



## Editorial

### Memorandum: memória e história em psicologia Número 30

#### História da psicologia, memória e fenomenologia

A edição n. 30 de *Memorandum* traz um consistente número de contribuições na área dos estudos históricos em Psicologia. Algumas destas contribuições focam o pensamento de autores significativos: *Dissociação, crença e criatividade: uma introdução ao pensamento de Théodore Flournoy* de Maraldi, Alvarado, Zangari, Machado apresenta algumas das principais contribuições do psicólogo suíço Théodore Flournoy (1854-1920), sendo este autor negligenciado pela história da psicologia e pouco conhecido no Brasil, talvez por abordar temas considerados controvertidos, como o dos fenômenos paranormais. Já *Marialzira Perestrello: mulher de vanguarda e pioneira da psicanálise* de Abrão descreve o importante papel pioneiro desempenhado por Perestrello (1916-2015) quanto à difusão da psicanálise no Brasil. Ainda ao estudo da psicanálise e sua difusão no Brasil é dedicado *Entre reflexões e apropriações: a difusão da psicanálise para além do meio médico psiquiátrico carioca (décadas de 1910 e 1920)* de Castro, que foca a circulação da teoria psicanalítica fora do ambiente médico psiquiátrico carioca antes de sua institucionalização no campo científico, inclusive através de jornais de grande circulação. *Memória discursiva e arquivo em manuais de Educação Infantil de meados do século XX* de Pereira evidencia, utilizando-se do referencial teórico da Análise do Discurso, específicas modalidades de apropriação de teorias psicológicas no campo da educação infantil por manuais publicados entre 1940 e 1960 com o propósito de orientar ações educacionais.

Outras contribuições no campo da história da psicologia vertem acerca de aspectos institucionais: *O que os laboratórios podem nos dizer sobre a história da psicologia?* de Miranda e Cirino investiga a importância dos laboratórios científicos para os processos de institucionalização e disciplinarização da psicologia, nos séculos XIX e XX. *Os sentidos dos direitos humanos nos códigos de ética da psicologia* de Souza e Pan analisa os quatro Códigos de Ética Profissional da categoria, discutindo à luz da teoria discursiva de Mikhail Bakhtin, os efeitos de sentido do discurso de direitos humanos veiculado pela psicologia oficial; apontando para as mudanças de posicionamento do Conselho ao longo de sua existência no sentido de um maior controle sobre os profissionais e de um silenciamento da discussão ética inerente ao tema dos direitos humanos.

Numa interface entre história e memória, coloca-se o artigo *Os herdeiros da Colônia Philippon, trajetória de uma família de judeus russos imigrante: história, tempo e peregrinação* de Rabinovich e Massimi, reflexão sobre a investigação e a narrativa da história da vinda de uma família israelita, em 1904, da Rússia à Colônia Philippon localizada no Estado do Rio



Grande do Sul, que evidencia no trabalho da pesquisa desenvolvida, os nexos entre estudo histórico, temporalidade, acontecimento e identidade.

Outras duas contribuições vertem acerca da perspectiva fenomenológica em psicologia: *Alteridade e expressão em Merleau-Ponty: rumo a um paradigma alternativo da subjetividade* de Vilar e Furlan foca a análise do conceito de alteridade realizada pelo filósofo francês destacando que a oposição entre a noção de alteridade em Merleau-Ponty e a visão tradicional de que o “eu” é observador externo do “outro”. *A roda de capoeira: uma vivência comunitária* de Valério e Barreira propõe realiza uma investigação fenomenológica do sentido vivido das experiências de mestres de capoeira mostrando o papel essencial da musicalidade na estruturam destas vivências coletivas.

A outros aspectos da psicologia são dedicados os dois últimos artigos: *A construção mutual de discursos intolerantes: ateus, agnósticos e religiosos* de Filla e Fantini foca através de uma investigação conduzida pelo método dos Grupos Focais e pelo referencial teórico da psicanálise, a configuração do processo de intolerância religiosa. Já *Uma reflexão a respeito da educação inclusiva e medicalização da infância a partir das ideias de Carl Rogers sobre educação* de Amatto e Alves discute as Práticas de Inclusão Escolar através do conceito de Aprendizagem Significativa de Carl Rogers evidenciando como este pode inspirar uma proposta não simplista ou reducionista de inclusão educacional.

Por fim as três resenhas “*Incontri possibili*”: *per una ‘fenomenologia della vita interiore’ in Edith Stein e Gerda Walther*, de Rosalia Caruso, do livro *Incontri possibili: empatia, telepatia, comunità, mística*, organizado por Ales Bello e Pellegrino; *Marina Massimi e a tecelagem da história* de Leda Verdiani Tfouni, do livro *História dos saberes psicológicos* de Marina Massimi; a *Reseña* de Mario Porta do livro *Wundt and the philosophical foundations of psychology: a reappraisal* de Saulo de Freitas, apresentam recentes contribuições na área da história da fenomenologia e da história da psicologia.

Abril de 2016  
Miguel Mahfoud  
Marina Massimi  
Editores

## Editorial

**Memorandum: memory and history in psychology**  
Issue 30

### History of psychology, memory and phenomenology

The issue no. 30 of *Memorandum* brings a consistent number of contributions in the field of historical studies in Psychology. Some of these contributions focus on the thought of



important authors: *Dissociation, belief and creativity: an introduction to the thought of Théodore Flournoy* by Maraldi, Alvarado, Zangari, Machado introduces some of the main contributions of the Swiss psychologist Théodore Flournoy (1854-1920), who was overlooked by the history of psychology and little known in Brazil, perhaps for addressing issues considered controversial, such as the paranormal phenomena. On the other hand, *Marialzira Perestrello: vanguard woman and pioneer of psychoanalysis* by Abrão describes the important pioneering role played by Perestrello (1916-2015) regarding the dissemination of psychoanalysis in Brazil. Still on the study of psychoanalysis and its diffusion in Brazil, *Between reflections and appropriations: the diffusion of psychoanalysis beyond the Rio de Janeiro psychiatric medical setting (1910s and 1920s)* by Castro, which focuses on the circulation of the psychoanalytic theory out of the psychiatric medical setting in Rio before its institutionalization in the scientific field, including the major newspapers. *Discursive memory and archiving in children's education guides published in the early 20<sup>th</sup> century* by Pereira shows, using the theoretical framework of discourse analysis, specific appropriation of methods of psychological theories in the field of early childhood education in published books between 1940 and 1960 with the aim to guide educational activities.

Other contributions in the field of psychology shed a light about about institutional aspects: *What can laboratories tell us about the history of psychology?* by Miranda and Cirino investigate the importance of scientific laboratories for the processes of institutionalization and disciplinarization of psychology in the nineteenth and twentieth centuries. *The meaning of the human rights in ethical codes of psychology* by Souza and Pan analyzes the four Professional Ethics Codes in this field, discussing the effects of the meaning of the human rights discourse conveyed by official psychology in the light of Mikhail Bakhtin's discourse theory; it also points out the Council's positioning changes along the years, in the sense of a greater control over professionals and a silencing of the discussion of ethics inherent to the subject of human rights.

In an interface between history and memory, the article *The heirs of the Philippson Colony, trajectory of a family of Russian Jewish immigrants: history, time and pilgrimage* by Rabinovich and Massimi is a reflection on the research and the story of the arrival of an Israeli family from Russia to the Philippson Colony in the state of Rio Grande do Sul in 1904, which highlights the links among historical study, temporality, event and identity in the work of the developed research.

Two other contributions discuss the phenomenological perspective in psychology: *Alterity and expression in Merleau-Ponty: towards an alternative paradigm for subjectivity* by Vilar and Furlan focuses on the analysis of the concept of alterity held by the French philosopher, pointing out the opposition between the notion of alterity in Merleau Ponty and the traditional view, in which the "I" is an outside observer of the "other". *The capoeira roda (circle): a community lived experience* by Valério and Barreira proposes a phenomenological



investigation of the meaning of the living experiences of capoeira masters, showing the essential role of musicality in the structure of these collective experiences.

The last two articles are devoted to the other aspects of psychology: *The mutual construction of intolerant speeches: atheists, agnostics and religious* by Filla and Fantini focuses, through an investigation conducted by the method of focus groups and the theoretical framework of psychoanalysis, on the configuration of the process of religious intolerance. On the other hand, *A reflection on inclusive education and childhood medicalization from Carl Rogers' ideas about education* by Amatto and Alves discusses the School Inclusion Practices through Carl Rogers' concept of meaningful learning, showing how he can inspire a non-simplistic or reductionist proposal on educational inclusion.

Finally, the three reviews "*Possible meetings*": for a '*phenomenology of inner life*' in *Edith Stein and Gerda Walther*, written by Rosalia Caruso from the book *Incontri possibili: empatia, telepatia, comunità, mística* by Ales Bello and Pellegrino; *Marina Massimi and the weaving of History* by Leda Verdiani Tfouni, from the book *História dos saberes psicológicos (History of psychological knowledge)* by Marina Massimi; *Reseña* by Mario Porta from the book *Wundt and the philosophical foundations of psychology: the reappraisal* by Saulo de Freitas present recent contributions in the field of History of phenomenology and History of psychology.

April 2016  
Miguel Mahfoud  
Marina Massimi  
Editors

## Equipe / Editorial Board

### Editores

#### **Miguel Mahfoud**

Universidade Federal de Minas Gerais  
Brasil

#### **Marina Massimi**

Universidade de São Paulo  
Brasil

### Editores Assistentes

#### **Roberta Vasconcelos Leite**

Universidade Federal de Minas Gerais  
Brasil

#### **Yuri Elias Gaspar**

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Brasil



## **Consultores externos Ad Hoc / Ad Hoc Consultants – Memorandum 30**

**Adriana Araujo Pereira Borges**  
Universidade Federal de Minas Gerais  
Brasil

**André Luis Masiero**  
Universidade Federal de São Carlos  
Brasil

**Anna Karynne da Silva Melo**  
Universidade de Fortaleza  
Brasil

**Belinda Piltcher Haber Mandelbaum**  
Universidade de São Paulo  
Brasil

**Clélia Perreti**  
Pontifícia Universidade Católica do Paraná  
Brasil

**Cristina Lhullier**  
Universidade de Caxias do Sul  
Brasil

**Cristiano Roque Antunes Barreira**  
Universidade de São Paulo  
Brasil

**Erika Lourenço**  
Universidade Federal de Minas Gerais  
Brasil

**Filomena Elaine Paiva Assolini**  
Universidade de São Paulo  
Brasil

**Gabriel Vieira Candido**  
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Brasil

**Márcio Luiz Fernandes**  
Pontifícia Universidade Católica do Paraná  
Brasil

**Marília Ancona Lopez**  
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Brasil



**Paulo José Carvalho da Silva**

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Brasil

**Robson Nascimento da Cruz**

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Brasil

**Rodrigo da Silva Borgheti**

Universidade de São Paulo  
Brasil

**Rodrigo Lopes Miranda**

Universidade Católica Dom Bosco  
Brasil

**Rosane Azevedo Neves da Silva**

Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
Brasil

**Sávio Passafaro Peres**

Universidade do Estado de São Paulo  
Brasil

**Terezinha Petrucia da Nóbrega**

Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Brasil

**Wladimir Porreca**

Universidade de Brasília  
Brasil

## **Conselho Editorial / Advisory Board**

**Adalgisa Arantes Campos**

Universidade Federal de Minas Gerais  
Brasil

**Alcir Pécora**

Universidade de Campinas  
Brasil

**Angela Ales Bello**

Pontificia Universitas Lateranensis  
Italia

**Aníbal Fornari**

Universidad Católica de Santa Fe  
Argentina



**Anna Unali**

Università La Sapienza  
Italia

**Antonella Romano**

École des Hautes Études en Sciences Sociales  
France

**Belmira Bueno**

Universidade de São Paulo  
Brasil

**Caio Boschi**

Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais  
Brasil

**Celso Sá**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
Brasil

**Danilo Zardin**

Università Cattolica Sacro Cuore  
Italia

**Eclea Bosi**

Universidade de São Paulo  
Brasil

**Francesco Botturi**

Università Cattolica Sacro Cuore  
Italia

**Franco Buzzi**

Università Cattolica del Sacro Cuore  
Italia

**Gilberto Safra**

Universidade de São Paulo  
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Brasil

**Helio Carpintero**

Universidad Complutense  
España

**Hugo Klappenbach**

Universidad San Luis  
Argentina



**Isaías Pessotti**

Universidade de São Paulo  
Brasil

**Janice Theodoro da Silva**

Universidade de São Paulo  
Brasil

**José Carlos Sebe Bom Meihy**

Universidade de São Paulo  
Brasil

**Luís Carlos Villalta**

Universidade Federal de Minas Gerais  
Brasil

**Luiz Jean Lauand**

Universidade de São Paulo  
Brasil

**Maria Armezzani**

Università degli Studi di Padova  
Italia

**Maria do Carmo Guedes**

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Brasil

**Maria Efigênia Lage de Resende**

Universidade Federal de Minas Gerais  
Brasil

**Maria Fernanda Diniz Teixeira Enes**

Universidade Nova de Lisboa  
Portugal

**Martine Ruchat**

Université de Genève  
Suiss

**Michel Marie Le Ven**

Universidade Federal de Minas Gerais  
Brasil

**Monique Augras**

Universidade Católica do Rio de Janeiro  
Brasil





**Olga Rodrigues de Moraes von Simson**  
Universidade de Campinas  
Brasil

**Pedro Morande**  
Universidad Católica de Chile  
Chile

**Pierre-Antoine Fabre**  
École des Hautes Études en Sciences Sociales  
France

**Regina Helena de Freitas Campos**  
Universidade Federal de Minas Gerais  
Brasil

**Sadi Marhaba**  
Università degli Studi di Padova  
Italia

**William Barbosa Gomes**  
Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
Brasil

## **Conselho Consultivo / Board of editorial consultants**

**Adone Agnolin**  
Universidade de São Paulo  
Brasil

**Ana Maria Jacó-Vilela**  
Universidade Estadual do Rio de Janeiro  
Brasil

**André Cavazotti**  
Universidade Federal de Minas Gerais  
Brasil

**Arno Engelmann**  
Universidade de São Paulo  
Brasil

**Bernadette Majorana**  
Università degli Studi di Bergamo  
Italia



**Davide Bigalli**

Università degli Studi di Milano  
Italia

**Deise Mancebo**

Universidade Estadual do Rio de Janeiro  
Brasil

**Edoardo Bressan**

Università degli Studi di Milano  
Itália

**Eugénio dos Santos**

Universidade do Porto  
Portugal

**Giovanna Zanlonghi**

Università Cattolica del Sacro Cuore  
Italia

**José Francisco Miguel Henriques Bairrão**

Universidade de São Paulo  
Brasil

**Marcos Vieira da Silva**

Universidade Federal de São João del Rei  
Brasil

**Maria Luisa Sandoval Schmidt**

Universidade de São Paulo  
Brasil

**Marisa Todeschan D. S. Baptista**

Universidade de São Marcos  
Brasil

**Mitsuko Aparecida Makino Antunes**

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Brasil

**Nádia Rocha**

Faculdade Ruy Barbosa  
Brasil

**Rachel Nunes da Cunha**

Universidade de Brasília  
Brasil



**Raul Albino Pacheco Filho**

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Brasil

**Rodrigo Coppe Caldeira**

Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais  
Brasil

**Vanessa Almeida Barros**

Universidade Federal de Minas Gerais  
Brasil

**Equipe técnica / Technical Team**

Vivian Zwar – tradução português-inglês editorial e revisão abstracts.  
Abraão Coelho – desenvolvedor web.

**Apoio / Supported by**

LAPS – Laboratório de Análise de Processos em Subjetividade. Departamento de Psicologia,  
Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas – FAFICH,  
Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG.

Núcleo de Epistemologia e História das Ciências Miguel Rolando Covian, Universidade de  
São Paulo – USP/Ribeirão Preto.

Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras,  
USP/Ribeirão Preto.

A revista eletrônica *Memorandum* é uma iniciativa do Grupo de Pesquisa  
“Estudos em Psicologia e Ciências Humanas: História e Memória”, vinculado ao  
Departamento de Psicologia da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade  
Federal de Minas Gerais – UFMG e ao Departamento de Psicologia e Educação da Faculdade  
de Filosofia, Ciências e Letras Universidade de São Paulo – USP/Ribeirão Preto.

The electronic scholarly journal *Memorandum* is an initiative of the Research Group  
“Estudos em Psicologia e Ciências Humanas: História e Memória”,  
linked to Departamento de Psicologia of Faculdade de Filosofia e Ciências  
Humanas of Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG and to Departamento de  
Psicologia e Educação of Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras of Universidade de São  
Paulo – USP/Ribeirão Preto.