



Editorial

Memorandum: memória e história em psicologia Número 23

Tecido de diversos fios

A edição 23 da *Memorandum* mostra que a busca por uma psicologia abrangente e integrada com as demais ciências humanas compõe um tecido de diversos fios.

Algumas contribuições aqui apresentadas ressaltam a importância da empatia – e de modo geral da perspectiva fenomenológica em psicologia – para a compreensão de importantes fenômenos tais como alteridade, educação, ação em suas potencialidades sociais, dimensão religiosa de processos de subjetivação, cuidados psicológicos.

A empatia como vivência de Leandro Penna Ranieri e Cristiano Roque Antunes Barreira aborda os aspectos centrais da vivência de empatia segundo de Edith Stein e suas implicações do ponto de vista psicológico e ético. *Da empatia à compreensão empática: evolução do conceito no pensamento de Carl Rogers* de Rebeca Cavalcante Fontgalland e Virginia Moreira apresenta um percurso evolutivo do conceito de empatia no pensamento de Rogers até chegar a definir a compreensão empática na clínica centrada na perspectiva do cliente. À terapia rogeriana e as suas aplicações em psicopatologia é dedicado também o artigo *Psicopatologia e terapia centrada no cliente: por uma clínica das paixões* de Emanuel Meireles Vieira e José Célio Freire. *A contribuição da fenomenologia de Edith Stein para a compreensão de um projeto educativo que articula escola e bairro* de Suzana Filizola Brasiliense Carneiro e Heloisa Szymanski propõe uma original aplicação da perspectiva fenomenológica ao estudo da articulação entre uma escola municipal de ensino fundamental na periferia de São Paulo e grupos de jovens que desenvolvem um trabalho de divulgação da cultura local por meio de oficinas de literatura marginal. *Ação voluntária e experiência religiosa numa instituição espírita: investigação fenomenológica* de Yuri Elias Gaspar e Miguel Mahfoud emprega a abordagem fenomenológica para investigar as inter-relações entre voluntariado e experiência religiosa vivida e revelada pelos sujeitos da experiência apontando para a realização de si como fator estruturante daquela modalidade de ação social.

Um segundo conjunto de contribuições problematizam as possibilidades de abordagem das questões alteridade, cultura, religião e processos de subjetivação.

Sentidos e alcance psicológicos de caboclos nas vivências umbandistas de Raquel Redondo Rotta e José Francisco Miguel Henriques Bairrão propõe a perspectiva de etnopsicologia para uma aproximação ao recurso ritual de caboclos na umbanda, contemplando sentidos e alcances psicológicos. *De la Peña e l'evangelizzazione degli indios: epicheia e matrimoni nel Nuovo Mondo* de Fabio Giovanni Locatelli é uma pesquisa histórica que apresenta a proposta de um teólogo do século XVI quanto ao uso da ética aristotélica (a *epicheia*), para adaptar as



normativas eclesiais aos processos relacionais e subjetivos prprios das culturas indgenas latino-americanas. Ainda no mbito da investigao da histria da cultura, o texto *Imaginao e imagens: conceitos e prticas em tradies culturais da modernidade ocidental e do Brasil colonial* de Marina Massimi mostra a abordagem histrica a uma temtica atual da psicologia, a saber, a da imagem e os processos de sua elaborao psquica.

Abordagens de cunho epistemolgico podem discutir as mesmas temticas na interface entre fenmenos culturais, educao e processos de subjetivao. E o que nos mostram as seguintes contribuies: *O sentido de Deus para Jacob Levy Moreno em As Palavras do Pai* de Vitor Hugo Lopes Paese e Adriano Furtado Holanda investiga o sentido de Deus para Moreno enquanto um elemento fundamental para a compreenso da viso de mundo e de homem no psicodrama. *O Bem, o Mal: tudo igual? O drama das palavras e paixes em Macbeth de Shakespeare* de Dante Marcello Claramonte Gallian e Rafael Ruiz analisa, num dialogo com a filosofia antiga, moderna e contempornea – segundo o itinerrio delineado pela pea de Shakespeare – qualidades, fora e efeitos da palavra no mbito das paixes, dos atos e da tica. *A finitude como conscincia da morte em O Stimo Selo de Ingmar Bergman* de Luciana Helena Mussi e Beltrina Corte aborda o tema da finitude e sua contextualizao histrica. *Estratgias de ensino e ferramentas pedaggicas segundo os modelos epistemolgicos propostos por Jansen e Qvortrup* de Silvia Cabrera Berg discute os modelos epistemolgicos no que diz respeito a estratgias de ensino e ferramentas pedaggicas na sociedade plural e de valores culturais hbridos como a contempornea.

Outubro de 2012
Miguel Mahfoud
Marina Massimi
Editores

Editorial

Memorandum: memory and history in psychology
Issue 23

Contexture of several threads

The 23rd edition of *Memorandum* shows that the search for an extensive and integrated psychology with other human sciences comprises contexture of several threads.

Some contributions presented here highlight the importance of empathy - and generally the phenomenological perspective in psychology - for the understanding of



relevant phenomena such as alterity, education, action on its social potentialities, religious dimension of subjectivation processes, and psychological care.

Empathy as lived experience by Leandro Penna Ranieri and Cristiano Roque Antunes Barreira addresses the central aspects of the experience of empathy in accordance with Edith Stein and their implications from psychological and ethical views. *From empathy to empathic comprehension: evolution of the concept in the thought of Carl Rogers* by Rebeca Cavalcante Fontgalland and Virginia Moreira presents an evolutionary path of the concept of empathy in Rogers' thought up to the point of defining the empathic understanding in the clinic focused on client's perspective. The article *Psychopathology and client centered therapy: for a clinic of the passions* by Emanuel Meireles Vieira and José Célio Freire is also dedicated to Rogerian therapy and its applications in psychopathology. *The contribution of phenomenology of Edith Stein to the understanding of an articulated education project between school and neighborhood* by Suzana Filizola Brasiliense Carneiro and Heloisa Szymanski proposes an original application of the phenomenological perspective to the study of the relationship between a public elementary school on the outskirts of São Paulo and groups of young people who develop a project promoting local culture through workshops of marginal literature. The *Voluntary action and religious experience in a Spiritist institution: phenomenological investigation* by Yuri Elias Gaspar and Miguel Mahfoud employs the phenomenological approach to investigate the interrelationships between volunteering and religious experience lived and revealed by the subjects of the experience indicating the fulfillment of oneself as the factor of structuralization of that modality of social action.

A second set of contributions problematize the possibilities of addressing the issues alterity, culture, religion, and subjective processes.

The *Meanings and psychological scope of caboclos in umbandist experiences* by Raquel Redondo Rotta and Francisco José Miguel Henriques Bairrão proposes ethnopsychology perspective for an approximation to the ritual resource of caboclos in Umbanda, contemplating meanings and psychological scope. The *De la Peña and the evangelization of the Indians: epicheia and weddings in the New World* by Fabio Giovanni Locatelli is a historical research that presents the proposal of a sixteenth-century theologian regarding the use of Aristotelian ethics (the *epicheia*) in order to adapt ecclesiastical normativity to the relational and subjective processes from Latin America indigenous cultures. Also in the investigation range of history of culture, the text *Imagination and images: concepts and practices in cultural traditions of the Western modernity and colonial Brazil* by Marina Massimi shows the historical approach as a current topic of psychology, namely the image and processes of its psychical elaboration.

Epistemological approaches can discuss the same topics at the interface among cultural phenomena, education, and processes of subjectivation. This is what the following contributions show: *The meaning of God according to Jacob Levy Moreno in The Words of the*



Father by Victor Hugo Lopes Paese and Adriano Furtado Holanda investigates the meaning of God according to Moreno as a key element for understanding world and man views in psychodrama. *Good, Evil – are they all the same? The drama of the words and passions in Shakespeare's Macbeth* by Dante Marcello Claramonte Gallian and Rafael Ruiz examines qualities, strength, and effects of the word in the ambit of the passions, acts, and ethics, in a dialogue with ancient, modern, and contemporary philosophes, according to the itinerary outlined by the Shakespeare play. *The finitude as awareness of death in The Seventh Seal by Ingmar Bergman* by Luciana Helena Mussi and Beltrina Côrte addresses the issue of finitude and its historical contextualization. *Teaching strategies and pedagogical tools according to epistemological models proposed by Jansen and Qvortrup* by Silvia Cabrera Berg discusses the epistemological models with regard to teaching strategies and pedagogical tools in the plural society with hybrid cultural values such as the contemporary one.

October 2012
Miguel Mahfoud
Marina Massimi
Editors

Equipe / Editorial Board

Editores

Miguel Mahfoud

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Marina Massimi

Universidade de São Paulo
Brasil

Editores Assistentes

Roberta Vasconcelos Leite

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Yuri Elias Gaspar

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Consultores externos Ad Hoc / Ad Hoc Consultants – Memorandum 23

Belinda Piltcher Haber Mandelbaum

Universidade de São Paulo
Brasil



Carlos Alberto de Moura Ribeiro Zeron
Universidade de São Paulo
Brasil

Dante Marcello Claramonte Gallian
Universidade Federal de São Paulo
Brasil

Jaime Roy Doxsey
Universidade Federal do Espírito Santo
Brasil

José Eduardo Ferreira Santos
Universidade Federal da Bahia
Brasil

Márcio Luiz Fernandes
Pontifícia Universidade Católica do Paraná
Brasil

Marília Ancona Lopez
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil

Orestes Diniz Neto
Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Paulo José Carvalho da Silva
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil

Pierre Sanchis
Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Paulo Roberto de Andrada Pacheco
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Brasil

Raul Cesar Gouveia Fernandes
Fundação Educacional Inaciana Padre Sabóia de Medeiros
Brasil

Thiago Antonio Avellar de Aquino
Universidade Federal da Paraíba
Brasil



Vera Lúcia Pereira Alves

Pontifícia Universidade Católica de Campinas
Brasil

Walênia Silva

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Walter Cautella Junior

Universidade de São Paulo
Brasil

Conselho Editorial / Advisory Board

Adalgisa Arantes Campos

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Alcir Pécora

Universidade de Campinas
Brasil

Angela Ales Bello

Pontificia Universitas Lateranensis
Italia

Aníbal Fornari

Universidad Católica de Santa Fe
Universidade Católica de La Plata
Argentina

Anna Unali

Università La Sapienza
Italia

Antonella Romano

École des Hautes Études en Sciences Sociales
France

Belmira Bueno

Universidade de São Paulo
Brasil

Caio Boschi

Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Brasil



Celso Sá

Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Brasil

Danilo Zardin

Università Cattolica Sacro Cuore
Italia

Eclea Bosi

Universidade de São Paulo
Brasil

Francesco Botturi

Università Cattolica Sacro Cuore
Italia

Franco Buzzi

Università Cattolica del Sacro Cuore
Italia

Gilberto Safra

Universidade de São Paulo
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil

Helio Carpintero

Universidad Complutense
España

Hugo Klappenbach

Universidad San Luis
Argentina

Isaías Pessotti

Universidade de São Paulo
Brasil

Janice Theodoro da Silva

Universidade de São Paulo
Brasil

José Carlos Sebe Bom Meihy

Universidade de São Paulo
Brasil

Luís Carlos Villalta

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil



Luiz Jean Lauand

Universidade de São Paulo
Brasil

Maria Armezzani

Università degli Studi di Padova
Italia

Maria do Carmo Guedes

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil

Maria Efigênia Lage de Resende

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Maria Fernanda Diniz Teixeira Enes

Universidade Nova de Lisboa
Portugal

Martine Ruchat

Université de Genève
Suiss

Michel Marie Le Ven

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Monique Augras

Universidade Católica do Rio de Janeiro
Brasil

Olga Rodrigues de Moraes von Simson

Universidade de Campinas
Brasil

Pedro Morande

Universidad Católica de Chile
Chile

Pierre-Antoine Fabre

École des Hautes Études en Sciences Sociales
France

Regina Helena de Freitas Campos

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Sadi Marhaba

Università degli Studi di Padova
Italia



William Barbosa Gomes

Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Brasil

Conselho Consultivo / Board of editorial consultants

Adone Agnolin

Universidade de São Paulo
Brasil

Ana Maria Jacó-Vilela

Universidade Estadual do Rio de Janeiro
Brasil

André Cavazotti

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Arno Engelmann

Universidade de São Paulo
Brasil

Bernadette Majorana

Università degli Studi di Bergamo
Italia

Davide Bigalli

Università degli Studi di Milano
Italia

Deise Mancebo

Universidade Estadual do Rio de Janeiro
Brasil

Edoardo Bressan

Università degli Studi di Milano
Itália

Eugénio dos Santos

Universidade do Porto
Portugal

Giovanna Zanlonghi

Università Cattolica del Sacro Cuore
Italia

José Francisco Miguel Henriques Bairrão

Universidade de São Paulo
Brasil



Marcos Vieira da Silva

Universidade Federal de São João del Rei
Brasil

Maria Luisa Sandoval Schmidt

Universidade de São Paulo
Brasil

Marisa Todeschan D. S. Baptista

Universidade de São Marcos
Brasil

Mitsuko Aparecida Makino Antunes

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil

Nádia Rocha

Faculdade Ruy Barbosa
Brasil

Rachel Nunes da Cunha

Universidade de Brasília
Brasil

Raul Albino Pacheco Filho

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil

Vanessa Almeida Barros

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Equipe técnica / Technical Team

Márcia Bitelli Cerântola - tradução português-inglês editorial e revisão abstracts.
Abraão Coelho - desenvolvedor web.

Apoio / Supported by

LAPS - Laboratório de Análise de Processos em Subjetividade. Programa de Pós-Graduação em Psicologia, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG.
Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas - FAFICH/UFMG.
Núcleo de Epistemologia e História das Ciências Miguel Rolando Covian, Universidade de São Paulo - USP/Ribeirão Preto.
Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, USP/Ribeirão Preto.



A revista eletrônica Memorandum é uma iniciativa do Grupo de Pesquisa “Estudos em Psicologia e Ciências Humanas: História e Memória”, vinculado ao Departamento de Psicologia da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG e ao Departamento de Psicologia e Educação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Universidade de São Paulo – USP/Ribeirão Preto.

The electronic scholarly journal Memorandum is an initiative of the Research Group “Estudos em Psicologia e Ciências Humanas: História e Memória”, linked to Departamento de Psicologia of Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas of Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG and to Departamento de Psicologia e Educação of Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras of Universidade de São Paulo – USP/Ribeirão Preto.