research Group “Estudos em Psicologia e Ciências Humanas: História e Memória”, linked to Departamento de Psicologia of Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas of Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG and to Departamento de Psicologia e Educação of Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras of Universidade de São Paulo – USP/Ribeirão Preto.