



Editorial

Memorandum: memória e história em psicologia Número 26

História, memória e psicologia

Memorandum apresenta, no n. 26, contribuições agrupadas nos seguintes eixos: história da psicologia e história da ciência; história e epistemologia da psicanálise; método fenomenológico e hermenêutico em psicologia; memória social; psicologia e religião.

Um primeiro grupo de contribuições se refere a estudos de história da psicologia e história da ciência, evidenciando diferentes abordagens metodológicas. *Sobre a fundamentação da psicologia racional no século XVIII: uma análise do confronto entre Mendelssohn e Kant acerca da simplicidade da alma* de Lauro, Dreher e Araujo é uma investigação na área da história conceitual que aborda uma questão discutida no âmbito dos saberes filosóficos do século XVIII: a imortalidade da alma. Já *Formación en psicología en Argentina: contribuciones de la sociología del conocimiento y de la historia crítica de la psicología* de Fierro é uma discussão acerca dos aportes à formação em psicologia, das pesquisas desenvolvidas no seio da história crítica da psicologia e da sociologia do conhecimento, tematizando a inserção da história social da psicologia e da sociologia do conhecimento no currículo de formação do psicólogo, visando proporcionar-lhe consciência sistemática e crítica da dimensão social da atividade científica e profissional. *Miguel Rolando Covian, a interface entre Ciência e Filosofia: diálogo com Aristóteles e Ortega Y Gasset* de Marcos Cândido enfoca a contribuição do cientista argentino radicado no Brasil no que diz respeito ao diálogo e complementaridade entre ciência e filosofia.

O artigo *A memória e sua plasticidade: uma revisão histórica da noção de memória em Freud* de Quintella e Silva é uma pesquisa de história conceitual que realiza uma reconstrução das concepções de memória humana nos textos de Freud, ao longo de sua produção; *A política das imagens do inconsciente: psicologia social e iconologia crítica* de Andriolo se insere na tradição psiquiátrica da interpretação das imagens e aborda o desenvolvimento desta temática na história de três hospitais brasileiros historicamente muito relevantes (Juquery/SP, Engenho de Dentro/RJ e Juliano Moreira/RJ), apontando a existência, nestas instituições, de modos diferentes de perceber e interpretar as imagens; *Da consciência para o cérebro: a especulação sobre os processos nervosos em Freud e na psicologia da Gestalt* de Caropreso e Simanke evidencia a existência de semelhanças entre a posição da teoria da Gestalt e da teoria metapsicológica de Freud no que diz respeito à necessidade das teorias psicológicas contemplarem hipóteses especulativas sobre os processos cerebrais subjacentes aos processos psíquicos, elaboradas a partir da observação dos fenômenos da consciência. *O surgimento das práticas de assistência à saúde mental da criança inspiradas na psicanálise no início do século XX através da obra de Durval Bellegarde Marcondes* de Abrão realiza uma reconstrução histórica acerca da articulação entre



a psicanálise e as práticas voltadas à saúde mental da criança a partir de 1930, focando na atuação de Durval Marcondes e evidenciando como a fecunda articulação entre higiene mental, escola nova e psicanálise, proporcionou a criação de um serviço pioneiro de atendimento às crianças com problemas escolares.

Outra contribuição verte sobre o uso da fenomenologia e da hermenêutica no âmbito da psicologia: *Desenvolvimento humano e a produção do conhecimento: trajetórias de investigação de natureza fenomenológica e hermenêutica* de Espósito, Silva, Silva e Salomé.

Algumas contribuições vertem sobre o tema da memória. *O caldeirão dos insurgentes: os pretos-velhos da mata* de Dias e Bairrão é uma pesquisa de campo de etnopsicologia sobre importante entidade da umbanda que proporciona a elaboração de vivências pessoais e de memórias sociais conflitantes. Já a *Crônica de um desmanche anunciado: o caso IAMB - Instituto Agrícola de Menores de Batatais* de Parente e Safra aborda a questão do desaparecimento da memória social do cuidado dispensado às crianças e adolescentes de uma instituição educacional para menores do interior do Estado de São Paulo que foi desmanchada a partir da década de setenta. A memória do trabalho realizado naquela instituição vem desaparecendo da vida da comunidade em meio à qual ele surgiu e a pesquisa visa contribuir para seu resgate, através de entrevistas com ex-funcionários e ex-internos e de levantamento de fontes primárias, como documentos e jornais da época.

A edição 26 de *Memorandum* se conclui com as resenhas de Borges e Sousa acerca do livro de Freitas e Paiva *Religiosidade e cultura contemporânea: desafios para a psicologia*; e com a resenha de Rosalia Caruso acerca do livro de Ales Bello, A. (2013). *Il senso delle cose: per un realismo fenomenologico*.

As pesquisas apresentadas evidenciam a fecunda possibilidade proporcionada à psicologia e à psicanálise pelos estudos da história e da memória.

Miguel Mahfoud
Marina Massimi
Editores
Abril de 2014

Editorial

Memorandum: memory and history in psychology
Issue 26

History, memory and psychology

Memorandum presents, in issue 26, contributions grouped in the following areas: history of psychology and history of science; history and epistemology of psychoanalysis;



phenomenological and hermeneutical method in psychology; social memory; psychology and religion.

A first group of contribution refers to studies of history of psychology and history of Science, showing different methodological approaches: *On the grounding of rationalist Psychology in the XVIII century: an analysis of the confrontation between Mendelssohn and Kant about the simplicity of the soul* by Lauro, Dreher and Araujo is an investigation in the conceptual history field that deals with an issue discussed in the context of philosophical knowledge of the eighteenth century: the immortality of the soul. *Training in psychology in Argentina: contributions from the sociology of knowledge and the critical history of psychology* is a discussion about the contributions to training in psychology, the investigations developed within the critical history of psychology and sociology of knowledge, the insertion of social history of psychology and sociology of knowledge in the curriculum of formation of the psychologist, aiming to provide systematic and critical awareness of the social dimension of scientific and professional activity. *Miguel Rolando Covian, the interface between Science and Philosophy; dialogue with Aristotle and Ortega y Gasset* by Marcos Cândido focuses on the contribution of the Argentinean scientist resident in Brazil in terms of the dialog and complementarity between science and philosophy.

The article *Memory and its plasticity: A historical revision of Freud's notion of memory* is an investigation of conceptual history that performs a reconstruction of the conceptions of human memory in the writings of Freud, throughout his production; *The images of the unconsciousness politics: social psychology and critical iconology* by Andriolo is in the psychiatric tradition of interpreting the images and discusses the development of this topic in the history of three very historically relevant Brazilian hospitals (Juquery/SP, Engenho de Dentro/RJ e Juliano Moreira/RJ), pointing the existence, in these institutions, of different ways to perceive and interpret images; *From consciousness to brain: speculation on nervous processes in Freud and the Gestalt Psychology* by Caropreso and Simanke evidences the existence of similarities between the position of Gestalt theory and the metapsychological theory of Freud in what relates to the necessity of the psychological theories to consider speculative hypothesis about brain processes which underlie psychic processes, elaborated throughout the observation of consciousness phenomena.

The emergence of the practice of mental health care of children inspired by psychoanalysis in the early twentieth century through the work of Durval Bellegarde Marcondes by Abrão is a historical reconstruction about the link between psychoanalysis and the practices geared to children's mental health since 1930, focusing on the acting of Durval Marcondes and showing how the fruitful link between mental hygiene, new school and psychoanalysis, led to the creation of a pioneer service of assistance to children with school problems.

Another contribution sheds on the use of phenomenology and hermeneutics in the field of psychology: *Human development and production of knowledge – Trajectories of research of*



phenomenological and hermeneutical nature by Espósio, Silva, Reis da Silva e Salomé.

Some contributions are on the memory topic. *The caldron of the insurgent: 'pretos velhos da mata'* is a research in the field of ethnopsychology about the important entity of Umbanda which provides the elaboration of personal experiences and conflicting social memories. *Chronicle of an announced disassemble: the case IAME - Agricultural Institute for Children and Adolescents in Batatais* by Parente and Safra addresses the issue of the disappearance of the social memory of the care provided to children and adolescents from an educational institution to minors in the country of São Paulo state, which started to be dismantled in the 70's. The memory of work accomplished in that institution has been disappearing from the community life in which it emerged and the investigation aims to contribute to its rescue, through interviews with former employees and inmates as well as the mapping of primary sources, such as documents and newspapers from that time.

The 26th edition of *Memorandum* closes with the reviews by Borges and Sousa concerning the book *Religiosity and contemporary culture: challenges for psychology* of Freitas and Paiva; and the review of the book of Ales Bello, A. (2013). *Il senso delle cose: per un realismo fenomenológico*, written by Rosalia Caruso.

The researches presented demonstrate the fruitful possibility offered to psychology and to psychoanalysis by studies of history and memory.

April 2014
Miguel Mahfoud
Marina Massimi
Editors

Equipe / Editorial Board

Editores

Miguel Mahfoud

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Marina Massimi

Universidade de São Paulo
Brasil

Editores Assistentes

Roberta Vasconcelos Leite

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Yuri Elias Gaspar

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil



Consultores externos Ad Hoc / Ad Hoc Consultants – Memorandum 26

André Luis Masiero

Universidade Federal de São Carlos
Brasil

Andrés Eduardo Aguirre Antúnez

Universidade de São Paulo
Brasil

Carmen Lúcia Cardoso

Universidade de São Paulo
Brasil

Claudete de Sousa Nogueira

Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Brasil

Danilo Saretta Verissimo

Universidade Estadual Paulista
Brasil

Dante Marcello Claramonte Gallian

Universidade Federal de São Paulo
Brasil

Érika Lourenço

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Jacqueline de Oliveira Moreira

Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Brasil

Jose Euclimar Xavier de Menezes

Universidade Católica do Salvador
Brasil

Juvenal Savian Filho

Universidade Federal de São Paulo
Brasil

Márcio Luiz Fernandes

Pontifícia Universidade Católica do Paraná
Brasil

Paulo José Carvalho da Silva

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil



Paulo Roberto de Andrada Pacheco
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Brasil

Railda Fernandes Alves
Universidade Estadual da Paraíba
Brasil

Raquel Martins de Assis
Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Reinaldo Furlan
Universidade de São Paulo
Brasil

Robson Nascimento da Cruz
Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais
Brasil

Rodrigo da Silva Borgheti
Universidade de São Paulo
Brasil

Sávio Passafaro Peres
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil

Vera Engler Cury
Pontifícia Universidade Católica de Campinas
Brasil

Conselho Editorial / Advisory Board

Adalgisa Arantes Campos
Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Alcir Pécora
Universidade de Campinas
Brasil

Angela Ales Bello
Pontificia Universitas Lateranensis
Italia

Aníbal Fornari
Universidad Católica de Santa Fe
Argentina



Anna Unali

Università La Sapienza
Italia

Antonella Romano

École des Hautes Études en Sciences Sociales
France

Belmira Bueno

Universidade de São Paulo
Brasil

Caio Boschi

Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Brasil

Celso Sá

Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Brasil

Danilo Zardin

Università Cattolica Sacro Cuore
Italia

Eclea Bosi

Universidade de São Paulo
Brasil

Francesco Botturi

Università Cattolica Sacro Cuore
Italia

Franco Buzzi

Università Cattolica del Sacro Cuore
Italia

Gilberto Safra

Universidade de São Paulo
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil

Helio Carpintero

Universidad Complutense
España

Hugo Klappenbach

Universidad San Luis
Argentina



Isaías Pessotti

Universidade de São Paulo
Brasil

Janice Theodoro da Silva

Universidade de São Paulo
Brasil

José Carlos Sebe Bom Meihy

Universidade de São Paulo
Brasil

Luís Carlos Villalta

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Luiz Jean Lauand

Universidade de São Paulo
Brasil

Maria Armezzani

Università degli Studi di Padova
Italia

Maria do Carmo Guedes

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil

Maria Efigênia Lage de Resende

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Maria Fernanda Diniz Teixeira Enes

Universidade Nova de Lisboa
Portugal

Martine Ruchat

Université de Genève
Suiss

Michel Marie Le Ven

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Monique Augras

Universidade Católica do Rio de Janeiro
Brasil

Olga Rodrigues de Moraes von Simson

Universidade de Campinas
Brasil



Pedro Morande

Universidad Católica de Chile
Chile

Pierre-Antoine Fabre

École des Hautes Études en Sciences Sociales
France

Regina Helena de Freitas Campos

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Sadi Marhaba

Università degli Studi di Padova
Italia

William Barbosa Gomes

Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Brasil

Conselho Consultivo / Board of editorial consultants

Adone Agnolin

Universidade de São Paulo
Brasil

Ana Maria Jacó-Vilela

Universidade Estadual do Rio de Janeiro
Brasil

André Cavazotti

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Arno Engelmann

Universidade de São Paulo
Brasil

Bernadette Majorana

Università degli Studi di Bergamo
Italia

Davide Bigalli

Università degli Studi di Milano
Italia

Deise Mancebo

Universidade Estadual do Rio de Janeiro
Brasil



Edoardo Bressan

Università degli Studi di Milano
Itália

Eugénio dos Santos

Universidade do Porto
Portugal

Giovanna Zanlonghi

Università Cattolica del Sacro Cuore
Italia

José Francisco Miguel Henriques Bairrão

Universidade de São Paulo
Brasil

Marcos Vieira da Silva

Universidade Federal de São João del Rei
Brasil

Maria Luisa Sandoval Schmidt

Universidade de São Paulo
Brasil

Marisa Todeschan D. S. Baptista

Universidade de São Marcos
Brasil

Mitsuko Aparecida Makino Antunes

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil

Nádia Rocha

Faculdade Ruy Barbosa
Brasil

Rachel Nunes da Cunha

Universidade de Brasília
Brasil

Raul Albino Pacheco Filho

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil

Vanessa Almeida Barros

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil



Equipe técnica / Technical Team

Lucas Albertoni – tradução português-inglês editorial e revisão abstracts.
Abraão Coelho – desenvolvedor web.

Apoio / Supported by

LAPS – Laboratório de Análise de Processos em Subjetividade. Programa de Pós-Graduação em Psicologia, Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG.
Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas – FAFICH/UFMG.
Núcleo de Epistemologia e História das Ciências Miguel Rolando Covian, Universidade de São Paulo – USP/Ribeirão Preto.
Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, USP/Ribeirão Preto.

A revista eletrônica *Memorandum* é uma iniciativa do Grupo de Pesquisa “Estudos em Psicologia e Ciências Humanas: História e Memória”, vinculado ao Departamento de Psicologia da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG e ao Departamento de Psicologia e Educação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Universidade de São Paulo – USP/Ribeirão Preto.

The electronic scholarly journal *Memorandum* is an initiative of the Research Group “Estudos em Psicologia e Ciências Humanas: História e Memória”, linked to Departamento de Psicologia of Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas of Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG and to Departamento de Psicologia e Educação of Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras of Universidade de São Paulo – USP/Ribeirão Preto.