



## Editorial

### Memorandum: memória e história em psicologia Número 26

#### História, memória e psicologia

Memorandum apresenta, no n. 26, contribuições agrupadas nos seguintes eixos: história da psicologia e história da ciência; história e epistemologia da psicanálise; método fenomenológico e hermenêutico em psicologia; memória social; psicologia e religião.

Um primeiro grupo de contribuições se refere a estudos de história da psicologia e história da ciência, evidenciando diferentes abordagens metodológicas. *Sobre a fundamentação da psicologia racional no século XVIII: uma análise do confronto entre Mendelssohn e Kant acerca da simplicidade da alma* de Lauro, Dreher e Araujo é uma investigação na área da história conceitual que aborda uma questão discutida no âmbito dos saberes filosóficos do século XVIII: a imortalidade da alma. Já *Formación en psicología en Argentina: contribuciones de la sociología del conocimiento y de la historia crítica de la psicología* de Fierro é uma discussão acerca dos aportes à formação em psicologia, das pesquisas desenvolvidas no seio da história crítica da psicologia e da sociologia do conhecimento, tematizando a inserção da história social da psicologia e da sociologia do conhecimento no currículo de formação do psicólogo, visando proporcionar-lhe consciência sistemática e crítica da dimensão social da atividade científica e profissional. *Miguel Rolando Covian, a interface entre Ciência e Filosofia: diálogo com Aristóteles e Ortega Y Gasset* de Marcos Cândido enfoca a contribuição do cientista argentino radicado no Brasil no que diz respeito ao diálogo e complementaridade entre ciência e filosofia.

O artigo *A memória e sua plasticidade: uma revisão histórica da noção de memória em Freud* de Quintella e Silva é uma pesquisa de história conceitual que realiza uma reconstrução das concepções de memória humana nos textos de Freud, ao longo de sua produção; *A política das imagens do inconsciente: psicologia social e iconologia crítica* de Andriolo se insere na tradição psiquiátrica da interpretação das imagens e aborda o desenvolvimento desta temática na história de três hospitais brasileiros historicamente muito relevantes (Juquery/SP, Engenho de Dentro/RJ e Juliano Moreira/RJ), apontando a existência, nestas instituições, de modos diferentes de perceber e interpretar as imagens; *Da consciência para o cérebro: a especulação sobre os processos nervosos em Freud e na psicologia da Gestalt* de Caropreso e Simanke evidencia a existência de semelhanças entre a posição da teoria da Gestalt e da teoria metapsicológica de Freud no que diz respeito à necessidade das teorias psicológicas contemplarem hipóteses especulativas sobre os processos cerebrais subjacentes aos processos psíquicos, elaboradas a partir da observação dos fenômenos da consciência. *O surgimento das práticas de assistência à saúde mental da criança inspiradas na psicanálise no início do século XX através da obra de Durval Bellegarde Marcondes* de Abrão realiza uma reconstrução histórica acerca da articulação entre



a psicanálise e as práticas voltadas à saúde mental da criança a partir de 1930, focando na atuação de Durval Marcondes e evidenciando como a fecunda articulação entre higiene mental, escola nova e psicanálise, proporcionou a criação de um serviço pioneiro de atendimento às crianças com problemas escolares.

Outra contribuição verte sobre o uso da fenomenologia e da hermenêutica no âmbito da psicologia: *Desenvolvimento humano e a produção do conhecimento: trajetórias de investigação de natureza fenomenológica e hermenêutica* de Espósito, Silva, Silva e Salomé.

Algumas contribuições vertem sobre o tema da memória. *O caldeirão dos insurgentes: os pretos-velhos da mata* de Dias e Bairrão é uma pesquisa de campo de etnopsicologia sobre importante entidade da umbanda que proporciona a elaboração de vivências pessoais e de memórias sociais conflitantes. Já a *Crônica de um desmanche anunciado: o caso IAMB - Instituto Agrícola de Menores de Batatais* de Parente e Safra aborda a questão do desaparecimento da memória social do cuidado dispensado às crianças e adolescentes de uma instituição educacional para menores do interior do Estado de São Paulo que foi desmanchada a partir da década de setenta. A memória do trabalho realizado naquela instituição vem desaparecendo da vida da comunidade em meio à qual ele surgiu e a pesquisa visa contribuir para seu resgate, através de entrevistas com ex-funcionários e ex-internos e de levantamento de fontes primárias, como documentos e jornais da época.

A edição 26 de *Memorandum* se conclui com as resenhas de Borges e Sousa acerca do livro de Freitas e Paiva *Religiosidade e cultura contemporânea: desafios para a psicologia*; e com a resenha de Rosalia Caruso acerca do livro de Ales Bello, A. (2013). *Il senso delle cose: per un realismo fenomenologico*.

As pesquisas apresentadas evidenciam a fecunda possibilidade proporcionada à psicologia e à psicanálise pelos estudos da história e da memória.

Miguel Mahfoud  
Marina Massimi  
Editores  
Abril de 2014

## Editorial

**Memorandum: memory and history in psychology**  
Issue 26

### History, memory and psychology

Memorandum presents, in issue 26, contributions grouped in the following areas: history of psychology and history of science; history and epistemology of psychoanalysis;



phenomenological and hermeneutical method in psychology; social memory; psychology and religion.

A first group of contribution refers to studies of history of psychology and history of Science, showing different methodological approaches: *On the grounding of rationalist Psychology in the XVIII century: an analysis of the confrontation between Mendelssohn and Kant about the simplicity of the soul* by Lauro, Dreher and Araujo is an investigation in the conceptual history field that deals with an issue discussed in the context of philosophical knowledge of the eighteenth century: the immortality of the soul. *Training in psychology in Argentina: contributions from the sociology of knowledge and the critical history of psychology* is a discussion about the contributions to training in psychology, the investigations developed within the critical history of psychology and sociology of knowledge, the insertion of social history of psychology and sociology of knowledge in the curriculum of formation of the psychologist, aiming to provide systematic and critical awareness of the social dimension of scientific and professional activity. *Miguel Rolando Covian, the interface between Science and Philosophy; dialogue with Aristotle and Ortega y Gasset* by Marcos Cândido focuses on the contribution of the Argentinean scientist resident in Brazil in terms of the dialog and complementarity between science and philosophy.

The article *Memory and its plasticity: A historical revision of Freud's notion of memory* is an investigation of conceptual history that performs a reconstruction of the conceptions of human memory in the writings of Freud, throughout his production; *The images of the unconsciousness politics: social psychology and critical iconology* by Andriolo is in the psychiatric tradition of interpreting the images and discusses the development of this topic in the history of three very historically relevant Brazilian hospitals (Juquery/SP, Engenho de Dentro/RJ e Juliano Moreira/RJ), pointing the existence, in these institutions, of different ways to perceive and interpret images; *From consciousness to brain: speculation on nervous processes in Freud and the Gestalt Psychology* by Caropreso and Simanke evidences the existence of similarities between the position of Gestalt theory and the metapsychological theory of Freud in what relates to the necessity of the psychological theories to consider speculative hypothesis about brain processes which underlie psychic processes, elaborated throughout the observation of consciousness phenomena.

*The emergence of the practice of mental health care of children inspired by psychoanalysis in the early twentieth century through the work of Durval Bellegarde Marcondes* by Abrão is a historical reconstruction about the link between psychoanalysis and the practices geared to children's mental health since 1930, focusing on the acting of Durval Marcondes and showing how the fruitful link between mental hygiene, new school and psychoanalysis, led to the creation of a pioneer service of assistance to children with school problems.

Another contribution sheds on the use of phenomenology and hermeneutics in the field of psychology: *Human development and production of knowledge – Trajectories of research of*



*phenomenological and hermeneutical nature* by Espósio, Silva, Reis da Silva e Salomé.

Some contributions are on the memory topic. *The caldron of the insurgent: 'pretos velhos da mata'* is a research in the field of ethnopsychology about the important entity of Umbanda which provides the elaboration of personal experiences and conflicting social memories. *Chronicle of an announced disassemble: the case IAME - Agricultural Institute for Children and Adolescents in Batatais* by Parente and Safra addresses the issue of the disappearance of the social memory of the care provided to children and adolescents from an educational institution to minors in the country of São Paulo state, which started to be dismantled in the 70's. The memory of work accomplished in that institution has been disappearing from the community life in which it emerged and the investigation aims to contribute to its rescue, through interviews with former employees and inmates as well as the mapping of primary sources, such as documents and newspapers from that time.

The 26th edition of *Memorandum* closes with the reviews by Borges and Sousa concerning the book *Religiosity and contemporary culture: challenges for psychology* of Freitas and Paiva; and the review of the book of Ales Bello, A. (2013). *Il senso delle cose: per un realismo fenomenológico*, written by Rosalia Caruso.

The researches presented demonstrate the fruitful possibility offered to psychology and to psychoanalysis by studies of history and memory.

April 2014  
Miguel Mahfoud  
Marina Massimi  
Editors

## **Equipe / Editorial Board**

### **Editores**

#### **Miguel Mahfoud**

Universidade Federal de Minas Gerais  
Brasil

#### **Marina Massimi**

Universidade de São Paulo  
Brasil

### **Editores Assistentes**

#### **Roberta Vasconcelos Leite**

Universidade Federal de Minas Gerais  
Brasil

#### **Yuri Elias Gaspar**

Universidade Federal de Minas Gerais  
Brasil



## **Consultores externos Ad Hoc / Ad Hoc Consultants – Memorandum 26**

**André Luis Masiero**

Universidade Federal de São Carlos  
Brasil

**Andrés Eduardo Aguirre Antúnez**

Universidade de São Paulo  
Brasil

**Carmen Lúcia Cardoso**

Universidade de São Paulo  
Brasil

**Claudete de Sousa Nogueira**

Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Brasil

**Danilo Saretta Verissimo**

Universidade Estadual Paulista  
Brasil

**Dante Marcello Claramonte Gallian**

Universidade Federal de São Paulo  
Brasil

**Érika Lourenço**

Universidade Federal de Minas Gerais  
Brasil

**Jacqueline de Oliveira Moreira**

Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais  
Brasil

**Jose Euclimar Xavier de Menezes**

Universidade Católica do Salvador  
Brasil

**Juvenal Savian Filho**

Universidade Federal de São Paulo  
Brasil

**Márcio Luiz Fernandes**

Pontifícia Universidade Católica do Paraná  
Brasil

**Paulo José Carvalho da Silva**

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Brasil



**Paulo Roberto de Andrada Pacheco**  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
Brasil

**Railda Fernandes Alves**  
Universidade Estadual da Paraíba  
Brasil

**Raquel Martins de Assis**  
Universidade Federal de Minas Gerais  
Brasil

**Reinaldo Furlan**  
Universidade de São Paulo  
Brasil

**Robson Nascimento da Cruz**  
Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais  
Brasil

**Rodrigo da Silva Borgheti**  
Universidade de São Paulo  
Brasil

**Sávio Passafaro Peres**  
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Brasil

**Vera Engler Cury**  
Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Brasil

## **Conselho Editorial / Advisory Board**

**Adalgisa Arantes Campos**  
Universidade Federal de Minas Gerais  
Brasil

**Alcir Pécora**  
Universidade de Campinas  
Brasil

**Angela Ales Bello**  
Pontificia Universitas Lateranensis  
Italia

**Aníbal Fornari**  
Universidad Católica de Santa Fe  
Argentina



**Anna Unali**

Università La Sapienza  
Italia

**Antonella Romano**

École des Hautes Études en Sciences Sociales  
France

**Belmira Bueno**

Universidade de São Paulo  
Brasil

**Caio Boschi**

Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais  
Brasil

**Celso Sá**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
Brasil

**Danilo Zardin**

Università Cattolica Sacro Cuore  
Italia

**Eclea Bosi**

Universidade de São Paulo  
Brasil

**Francesco Botturi**

Università Cattolica Sacro Cuore  
Italia

**Franco Buzzi**

Università Cattolica del Sacro Cuore  
Italia

**Gilberto Safra**

Universidade de São Paulo  
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Brasil

**Helio Carpintero**

Universidad Complutense  
España

**Hugo Klappenbach**

Universidad San Luis  
Argentina



**Isaías Pessotti**

Universidade de São Paulo  
Brasil

**Janice Theodoro da Silva**

Universidade de São Paulo  
Brasil

**José Carlos Sebe Bom Meihy**

Universidade de São Paulo  
Brasil

**Luís Carlos Villalta**

Universidade Federal de Minas Gerais  
Brasil

**Luiz Jean Lauand**

Universidade de São Paulo  
Brasil

**Maria Armezzani**

Università degli Studi di Padova  
Italia

**Maria do Carmo Guedes**

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Brasil

**Maria Efigênia Lage de Resende**

Universidade Federal de Minas Gerais  
Brasil

**Maria Fernanda Diniz Teixeira Enes**

Universidade Nova de Lisboa  
Portugal

**Martine Ruchat**

Université de Genève  
Suiss

**Michel Marie Le Ven**

Universidade Federal de Minas Gerais  
Brasil

**Monique Augras**

Universidade Católica do Rio de Janeiro  
Brasil

**Olga Rodrigues de Moraes von Simson**

Universidade de Campinas  
Brasil





**Pedro Morande**

Universidad Católica de Chile  
Chile

**Pierre-Antoine Fabre**

École des Hautes Études en Sciences Sociales  
France

**Regina Helena de Freitas Campos**

Universidade Federal de Minas Gerais  
Brasil

**Sadi Marhaba**

Università degli Studi di Padova  
Italia

**William Barbosa Gomes**

Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
Brasil

**Conselho Consultivo / Board of editorial consultants**

**Adone Agnolin**

Universidade de São Paulo  
Brasil

**Ana Maria Jacó-Vilela**

Universidade Estadual do Rio de Janeiro  
Brasil

**André Cavazotti**

Universidade Federal de Minas Gerais  
Brasil

**Arno Engelmann**

Universidade de São Paulo  
Brasil

**Bernadette Majorana**

Università degli Studi di Bergamo  
Italia

**Davide Bigalli**

Università degli Studi di Milano  
Italia

**Deise Mancebo**

Universidade Estadual do Rio de Janeiro  
Brasil



**Edoardo Bressan**

Università degli Studi di Milano  
Itália

**Eugénio dos Santos**

Universidade do Porto  
Portugal

**Giovanna Zanlonghi**

Università Cattolica del Sacro Cuore  
Italia

**José Francisco Miguel Henriques Bairrão**

Universidade de São Paulo  
Brasil

**Marcos Vieira da Silva**

Universidade Federal de São João del Rei  
Brasil

**Maria Luisa Sandoval Schmidt**

Universidade de São Paulo  
Brasil

**Marisa Todeschan D. S. Baptista**

Universidade de São Marcos  
Brasil

**Mitsuko Aparecida Makino Antunes**

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Brasil

**Nádia Rocha**

Faculdade Ruy Barbosa  
Brasil

**Rachel Nunes da Cunha**

Universidade de Brasília  
Brasil

**Raul Albino Pacheco Filho**

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Brasil

**Vanessa Almeida Barros**

Universidade Federal de Minas Gerais  
Brasil



## **Equipe técnica / Technical Team**

Lucas Albertoni – tradução português-inglês editorial e revisão abstracts.  
Abraão Coelho – desenvolvedor web.

## **Apoio / Supported by**

LAPS – Laboratório de Análise de Processos em Subjetividade. Programa de Pós-Graduação em Psicologia, Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG.  
Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas – FAFICH/UFMG.  
Núcleo de Epistemologia e História das Ciências Miguel Rolando Covian, Universidade de São Paulo – USP/Ribeirão Preto.  
Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, USP/Ribeirão Preto.

A revista eletrônica *Memorandum* é uma iniciativa do Grupo de Pesquisa “Estudos em Psicologia e Ciências Humanas: História e Memória”, vinculado ao Departamento de Psicologia da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG e ao Departamento de Psicologia e Educação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Universidade de São Paulo – USP/Ribeirão Preto.

The electronic scholarly journal *Memorandum* is an initiative of the Research Group “Estudos em Psicologia e Ciências Humanas: História e Memória”, linked to Departamento de Psicologia of Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas of Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG and to Departamento de Psicologia e Educação of Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras of Universidade de São Paulo – USP/Ribeirão Preto.