



## Editorial

### Memorandum: memória e história em psicologia Número 22

#### A fecundidade do diálogo interdisciplinar

A edição 22 de *Memorandum* propõe os artigos organizados em torno de quatro eixos temáticos:

1. O primeiro eixo concerne a reflexões e debates epistemológicos sobre a psicologia contemporânea: *B. F. Skinner e o mentalismo: uma análise histórico-conceitual (1931-1959)*, de Marcus Bentes de Carvalho Neto; Emmanuel Zagury Tourinho; Diego Zilio e Bruno Ângelo Strapasson, aponta a contribuição de Skinner acerca do paradigma explicativo nas ciências psicológicas, a partir de sua crítica ao mentalismo e aprofundando a importância de sua proposta de antimentalismo na formulação do behaviorismo radical; *O método histórico-crítico e a pesquisa epistemológica em psicologia: uma perspectiva de Jean Piaget* de Paulo Coelho Castelo Branco e Ricardo Lincoln Laranjeira Barrocas aborda a contribuição de Piaget para o desenvolvimento metodológico de uma abordagem interdisciplinar que envolva as áreas da psicologia e da epistemologia em psicologia, e discute a possibilidade de aplicar às teorias psicológicas a proposta piagetiana de um método histórico-crítico próprio da história da ciência; *Notas sobre aspectos epistemológicos e históricos da psicologia histórico-cultural* de Nietsnie de Souza Duarte, Rosália Carmen de Lima Freire e Izabel Hazin evidencia alguns aspectos históricos e epistemológicos subjacentes à proposição do projeto científico próprio da psicologia histórico-cultural, apontando similaridades e diferenças com outras teorias filosóficas e psicológicas da contemporaneidade.

Tema comum entre estes artigos é a evidência de quanto o terreno constituído pelo debate entre diferentes propostas conceituais e metodológicas – debates feitos por diálogos, aproximações, distanciamentos, críticas e apropriações – tenha sido um berço genético fecundo para a psicologia científica.

2. Um segundo eixo apresenta algumas contribuições antigas e contemporâneas da filosofia para a constituição do conhecimento psicológico: *A espacialidade da memória nas Confissões de Agostinho* de Sávio Passafaro Peres e Marina Massimi aborda um objeto presente na psicologia tanto do passado quanto da atualidade, a memória, na abordagem de Agostinho de Hipona e evidencia a contribuição inovadora do filósofo acerca do caráter espacial da memória; *A vivência do outro em Edmund Husserl a partir das Meditações Cartesianas* de Cláudia Coscarelli Salum e Miguel Mahfoud propõe a contribuição de Husserl para o estudo da vivência da alteridade como fenômeno próprio da experiência da pessoa apreendida na mútua constituição entre sujeito e mundo; *Desejo e formação de mundo em Sartre: breve contraponto com Merleau-Ponty* de Reinaldo Furlan apresenta a visão antropológica de Sartre, especificamente as noções de desejo e de



encarnação, e evidencia as diferenças com Merleau-Ponty quanto à formulação destas duas noções. *Encountering God through human experience: the life and thought of Luigi Giussani* de Davi Chang Ribeiro Lin discute a contribuição do pensamento de Luigi Giussani no que diz respeito à tematização da experiência humana em sua originalidade própria, sobretudo o conceito de senso religioso.

A contribuição destes artigos mostra a importância da filosofia enquanto *background* para a constituição da psicologia na medida em que propõe uma antropologia filosófica onde é possível discutir e fundamentar objetos próprios da psicologia, como memória, desejo, carne, experiência humana.

3. Um terceiro eixo aborda contribuições sobre tópicos de história da psicologia no Brasil: *A reforma psiquiátrica em contextos periféricos: o Piauí em análise* de João Paulo Macedo e Magda Dimenstein aborda a história da reforma psiquiátrica na região piauiense, e os desafios enfrentados pelo processo reformista diante daquela realidade regional, através de um estudo histórico realizado com pesquisa documental, memória oral, pesquisa participante.

4. Um quarto eixo tematiza estudos acerca das características e desafios próprios da sociedade brasileira focando a questão da família em condição de pobreza e as práticas educativas. Trata-se de estudos que remetem para abordagens interdisciplinares envolvendo a psicologia, a sociologia e as demais ciências humanas: *Família, capital humano e pobreza: entre estratégias de sobrevivência e projetos de vida* de Giancarlo Petrini, Miriã Alves Ramos de Alcântara, Lúcia Vaz de Campos Moreira, Lilian Perdigão Caixêta Reis, Ricardo Sampaio da Silva Fonseca e Marcelo Couto Dias, estuda a tensão entre projetos de vida elaborados a fim de melhorar as condições de saúde, educação, moradia e trabalho, e estratégias de sobrevivência em condições de pobreza, tendo em vista o capital humano, o capital social e a inclusão social; *Um estudo atorede para o brinquedo artesanal: herança que se traduz em Minas* de Maria de Fátima Aranha de Queiroz e Melo, Roselne Santarosa de Souza, Yone Andrade Paiva Rogério, Ana Luiza Brandão Leal, Fernanda Rodrigues Ferreira, Liliam Medeiros da Silva e Elaine Almeida de Andrade pesquisa brinquedos e jogos artesanais na tradição mineira buscando mapear, registrar e preservar objetos que fazem parte da memória e da identidade dos grupos sociais e deste modo assinalando a importância de uma psicologia ligada à cultura; *Práticas parentais: um estudo sobre escolhas educativas* de Fernanda Santini Franco e Heloisa Szymanski aborda a temáticas das escolhas parentais com uma pesquisa fenomenológica, de teor interventivo, evidenciando o fato de que tais escolhas estão enraizadas em problemas sociais e cultura familiar.

Estes artigos evidenciam que a complexidade da realidade social e cultural brasileira pode ser abordada sob várias perspectivas disciplinares proporcionando um olhar mais atento aos diferentes aspectos e valorizador de seus dinamismos próprios.

Por fim, o nosso tributo cheio de gratidão, à saudosa memória do Professor Cesar Ades, pelo testemunho de um grupo de seus colegas, discípulos e amigos: *César Ades (08/01/1943 -*



14/03/2012): *entre teias, bichos, crianças e gente grande, a paixão pela ciência* de Ana M. A. Carvalho e colaboradores.

Abril de 2012  
Miguel Mahfoud  
Marina Massimi  
Editores

## Editorial

### Memorandum: memory and history in psychology Issue 22

#### The fruitfulness of interdisciplinary dialogue

The issue 22 of *Memorandum* proposes to organize the articles around four thematic axis:

1. The first axis concerns the epistemological reflections and debates on contemporary psychology: *B. F. Skinner and mentalism: a conceptual and historical analysis (1931-1959)*, by Marcus Bentes de Carvalho Neto; Emmanuel Zagury Tourinho; Diego Zilio; Bruno Ângelo Strapasson, indicates the contribution of Skinner on the explanatory paradigm in psychological sciences, from his criticism to mentalism and deepening the importance of his proposed antimentalism in the formulation of radical behaviorism; *The historical-critical method and epistemological research in psychology: a perspective of Jean Piaget* by Paulo Coelho Castelo Branco and Ricardo Lincoln Laranjeira Barrocas addresses the contribution of Piaget for the methodological development of an interdisciplinary approach involving the fields of psychology and epistemology in psychology, and discusses the possibility of applying to psychological theory Piaget's proposal of a historical-critical method from the history of science; *Notes on epistemological and historical aspects of historical-cultural psychology* by Nietsnie de Souza Duarte, Rosália Carmen de Lima Freire, and Izabel Hazin highlights some historical and epistemological aspects underlying the proposal of the scientific project of historical-cultural psychology, pointing out similarities and differences with other philosophical and psychological theories of contemporaneity.

Common theme among these articles is the evidence on how much the ground made by the debate among different conceptual and methodological proposals - debates made through dialogues, approximations, distancing, criticisms, and appropriations - has been a fruitful genetic place for scientific psychology.

2. A second axis presents some ancient and contemporary contributions of philosophy for the establishment of psychological knowledge: *The spatiality of the memory in Augustine's Confessions*. by Sávio Passafaro Peres and Marina Massimi addresses an object present in the psychology of both past and present, the memory, in Augustine of Hippo's approach and demonstrates the innovative contribution of the philosopher concerning the spatial nature of



memory; *The lived experience of the other in Edmund Husserl through Cartesian Meditations* by Cláudia Coscarelli Salum and Miguel Mahfoud proposes the contribution of Husserl to the study of the experience of alterity as a phenomenon peculiar to the experience of the person apprehended in the mutual constitution of subject and world; *Desire and world formation in Sartre: a short counterpoint with Merleau-Ponty* by Reinaldo Furlan presents the anthropological vision of Sartre, specifically the notions of desire and incarnation, and highlights the differences with Merleau-Ponty on the formulation of these two notions. *Encountering God through human experience: the life and thought of Luigi Giussani* by Davi Chang Ribeiro Lin discusses the contribution of Luigi Giussani's thought with regard to the themes of human experience in its own originality, especially the concept of religious sense.

The contribution of these articles shows the importance of philosophy as *background* for the establishment of psychology as it proposes a philosophical anthropology where it is possible to discuss and substantiate objects belonging to psychology as memory, desire, flesh, human experience.

3. A third group encompasses contributions on topics of history of psychology in Brazil: *Psychiatric reform in the peripheral contexts: Piauí in analysis* by John Paul and Magda Dimenstein Macedo discusses the history of psychiatric reform in the region of Piauí and the challenges faced by the reform process before this regional reality through a historical study carried out with documentary research, oral memory, participant research.

4. A fourth axis thematizes studies on the characteristics and challenges typical of Brazilian society focusing on the issue of the family in poverty and educational practices. These are studies that point to interdisciplinary approach involving psychology, sociology, and other human sciences: *Family, human capital, and poverty: between strategies of survival and life projects*, by Giancarlo Petrini, Miriã Alves Ramos de Alcântara, Lúcia Vaz de Campos Moreira, Lílian Perdigão Caixêta Reis, Ricardo Sampaio da Silva Fonseca, and Marcelo Couto Dias, studies the tension between life projects designed to improve the health, education, housing, and work, and survival strategies in poverty, taking into consideration the human capital, social capital, and social inclusion; *An actor-net study of the artisan toy: heritage that is translated in Minas* by Maria de Fátima Aranha de Queiroz e Melo, Roselne Santarosa de Souza, Yone Andrade Paiva Rogério, Ana Luiza Brandão Leal, Fernanda Rodrigues Ferreira, Liliam Medeiros da Silva, Elaine Almeida de Andrade searches handcrafted toys and games in Minas tradition seeking to map, record, and preserve objects that belong to the memory and identity of social groups and, thus, indicating the importance of psychology related to culture; *Parental practices: a study about child rearing choices* by Fernanda Santini Franco and Heloisa Szymanski addresses the issues of parental choice with a phenomenological research of interventional content highlighting the fact that such choices are rooted in social problems and family culture.



These articles show that the complexity of Brazilian social and cultural reality can be approached from various disciplinary perspectives providing a closer look at different aspects placing value in its own dynamics.

Finally, our tribute, full of gratitude to the longing memory of Professor Cesar Ades, to the testimony of a group of his colleagues, disciples, and friends: *César Ades (08.01.1943 - 03.14.2012): among webs, animals, children, and grownups, the passion for science* by Ana M. A. Carvalho et al.

April 2012  
Miguel Mahfoud  
Marina Massimi  
Editors

## **Equipe / Editorial Board**

### **Editores**

#### **Miguel Mahfoud**

Universidade Federal de Minas Gerais  
Brasil

#### **Marina Massimi**

Universidade de São Paulo  
Brasil

### **Editores Assistentes**

#### **Roberta Vasconcelos Leite**

Universidade Federal de Minas Gerais  
Brasil

#### **Yuri Elias Gaspar**

Universidade Federal de Minas Gerais  
Brasil

## **Consultores externos Ad Hoc / Ad Hoc Consultants - Memorandum 22**

#### **Adriano Roberto Afonso do Nascimento**

Universidade Federal de Minas Gerais  
Brasil

#### **Ariane Patrícia Ewald**

Universidade Estadual do Rio de Janeiro  
Brasil

#### **Belinda Piltcher Haber Mandelbaum**

Universidade de São Paulo  
Brasil



**Clélia Peretti**

Pontifícia Universidade Católica do Paraná  
Brasil

**Cristiana Facchinetti**

Casa de Oswaldo Cruz/Fundação Oswaldo Cruz  
Brasil

**Dante Marcello Claramonte Gallian**

Universidade Federal de São Paulo  
Brasil

**Erika Lourenço**

Universidade Federal de Minas Gerais  
Brasil

**Elaine Pedreira Rabinovich**

Universidade Católica do Salvador  
Brasil

**Fábio Henrique Viana**

Universidade do Estado de Minas Gerais  
Brasil

**Fernando de Almeida Silveira**

Universidade Federal de São Paulo  
Brasil

**Francisco Teixeira Portugal**

Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Brasil

**Lílian Perdigão Caixêta Reis**

Universidade Federal da Bahia  
Brasil

**Márcio Luiz Fernandes**

Pontifícia Universidade Católica do Paraná  
Brasil

**Maria Fernanda Costa Waeny**

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Brasil

**Marilia Ancona Lopez**

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Brasil



**Mario Ariel González Porta**

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Brasil

**Paulo José Carvalho da Silva**

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Brasil

**Raquel Martins de Assis**

Universidade Federal de Minas Gerais  
Brasil

**Raquel Souza Lobo Guzzo**

Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Brasil

**Sandra Maria Sawaya**

Universidade de São Paulo  
Brasil

**Saulo de Freitas Araujo**

Universidade Federal de Juiz de Fora  
Brasil

**Sávio Passafaro Peres**

Universidade de São Paulo  
Brasil

**Sérgio Cirino**

Universidade Federal de Minas Gerais  
Brasil

## **Conselho Editorial / Advisory Board**

**Adalgisa Arantes Campos**

Universidade Federal de Minas Gerais  
Brasil

**Alcir Pécora**

Universidade de Campinas  
Brasil

**Angela Ales Bello**

Pontificia Universitas Lateranensis  
Italia



**Aníbal Fornari**

Universidad Católica de Santa Fe  
Universidade Católica de La Plata  
Argentina

**Anna Unali**

Università La Sapienza  
Italia

**Antonella Romano**

École des Hautes Études en Sciences Sociales  
France

**Belmira Bueno**

Universidade de São Paulo  
Brasil

**Caio Boschi**

Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais  
Brasil

**Celso Sá**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
Brasil

**Danilo Zardin**

Università Cattolica Sacro Cuore  
Italia

**Eclea Bosi**

Universidade de São Paulo  
Brasil

**Francesco Botturi**

Università Cattolica Sacro Cuore  
Italia

**Franco Buzzi**

Università Cattolica del Sacro Cuore  
Italia

**Gilberto Safra**

Universidade de São Paulo  
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Brasil

**Helio Carpintero**

Universidad Complutense  
España





**Hugo Klappenbach**  
Universidad San Luis  
Argentina

**Isaías Pessotti**  
Universidade de São Paulo  
Brasil

**Janice Theodoro da Silva**  
Universidade de São Paulo  
Brasil

**José Carlos Sebe Bom Meihy**  
Universidade de São Paulo  
Brasil

**Luís Carlos Villalta**  
Universidade Federal de Minas Gerais  
Brasil

**Luiz Jean Lauand**  
Universidade de São Paulo  
Brasil

**Maria Armezzani**  
Università degli Studi di Padova  
Italia

**Maria do Carmo Guedes**  
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Brasil

**Maria Efigênia Lage de Resende**  
Universidade Federal de Minas Gerais  
Brasil

**Maria Fernanda Diniz Teixeira Enes**  
Universidade Nova de Lisboa  
Portugal

**Martine Ruchat**  
Université de Genève  
Suiss

**Michel Marie Le Ven**  
Universidade Federal de Minas Gerais  
Brasil

**Monique Augras**  
Universidade Católica do Rio de Janeiro  
Brasil



**Olga Rodrigues de Moraes von Simson**

Universidade de Campinas  
Brasil

**Pedro Morande**

Universidad Católica de Chile  
Chile

**Pierre-Antoine Fabre**

École des Hautes Études en Sciences Sociales  
France

**Regina Helena de Freitas Campos**

Universidade Federal de Minas Gerais  
Brasil

**Sadi Marhaba**

Università degli Studi di Padova  
Italia

**William Barbosa Gomes**

Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
Brasil

**Conselho Consultivo / Board of editorial consultants**

**Adone Agnolin**

Universidade de São Paulo  
Brasil

**Ana Maria Jacó-Vilela**

Universidade Estadual do Rio de Janeiro  
Brasil

**André Cavazotti**

Universidade Federal de Minas Gerais  
Brasil

**Arno Engelmann**

Universidade de São Paulo  
Brasil

**Bernadette Majorana**

Università degli Studi di Bergamo  
Italia

**Davide Bigalli**

Università degli Studi di Milano  
Italia



**Deise Mancebo**

Universidade Estadual do Rio de Janeiro  
Brasil

**Edoardo Bressan**

Università degli Studi di Milano  
Itália

**Eugénio dos Santos**

Universidade do Porto  
Portugal

**Giovanna Zanlonghi**

Università Cattolica del Sacro Cuore  
Italia

**José Francisco Miguel Henriques Bairrão**

Universidade de São Paulo  
Brasil

**Marcos Vieira da Silva**

Universidade Federal de São João del Rei  
Brasil

**Maria Luisa Sandoval Schmidt**

Universidade de São Paulo  
Brasil

**Marisa Todeschan D. S. Baptista**

Universidade de São Marcos  
Brasil

**Mitsuko Aparecida Makino Antunes**

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Brasil

**Nádia Rocha**

Faculdade Ruy Barbosa  
Brasil

**Rachel Nunes da Cunha**

Universidade de Brasília  
Brasil

**Raul Albino Pacheco Filho**

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Brasil

**Vanessa Almeida Barros**

Universidade Federal de Minas Gerais  
Brasil



## **Equipe técnica / Technical Team**

Márcia Bitelli Cerântola – tradução português-ínglês editorial e revisão abstracts.  
Abraão Coelho – desenvolvedor web.

## **Apoio / Supported by**

LAPS – Laboratório de Análise de Processos em Subjetividade. Programa de Pós-Graduação em Psicologia, Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG  
Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas – FAFICH/UFMG  
Núcleo de Epistemologia e História das Ciências Miguel Rolando Covian, Universidade de São Paulo – USP/Ribeirão Preto  
Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, USP/Ribeirão Preto

A revista eletrônica *Memorandum* é uma iniciativa do Grupo de Pesquisa “Estudos em Psicologia e Ciências Humanas: História e Memória”, vinculado ao Departamento de Psicologia da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG e ao Departamento de Psicologia e Educação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Universidade de São Paulo – USP/Ribeirão Preto.

The electronic scholarly journal *Memorandum* is an initiative of the Research Group “Estudos em Psicologia e Ciências Humanas: História e Memória”, linked to Departamento de Psicologia of Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas of Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG and to Departamento de Psicologia e Educação of Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras of Universidade de São Paulo – USP/Ribeirão Preto.