



Editorial

Memorandum: memória e história em psicologia Número 18

A exigência de apreender a subjetividade

A exigência de apreender a subjetividade perpassa toda a história da psicologia moderna e contemporânea. Atualmente, várias abordagens buscam resgatar, ou criar, conceitos e métodos que possam dar conta das diversas dimensões da subjetividade e que assim possam fornecer alicerces adequados para as ciências da subjetividade, especialmente a psicologia.

Esta edição de Memorandum recebeu contribuições significativas para esta temática. Em primeiro lugar, há um conjunto de artigos dedicados à discussão do conceito de pessoa (e similares), dos métodos para seu conhecimento e também das influências deste conceito em abordagens da psicologia moderna e contemporânea e da pedagogia. São eles: *A pessoa e o seu conhecimento: algumas etapas significativas de um percurso conceitual* de Marina Massimi escolhidas na história da cultura ocidental e da cultura brasileira, desde a antiguidade grega até ao século XIX; *O destronamento do coração: breve história do coração humano até o advento da modernidade* de Dante Claramonte Gallian discute as concepções sobre o coração humano numa perspectiva histórica, desde as representações pictóricas da pré-história até o alvorecer da Modernidade, enfocando sua associação à própria idéia de personalidade; *A ação pedagógica de Itard na educação de Victor, o "selvagem de Aveyron": contribuição à história da psicologia*, de Aliciene Fusca Machado Cordeiro e Mitsuko Aparecida Makino Antunes discute as contribuições do pedagogo francês Itard acerca das relações entre educação, aprendizagem e desenvolvimento na constituição do homem tomado como ser histórico e cultural. De interesse para a temática de formação da pessoa, o artigo *John Henry Newman: faith, reason and education* de Giuseppe Bonvegna propõe as contribuições do filósofo e teólogo inglês no que diz respeito ao tema das relações entre educação, fé e razão. *O sentido de psicologia para Haufniensis: idéias psicológicas em "O conceito de angústia" de Kierkegaard* de Thiago de Paula Cruz aprofunda o sentido de psicologia para Kierkegaard segundo o qual esta é uma ciência privilegiada, que trata da existência e da história individual (o espírito subjetivo) por intermédio da observação de si e de outros em seu cotidiano. *As fronteiras da finitude: Um panorama do diálogo de Paul Tillich com a psicologia* de Gustavo Vieira da Silva e Adriano Furtado Holanda apresenta o diálogo de Tillich com a psicanálise freudiana, com Erich Fromm, Carl Rogers e Rollo May; e discute as fronteiras entre psicologia e religião. *Resgate da teoria de motivação de Joseph Nuttin* de Jader Sampaio.

É um esforço de síntese desta teoria que focaliza os projetos de ação construídos pelas pessoas em seu ambiente, evidenciando o valor desta abordagem por tematizar o homem como um sujeito que demanda sempre uma interação singular e dialógica.

Em suma, seja nos saberes da antiguidade, seja no panorama contemporâneo, o desafio da apreensão da subjetividade permanece presente!

Um segundo grupo de contribuições são resultados da aplicação de diversas abordagens historiográficas na área da psicologia: *História da Psicologia em combustão: Uma crítica bakhtiniana às apropriações historiográficas no Brasil*, de Carvalho Castro, Teixeira Portugal, Jacó-Vilela, apoiando-se na perspectiva dialógica de Bakhtin critica a aplicação de abordagens historiográficas no Brasil, sem a devida atenção às condições específicas de emergência e constituição de determinados campos de saberes neste específico contexto. *Pensar la diferencia: un ensayo sobre las mujeres y los varones en los inicios de la psicología pedagógica en Argentina*. Ana Elisa Ostrovsky analisa um documento interessante da história da psicologia neste País: o ensaio de Rodolfo Senet, um dos pioneiros da psicologia experimental pedagógica na Argentina, sobre as diferenças de gênero. *A construção do legado de Lev Vigotski: a necessidade de discussões históricas*



de Eustáquio José de Souza Júnior, Sérgio Dias Cirino, Maria de Fátima Cardoso Gomes visa contribuir para a pesquisa atual em Psicologia Histórico-Cultural por meio de uma revisão histórica da trajetória de Vigotski. *Uma genealogia da formação do psicólogo brasileiro* de João Leite Ferreira Neto discute a formação do psicólogo brasileiro, tendo por recorte histórico, o período do final da década de 1970 ao início dos anos 2000, sob o enfoque teórico e metodológico da genealogia de Foucault.

Um terceiro conjunto de artigos refere-se, utilizando enfoques metodológicos diferentes (análise de conteúdo e análise do discurso), a facetas das relações entre memória e cultura popular: a memória como transmissora de afetos e de idéias em diversos campos da cultura popular: música e os provérbios. *Primaveras e jovens tardes: a memória saudosa da mocidade/juventude na música popular brasileira* de Adriano Roberto Afonso do Nascimento, Aline Cristina Rosa, Mariana Lacerda Pio Barra busca identificar, em sua correlação, os elementos saudosamente recordados relativos ao período da juventude/mocidade presentes em letras de canções brasileiras compostas e/ou gravadas a partir de 1927; *Expressions proverbiales et l'archive: l'esclavage noir brésilien et l'interpellation idéologique par rapport à l'eugénisme* Anderson de Carvalho Pereira Leda Verdiani Tfouni estuda os nexos entre expressões proverbiais sobre a escravidão no Brasil e a memória discursiva acerca do eugenismo.

Subjetividade, história, memória e cultura: são estas as dimensões que definem o perfil da revista *Memorandum* e que ecoam de modo marcante nesta edição n. 18.

Abril de 2010
Miguel Mahfoud
Marina Massimi
Editores

Editorial

Memorandum: memory and history in psychology Number 18

The demand of apprehending subjectivity

The demand of apprehending subjectivity passes by the whole history of modern and contemporary Psychology. Nowadays, the many approaches aim to rescue, or create, concepts and methods that could put up with the diverse dimensions of subjectivity and therefore furnishing adequate foundations for the sciences of subjectivity, especially Psychology.

This edition of *Memorandum* received significant contributions for this thematic. In first place, there is a set of articles dedicated to the discussion of the concept of person (and similar), of the methods for its knowledge and also the influences of this concept in modern and contemporary Psychology and also Pedagogy approaches. They are: *The person and its knowledge: some significant stages of a conceptual journey* of Marina Massimi chosen in the History of western culture and Brazilian culture, since the Greek antiquity up to the XIX century; *The dethroning of heart: brief history of the human heart until the advent of modernity* of Dante Claramonte Gallian discusses the conceptions about the human heart in a historical perspective, since the pictorial representations of pre-history until the dawn of Modernity, focusing its association to the very idea of personality; *The pedagogical action of Itard in the education of Victor, the "Savage of Aveyron": contribution to the history of psychology* of Aliciene Fusca Machado Cordeiro and Mitsuko Aparecida Makino Antunes discusses the contributions of the French pedagogue Itard about the relationships between education, learning and development of the constitution of man given as an historical and cultural being.

Of interest to the thematic of formation of person, the article *John Henry Newman: faith, reason and education* of Giuseppe Bonvegna proposes the contributions of the English



philosopher and theologian with respect to the theme of relationships between education, faith and reason. *The meaning of psychology to Haufniensis: pedagogic ideas in "The concept of anguish" of Kierkegaard* of Thiago de Paula Cruz deepens the meaning of Psychology to Kierkegaard for whom this is a privileged science, that treats of existence and individual history (the subjective spirit) by means of the observation of the self and of others in their daily life. *The frontiers of finitude: A panorama of the dialogue of Paul Tillich with psychology* of Gustavo Vieira da Silva and Adriano Furtado Holanda presents the dialogue of Tillich with Freudian psychoanalysis, with Erich Fromm, Carl Rogers and Rollo May; and discusses the frontiers between psychology and religion. *Rescue of the theory of motivation of Joseph Nittin* of Jader Sampaio is an effort of synthesis of this theory that focuses the projects of action built by people in their environment, evidencing the value of this approach by setting the man as a subject that always demands a singular and dialogic interaction. Summarily, either in the knowledge of antiquity or in the contemporary panorama, the defiance of the apprehension of subjectivity remains present!

A second group of contributions are results of the application of several historiographic approaches in the area of psychology: *History of Psychology in combustion: A bakhtinian critic to the historiographic appropriations in Brazil*, of Carvalho Castro, Teixeira Portugal, Jacó-Vilela, finding support in the dialogical perspective of Bakhtin, criticizes the application of historiographic approaches in Brazil without the due attention to the specific conditions of emergence and constitution of determined fields of knowledge in this specific context. *Think the difference: an essay about the women and men in the beginnings of pedagogic psychology in Argentina*. Ana Elisa Ostrovsky analyses an interesting document of the history of psychology in this country: the essay of Rodolfo Senet, one of the pioneers of the experimental pedagogic psychology in Argentina, about gender differences. *The construction of the legacy of Lev Vigotski*: the necessity of historical discussions of Eustáquio José de Souza Júnior, Sérgio Dias Cirino, Maria de Fátima Cardoso Gomes aims to contribute to the present research on Historic-Cultural Psychology by means of a historical revision of the trajectory of Vigotski. *A genealogy of the formation of the Brazilian psychologist* of João Leite Ferreira Neto discusses the formation of the Brazilian psychologist, having as a historical excerpt the final period of the 1970 decade to the beginning of the year 2000, under theoretical and methodological approach of the genealogy of Foucault.

A third set of articles are referred, using different methodological approaches (content analysis and discourse analysis, to the facets of relationships between memory and popular culture: memory as a transmitter of affects and ideas in different fields of popular culture: music and the proverbs. *Springs and young afternoons: the longing memory of youthfulness in the Brazilian popular music* of Adriano Roberto Afonso do Nascimento, Aline Cristina Rosa, Mariana Lacerda Pio Barra aims to identify, in its correlation, the elements longingly excerpted related to the period of youth present in lyrics of Brazilian songs composed and/or recorded from 1927; *Proverbial expressions and the archive: Brazilian slavery and the ideological interpellation related to eugenics*. Anderson de Carvalho Pereira and Leda Verdiani Tfouni studies the connections between proverbial expressions about Brazilian slavery and the discursive memory about eugenics.

Subjectivity, history, memory and culture: these are the dimensions that define the profile of the journal *Memorandum* and that echo remarkably in this n. 18 edition.

April 2010
Miguel Mahfoud
Marina Massimi
Editors



Equipe / Editorial Board

Editores

Miguel Mahfoud

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Marina Massimi

Universidade de São Paulo
Brasil

Consultores externos Ad Hoc da Memorandum 18 Ad Hoc Consultants of Memorandum 18

Cristiano Antunes Roque Barreira

Universidade de São Paulo
Brasil

Érika Lourenço

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Francisco Teixeira Portugal

Universidade Federal Rio de Janeiro
Brasil

João Batista Madeira

Universidade Federal de Mato Grosso
Brasil

Giancarlo Petrini

Universidade Católica do Salvador
Brasil

José Eduardo Ferreira dos Santos

Universidade Federal da Bahia
Brasil

Kátia de Sousa Amorim

Universidade de São Paulo
Brasil

Leda Verdiani Tfouni

Universidade de São Paulo
Brasil

Luciano Mendes Faria Filho

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Márcio Luis Fernandes

Instituto Teológico de Curitiba
Brasil

Marcus Vinícius da Cunha

Universidade de São Paulo
Brasil



Marilia Ancona-Lopes

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil

Mauro Martins Amatuzzi

Pontifícia Universidade Católica de Campinas
Brasil

Paulo José Carvalho da Silva

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil

Raquel Martins de Assis

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Saulo Araújo

Universidade Federal de Juiz de Fora
Brasil

Wladimir Porreca

Universidade de São Paulo
Brasil

Conselho Editorial / Advisory Board

Adalgisa Arantes Campos

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Alcir Pécora

Universidade de Campinas
Brasil

Angela Ales Bello

Pontificia Universitas Lateranensis
Italia

Aníbal Fornari

Universidad Católica de Santa Fé
Universidade Católica de La Plata
Argentina

Anna Unali

Università La Sapienza
Italia

Antonella Romano

École des Hautes Études en Sciences Sociales
France

Belmira Bueno

Universidade de São Paulo
Brasil



Caio Boschi

Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Brasil

Celso Sá

Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Brasil

Danilo Zardin

Università Cattolica Sacro Cuore
Italia

Ecléa Bosi

Universidade de São Paulo
Brasil

Francesco Botturi

Università Cattolica Sacro Cuore
Italia

Franco Buzzi

Università Cattolica del Sacro Cuore
Italia

Gilberto Safra

Universidade de São Paulo
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil

Helio Carpintero

Universidad Complutense
Espanña

Hugo Klappenbach

Universidad San Luis
Argentina

Isaiás Pessotti

Universidade de São Paulo
Brasil

Janice Theodoro da Silva

Universidade de São Paulo
Brasil

José Carlos Sebe B. Meihy

Universidade de São Paulo
Brasil

Luís Carlos Villalta

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Luiz Jean Lauand

Universidade de São Paulo
Brasil



Maria Armezzani

Università degli Studi di Padova
Italia

Maria do Carmo Guedes

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil

Maria Efigênia Lage de Resende

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Maria Fernanda Diniz Teixeira Enes

Universidade Nova de Lisboa
Portugal

Martine Ruchat

Université de Genève
Suiss

Michel Marie Le Ven

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Monique Augras

Universidade Católica do Rio de Janeiro
Brasil

Olga Rodrigues de Moraes von Simson

Universidade de Campinas
Brasil

Pedro Morande

Universidad Católica de Chile
Chile

PierreAntoine Fabre

École des Hautes Études en Sciences Sociales
France

Regina Helena de Freitas Campos

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Sadi Marhaba

Università degli Studi di Padova
Italia

William Gomes

Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Brasil



Conselho Consultivo / Board of editorial consultants

Adone Agnolin

Universidade de São Paulo
Brasil

Ana Maria Jacó Vilela

Universidade Estadual do Rio de Janeiro
Brasil

André Cavazotti

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Arno Engelmann

Universidade de São Paulo
Brasil

Bernadette Majorana

Università degli Studi di Bergamo
Italia

César Ades

Universidade de São Paulo
Brasil

Davide Bigalli

Università degli Studi di Milano
Italia

Deise Mancebo

Universidade Estadual do Rio de Janeiro
Brasil

Edoardo Bressan

Università degli Studi di Milano
Itália

Eugénio dos Santos

Universidade do Porto
Portugal

Giovanna Zanlonghi

Università Cattolica del Sacro Cuore
Italia

José Francisco Miguel Henriques Bairrão

Universidade de São Paulo
Brasil

Marcos Vieira da Silva

Universidade Federal de São João del Rei
Brasil



Maria Luisa Sandoval Schmidt

Universidade de São Paulo
Brasil

Marisa Todeschan D. S. Baptista

Universidade de São Marcos
Brasil

Mitsuko Aparecida Makino Antunes

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil

Nádia Rocha

Universidade Federal da Bahia
Brasil

Rachel Nunes da Cunha

Universidade de Brasília
Brasil

Raul Albino Pacheco Filho

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil

Vanessa Almeida Barros

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Equipe Técnica / Technical Team

Márcia Regina da Silva
Maria Cristina M. Ferreira
Bibliotecárias
Universidade de São Paulo – Biblioteca Central
Prefeitura Campus Ribeirão Preto

Apoio / Supported by

- * LAPS – Laboratório de Análise de Processos em Subjetividade. Programa de Pós-Graduação em Psicologia – UFMG
 - * Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas FaFiCH UFMG
- * Núcleo de Epistemologia e História das Ciências Miguel Rolando Covian – USP/Ribeirão Preto
- * Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras – USP/Ribeirão Preto
 - * Biblioteca Prof. Antônio Luiz Paixão FaFiCH/UFMG

A revista Memorandum é uma iniciativa do Grupo de Pesquisa “Estudos em Psicologia e Ciências Humanas: História e Memória”, vinculado ao Departamento de Psicologia da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas/UFMG e ao Departamento de Psicologia e Educação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto/USP

The electronic scholarly journal Memorandum is an initiative of the Research Group “Estudos em Psicologia e Ciências Humanas: História e Memória”, linked to Departamento de Psicologia da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas/UFMG and to Departamento de Psicologia e Educação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto/USP.