

Rubén Ardila y su aporte a la historia de la psicología

Rubén Ardila and his contribution to the history of psychology

Walter Arias Gallegos

 <https://orcid.org/0000-0002-4183-5093>

Universidad Católica San Pablo
Peru

Resumen

El presente artículo expone la producción historiográfica de la psicología de Rubén Ardila (1942-2025), quien recientemente ha fallecido. Se aplicó una metodología historiográfica que agrupa la obra de Rubén Ardila sobre la historia de la psicología en 14 categorías: Historias generales, aportes metodológicos, historia de la psicología aplicada, biografías y autobiografías, epistolarios, historia de la investigación psicológica, psicología profesional, estudios bibliométricos, identidad nacional, historia de las instituciones, historia de la psicología latinoamericana, epistemología y sistemas de la psicología, futuro de la psicología y traducciones. De los 410 documentos que ha publicado el Dr. Ardila, entre artículos, libros y capítulos de libro, el 60% corresponden al campo de la historia, siendo sus temas más trabajados los de la historia de la psicología en Colombia, las biografías y autobiografías, la historia de la psicología en Latinoamérica, epistemología y sistemas de la psicología. La actividad académica de Rubén Ardila ha sido vasta, especialmente en el campo de la historia de la psicología, campo dentro del cual puede ser considerado como un pionero en América Latina, y al que ha hecho aportes sumamente relevantes.

Palabras clave: Rubén Ardila; historia de la psicología; psicología latinoamericana.

Abstract

This article presents the historiographical production of the psychology of Rubén Ardila (1942-2025), who recently passed away. A historiographical methodology was applied that groups Rubén Ardila's work on the history of psychology into 14 categories: General histories, methodological works, history of applied psychology, biographies and autobiographies, epistolaries, history of psychological research, professional psychology, bibliometric studies, national identity, history of institutions, history of Latin American psychology, epistemology and systems of psychology, future of psychology and translations. Of the 410 documents that Dr. Ardila has published, including articles, books and book chapters, 60% correspond to the field of history, with his most worked topics being the history of psychology in Colombia, biographies and autobiographies, the history of psychology in Latin America, epistemology and systems of psychology. Rubén Ardila's academic activity has been vast, especially in the field of the history of psychology, a field in which he can be considered a pioneer in Latin America, and to which he has made extremely relevant contributions.

Keywords: Rubén Ardila; history of psychology; latin american psychology.

El Dr. Rubén Ardila (1942-2025) ha sido uno de los psicólogos más destacados en Latinoamérica y de gran reconocimiento a nivel mundial. De hecho, es uno de los tres psicólogos latinoamericanos que han recibido el Premio por Contribuciones Distinguidas que otorga la *American Psychological Association* (Pérez-Acosta, 2007). Ha sido además, uno de los pocos psicólogos latinoamericanos en plantear de manera original una teoría psicológica (Arias, 2011a) como lo es la "síntesis experimental del comportamiento" (Ardila, 1997a). Lamentablemente, Rubén Ardila falleció hace unos meses dejando un gran vacío en el mundo académico de la psicología y una amplia estela de investigaciones publicadas, que entre libros, artículos, necrologías y capítulos de libro suman aproximadamente 410 documentos.

Asimismo, sus aportes a la psicología se despliegan en campos como la psicología de la paz (Ardila, 2001a), la sexualidad (Ardila, 2008), el trabajo (Ardila, 1973b, 1991), la psicología gerontológica (Dulcey & Ardila, 1976), psicología social (Ardila, 1979b), la formación del psicólogo y la profesionalización de la psicología (Ardila, 1978a), la psicología comparada (Ardila, 1968b), el aprendizaje (Ardila, 1970a), la inteligencia (Flores-Mendoza et al., 2018), psicología conductual (Polanco et al., 2023) y terapia del comportamiento (Ardila, 1982b), psicología experimental (Ardila, 1971b), la epistemología (Bunge & Ardila, 1987/2002) y la historia de la psicología, entre otros temas.

Sin embargo, son dos los campos que más han resaltado en la productividad académica y profesional de Rubén Ardila: el conductismo y la historia de la psicología. En el primer caso, su afán por defender una psicología científica y de difundir el análisis conductual, le llevaron a publicar varios libros de gran relevancia como su *Psicología del aprendizaje* de 1970, *El análisis experimental del comportamiento. La contribución Latinoamericana* que dedica a Skinner y que se publicó en 1974, su también conocido *Walden Tres* en 1979, *Terapia del comportamiento* en 1980 y la *Síntesis experimental del comportamiento* que se publica en 1993, con el que corona su vinculación con el conductismo al proponer una teoría nueva y original con la que pretende dar unidad a la psicología como disciplina (Ardila, 1993b). En cuanto a la historia de la psicología, su producción ha sido muy amplia, tanto que casi abarca la mitad de todo lo trabajado durante una vida dedicada a la difusión de la ciencia. Pero incluso supera la mitad, si se incluyen todos sus trabajos epistemológicos que tocan aspectos científicos, teóricos y metodológicos de la psicología, así como los que tratan el tema de los sistemas psicológicos.

Por ello, en la obra de Rubén Ardila la historia de la psicología y la epistemología están íntimamente vinculadas (Klappenbach, 2003). Asimismo, Carpintero ha señalado que en cuanto a la historia de la psicología "la labor de Rubén Ardila ha sido extraordinariamente eficaz y positiva" (Carpintero, 2003, p. 127), calificando su obra como amplia y variada. Precisamente, el presente artículo se aboca a revisar la obra escrita y publicada por Rubén Ardila en el campo de la historia de la psicología siguiendo una metodología historiográfica.

Método

Para el análisis historiográfico de la obra de Rubén Ardila sobre historia de la psicología se toma como base las categorías empleadas por García (2020) para sistematizar la producción historiográfica de la psicología en Paraguay, con algunas modificaciones en función de la producción historiográfica de Rubén Ardila. Las catorce categorías resultantes son: Historias generales, aportes metodológicos en la historia de la psicología, historia de la psicología aplicada, estudios biográficos y autobiográficos, epistolarios, historia de la investigación psicológica, psicología profesional, revistas y estudios bibliométricos, perspectivas centradas en el carácter nacional y la identidad, historia de las instituciones, historia de la psicología latinoamericana, epistemología y sistemas de la psicología, futuro de la psicología y traducciones.

Resultados

A continuación, vamos a analizar la producción historiográfica de Rubén Ardila en 14 categorías que han sido adaptadas de la propuesta de José Emilio García (2020), siguiendo una metodología historiográfica.

Historias generales

Una primera categoría que abarca la producción historiográfica de Rubén Ardila es la de las historias generales de la psicología, dentro de la que ha escrito varios textos sobre la historia de la psicología en Colombia. En primer lugar, se ubica un artículo sobre la psicología en Colombia que se publicó en el primer número de la *Revista Interamericana de Psicología* que edita la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) desde 1967. Asimismo, el primer libro publicado sobre la psicología colombiana con perspectiva generalista fue *La psicología en Colombia. Desarrollo histórico* de 1973, en el que se explica el proceso de profesionalización de la psicología en Colombia, siendo el Dr. Rubén protagonista de buena parte de dicho proceso. Este libro surge además, por la motivación del autor para conmemorar los 25 años de creación del Instituto de Psicología Aplicada (IPA). Así, se comenta la participación de la psicóloga española Mercedes Rodrigo (1891-1982) en la fundación de la Sección de Psicotecnia en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia en 1939. Mercedes Rodrigo también dirigió el IPA que se funda el 20 de noviembre de 1947 y que daría pie a la creación de la primera carrera de psicología en Colombia. El 18 de febrero de 1958 el IPA se convierte en la Facultad de Psicología y se comienza a otorgar el título de psicólogo en Colombia. Asimismo, gracias a las gestiones de Rubén Ardila, Colombia se afilia a la Unión Internacional de Psicología Científica (IUPsyS). En 1970, Ardila publica *Psicología del aprendizaje* y fue elegido Director del Departamento de Psicología de la Univer-

sidad Nacional de Colombia y presidente de la Federación Colombiana de Psicología (Ardila, 1973a).

El año 2013 Ardila publicó *Historia de la psicología en Colombia* que contiene 18 capítulos. El libro explica el proceso de desarrollo de la psicología en Colombia desde antes de la conquista española, destacando la cosmovisión del pueblo colombiano. Con la llegada de los españoles se inician los primeros desarrollos de la psicología colombiana, destacándose la obra de Francisco José de Caldas, Manuel Ancízar y Celestino Mutis. También se revisa el proceso de institucionalización de la psicología en la Universidad Nacional de Colombia y otras universidades como la Universidad Javeriana, la Universidad del Norte en Barranquilla y la Universidad de Los Andes.

Se refieren también datos sobre la profesionalización de la psicología y la fundación de asociaciones académicas como la Federación Colombiana de Psicología, la Sociedad Colombiana de Psicología creada en 1978 por el mismo Rubén Ardila, y el Colegio Colombiano de Psicólogos fundado el 2006. Además, se revisa la inserción y desarrollo de diversas corrientes psicológicas como el psicoanálisis, el conductismo, el humanismo, el cognitivismo y la psicología de la liberación; así como las principales líneas y temas de investigación psicológica; las publicaciones científicas en psicología entre 1969 y el 2008 y las diversas ramas de la psicología que han alcanzado mayor difusión y profesionalización como la psicología clínica y de la salud, psicología educativa, psicología organizacional, psicología jurídica forense, psicología del deporte, psicología social y comunitaria y la sexología (Ardila, 2013a). Este libro tuvo una segunda edición el año 2019, también con la editorial El Manual Moderno.

Cronológicamente, tenemos un capítulo de libro titulado *De la Guajira al río Amazonas. Desarrollo histórico de la psicología en Colombia*, que se publica el 2014 en el libro *Historias de la psicología en América del Sur*, editado por Gonzalo Salas. En este capítulo Ardila también aborda la historia de la psicología en Colombia, aunque de manera más sintética, en relación a sus trabajos anteriores (Ardila, 2014). Más recientemente, Ardila publicó el 2023 otro capítulo de libro sobre la historia de la psicología en Colombia con el título *Psicología científica y profesional en Colombia: Orígenes y perspectiva en el contexto latinoamericano* que se publicó en el texto *La psicología en Iberoamérica. Pasado, presente y perspectivas* editado por Daniel Vivanco, Pablo Chuchón y Alexander Espinoza bajo el sello editorial de la Universidad Ricardo Palma de Perú (Ardila, 2023b). Cabe señalar que este texto contiene las ponencias del I Congreso Internacional de Historia de la Psicología que tuvo lugar el 2022 de forma virtual y organizado por la Universidad Nacional Federico Villarreal, que congregó a diversos especialistas de la historia de la psicología de diversos países de Iberoamérica.

Aportes a la metodología de la historia de la psicología

Entre los trabajos metodológicos sobre la historia de la psicología, podemos rescatar el artículo titulado: "Psicohistoria: La perspectiva psicológica" que se publica el año 1992 en la *Revista Latinoamericana de Psicología*. Aquí Ardila explica qué es la psicohistoria y la diferencia de la historia de la psicología. hace un repaso de sus antecedentes en el psicoanálisis, pero no ancla la psicohistoria de forma exclusiva a esta pseudociencia. Asimismo, describe el proceso de institucionalización de la psicohistoria gracias a Lloyd de Mauss, quien funda el *Instituto de Psicohistoria* en 1972 y la *Asociación Psicohistórica Internacional* en 1976 (Ardila, 1992a). En resumen, este artículo presenta el desarrollo y formalización de la psicohistoria, así como sus principales representantes, y sus relaciones con la historia, la psicología y el psicoanálisis; dando a conocer a la comunidad latinoamericana esta forma de investigación histórica. Este artículo se vuelve a publicar el 2011 en el libro *El mundo de la psicología* editado por la editorial Manual Moderno, que contiene diversos trabajos publicados previamente por Ardila, y que de hecho incluye toda una sección de cinco trabajos dedicados a la historia de la psicología (Ardila, 2011).

Historias de la psicología aplicada

Un primer texto que debemos incluir en esta categoría es un libro escrito por Ardila que ha sido poco comentado, al menos en los últimos años (Caycho, 2016). Tal es así, que en el *Curriculum Vitae* del Dr. Rubén no figura este texto dentro de la categoría de libros. Se trata del libro *Historia de la psicología comparada*, publicado en 1968 por el Fondo Editorial de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en Perú (Ardila, 1968b). Este texto es producto de la formación del Dr. Ardila en psicología experimental, campo muy relacionado con la psicología comparada. El texto explica qué es la psicología comparada, revisa los temas más abordados y las investigaciones más relevantes, así como su proceso de desarrollo e institucionalización a través de libros, revistas y asociaciones. Para ello, analiza la obra de Charles Darwin, Edward Thorndike, Iván Pavlov, Wolfgang Köhler, John Watson y Robert Yerkes; por quienes Ardila siente gran admiración, especialmente por Darwin, a quien leyó antes de seguir estudios especializados en psicología y que le inspiró por seguir el camino de la ciencia (Ardila, 2012b). Dos años después publicó un artículo en el *International Review of Applied Psychology* sobre la psicología aplicada en Colombia (Ardila, 1970e) y en 1975 publica un artículo sobre la psicoterapia en Colombia en un número monográfico de la *Revista Interamericana de Psicología* sobre esta temática (Ardila & Pereira, 1975).

Otro texto que podemos incluir en esta categoría es *Psicología en Colombia, contexto social e histórico*, publicado en 1993 y compilado por Ardila, en el que se aborda el desarrollo e institucionalización de la psicología en Colombia, así como sus aplicaciones en diferentes campos como la neuropsicología, la psicología clínica,

la gerontología, la psicología social, la psicología organizacional y la filosofía de la mente. Para ello, Ardila convoca a diversos investigadores especializados en estas ramas de la psicología como Alfredo Ardila, Mateo Mankeliunas, Julio Eduardo Cruz, Elisa Dulcey, Wilson López, Luz Escobar, Augusto Pérez Gómez, Octavio Giraldo, Jaime Samudio, etc. (Ardila, 1993a). Cabe señalar que, en su *Historia de la psicología en Colombia*, Ardila también aborda la psicología aplicada con perspectiva histórica, y de hecho, podría decirse que ese libro integra y actualiza los temas abordados en dos libros previamente comentados. Precisamente, *La psicología en Colombia. Desarrollo histórico* de 1973, *Psicología en Colombia, contexto social e histórico* de 1993 e *Historia de la psicología en Colombia* de 2013, abordan temáticas muy similares, con una separación de veinte años entre cada uno, lo que sugiere un permanente interés de Ardila por el tema y una constante actualización de la información producto de la socialización con otros académicos.

Estudios biográficos y autobiográficos

En esta categoría, Rubén Ardila cuenta con diversos trabajos, tanto biográficos como autobiográficos. En el primer caso, cabe señalar que su primer artículo biográfico se abocó a José Ingenieros (1877-1925), pionero de la psicología en Argentina y América Latina por difundir la psicología de cuño positivista desde finales del siglo XIX, editar revistas como *Archivos de criminología, medicina legal y psiquiatría* en 1902 y la *Revista de Filosofía* en 1915, así como fundar la primera sociedad psicológica en América Latina en 1908. Este artículo se publicó además en el *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, primera revista especializada en historia de la psicología que se edita desde 1965, cuando se institucionaliza esta rama de la psicología gracias a los aportes de Robert Watson (Arias & Caycho, 2022).

En 1971 el Dr. Ardila publica *Los pioneros de la psicología*, en el que revisa la vida y obra de 13 “psicólogos” que desarrollaron la psicología de forma pionera y a nivel global. Los autores incluidos son: Wilhelm Wundt, Iván Pavlov, Sigmund Freud, John Watson, Edouard Claparède, Charles Myers, Jean Piaget, Louis Thurstone, Clark Hull, José Ingenieros, Henri Piéron, Emilio Mira y López y Frederick Skinner (Ardila, 1971/1989). El texto tuvo una segunda edición el año 1989, ambas con la editorial ABC de Colombia. En 1979 Mario Rezk y Rubén Ardila publicaron el libro *Cien años de psicología* con el que conmemoran el centenario de la fundación de la psicología científica cuando Wundt crea el primer laboratorio de psicología experimental en la Universidad de Leipzig en 1879. Este libro se publicó con la editorial mexicana Trillas e incluyó a 100 psicólogos ordenados alfabéticamente desde Alfred Adler hasta Robert Yerkes, siendo el autor más antiguo Aristóteles y la más reciente Janet Taylor Spence (Rezk & Ardila, 1979). La presentación de cada uno de los autores es breve destacando específicamente su obra y sus aportes a la psicología en sus diversos campos de investigación básica y aplicada.

En ese sentido, Ardila ha publicado diversos artículos sobre la vida y obra

de varios psicólogos como Carlos Albizú Miranda (Ardila, 1985), Mercedes Rodrigo (Ardila, 1988), Paul Fraisse (Ardila, 1997a) Virginia Staudt Sexton (Ardila, 2000a), Logan Wright (Ardila, 2000b), Herbert Simon (Ardila, 2001b), Ethel Tobach (Ardila, 2015), Burrhus Skinner (Ardila, 2017), Herbert Kelman (Arias et al., 2023), entre otros; tanto en revistas académicas como en libros. Más recientemente, Ana María Jacó-Vilela, Hugo Klappenbach y Rubén Ardila publicaron en dos tomos con la editorial Palgrave una enciclopedia biográfica de la psicología latinoamericana que contiene 589 biografías de pioneros y pioneras de todo el mundo que han contribuido al desarrollo de la psicología en 20 países de Latinoamérica, casi todos ellos nacidos antes de 1945. Para ello, convocaron a 200 autores de 21 países de América Latina a través de 23 editores asociados que invitaron a 442 psicólogos con experiencia investigativa en historia de la psicología (Jacó-Vilela et al., 2023).

Otra categoría asociada a la biografía es la de la autobiografía, campo en el cual Ardila tiene tres textos publicados. En primer lugar, un artículo publicado en 1994 en la *Revista de Historia de la Psicología* (Ardila, 1994), en segundo lugar, un capítulo que se publicó en el libro *Historia de la psicología iberoamericana en autobiografías* editado por Klappenbach y León con el sello editorial de la SIP y la Universidad Ricardo Palma (Ardila, 2012a), y en tercer lugar, un libro autobiográfico publicado por la editorial Manual Moderno (Ardila, 2012b). En todos estos textos, Rubén Ardila cuenta aspectos de su vida personal, su familia de origen, su propia familia, su formación académica, su trabajo profesional, su actividad gremial en diversas instituciones como universidades y sociedades psicológicas, su producción científica como editor y autor de diversas investigaciones en varios campos de la psicología, así como sus intereses y pasatiempos, etc. Evidentemente, en todas estas autobiografías se pueden encontrar datos de gran interés para la historia de la psicología.

Epistolarios

Rubén Ardila ha sido una persona de una amplia trayectoria académica, por lo que ha estado en contacto con diversos cultores de la psicología que han desarrollado una labor científica destacada. Por ello, Ardila publicó un libro que compila la correspondencia que ha tenido con 39 autores eminentes en diversos campos del conocimiento, aunque la mayoría fueron psicólogos de profesión con una eminente carrera científica. Dentro de los autores incluidos se tiene a Jean Piaget, Abraham Maslow, Alexander Luria, Karl Pribram, Erich Fromm, Donald Hebb; o conductistas como Burrhus Skinner, Arthur Staats, Daniel Berlyne, Sydney Bijou, Neal Miller, Robert Bolles; académicos hispanoparlantes como Rogelio Díaz-Guerrero, Enrique Mouchet, José Germain, Horacio Rimoldi, Aroldo Rodrigues, Emilio Ribes, Sergio Yulis, Jacobo Varela; epistemólogos como Mario Bunge y Gilbert Ryle; e historiadores como Derek de Solla Price, Joseph Brožek y Robert Watson. Una particularidad es que este texto se publicó a través de la Asociación Colombiana de Estudiantes

de Psicología (Ardila, 2021).

En las cartas se revela, sobre todo, la relación académica entre los correspondientes, y aunque existen diversos motivos, el intercambio de información y la labor editorial de Ardila resaltan principalmente. Así, Rubén Ardila y sus correspondientes conversan sobre los artículos enviados por el psicólogo colombiano a diversas revistas de psicología, sobre la posibilidad de hacer investigación en conjunto o de escribir libros en temáticas específicas, sobre la participación en seminarios o congresos de psicología, sobre la posibilidad de agendar un encuentro personal y tratar temas relativos a la psicología en general y la situación académica y profesional de la psicología latinoamericana, en particular.

Historia de la investigación psicológica

Sobre la investigación psicológica, Ardila ha escrito diversos artículos y capítulos de libro, además de que en sus textos generales sobre la historia de la psicología en Colombia ha incluido siempre los acápites relacionados con la investigación en psicología. En 1976 el Dr. Rubén publica un artículo sobre la psicología experimental en Colombia en la *Revista Latinoamericana de Psicología*. En este trabajo se expone cómo fueron los inicios de la psicología experimental en dicho país, destacándose los materiales de estudio, las áreas como el análisis experimental del comportamiento, la psicología social, la psicología del desarrollo y la psicología clínica; y los temas de investigación entre los que se tiene el aprendizaje verbal, el aprendizaje temprano, la percepción, el lenguaje y el pensamiento (Ardila, 1976). Llama la atención que aquí Ardila señala que el primer laboratorio de psicología experimental de Colombia se crea en 1964 en la universidad nacional, mientras que en otros textos señala que José Francisco Socarrás lo funda en 1939 en la misma universidad (Ardila, 1986a).

Otro texto en el que Ardila desarrolla el tema de la investigación psicológica de manera más general, y no solamente la investigación experimental, es en el capítulo titulado Investigación psicológica en Colombia publicado en el libro *La investigación psicológica en América Latina: Historia, ciencia y formación* editado el 2023 por Arias y Gallegos, bajo el sello editorial de la Universidad Ricardo Palma. En este texto se revisan los inicios de la actividad científica en Colombia, los principales centros de investigación, las revistas psicológicas indexadas y las líneas de investigación en la psicología social, el análisis experimental del comportamiento, la neuropsicología y neurobiología, medición y evaluación, el aprendizaje, la cognición, psicología del desarrollo evolutivo, psicología clínica y de la salud, personalidad, psicología del trabajo y las organizaciones (Ardila, 2023a).

Psicología profesional y formación en psicología

Rubén Ardila ha hecho importantes aportes a la formación del psicólogo, de gran impacto en América Latina. Tal es así que mientras fue elegido presidente de la Federación Colombiana de Psicología propuso un plan quinquenal de 1970 a 1975 con fuerte acento en la formación del psicólogo, y del que se desprende un artículo publicado en la *Revista Latinoamericana de Psicología* (Ardila, 1975). Asimismo, en diciembre de 1974, aprovechando el desarrollo del XV Congreso Interamericano de Psicología en Bogotá y el apoyo de la UNESCO a través de la *International Union of Psychological Science* (IUPsyS), se organizó la I Conferencia Latinoamericana de Entrenamiento en Psicología, en la que participaron psicólogos encargados de la formación de psicólogos en Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Cuba, El Salvador, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú y Venezuela. Los asistentes se organizaron en comisiones de trabajo y llegaron a las siguientes conclusiones: 1) la psicología es tanto una ciencia como una profesión, 2) la formación debe abarcar todas las áreas de la psicología, 3) los estudiantes deben llevar prácticas supervisadas y sustentar una tesis para obtener su licenciatura, 4) en los últimos años de la carrera se puede enfatizar alguna o algunas ramas de la psicología, 5) el ejercicio de la profesión del psicólogo debe contar con un marco legal, 6) la investigación científica es la vía más importante para el desarrollo de la profesión, 7) la psicología debe contribuir a dar solución a los problemas de la población, 8) se debe estudiar periódicamente el mercado laboral del psicólogo, 9) el currículo de psicología debe ser integrado, 10) la formación debe incluir materias teóricas y metodológicas, 11) cada país debe elaborar un código ético del psicólogo, e 12) incrementar la comunicación entre los países de Latinoamérica. Este modelo formativo para el psicólogo latinoamericano se conoció como “Modelo Bogotá” (Ardila, 2023c). El año 2025 se ha publicado la versión en inglés de lo escrito por Ardila sobre esta Primera Conferencia de Entrenamiento en Psicología (Ardila, 1975, 2023c) en formato de capítulo de libro con el título: *From the first Latin American Conference on Training in Psychology until today*, que aparece en el libro *Professional training of psychologists* editado por Julio César Ossa, Ana María Jacó-Vilela & Jean Nicola Cudina (Ardila, 2025a).

De esta primera conferencia Rubén Ardila publicó un libro titulado *La profesión del psicólogo* con la editorial Trillas, en el que participaron diversos psicólogos que escribieron los capítulos respectivos de sus propios países, tales como Nuria Cortada de Kohan y Horacio Rimoldi de Argentina, Patricia Tschorne de Chile, Miguel Ángel Scotet de Venezuela, Rogelio Díaz-Guerrero, Emilio Ribes, Víctor Colotla y Xochitl Gallegos de México, Rubén Ardila de Colombia, Reynaldo Alarcón de Perú, Aroldo Rodrigues y Arrigo Angelini de Brasil, Alfonso Bernal del Riego de Cuba, y Carlos Malgrat de Panamá, entre otros colaboradores (Ardila, 1978a). El libro toca aspectos formativos, jurídico-legales, de investigación y de algunas ramas de la

psicología como la organizacional. El texto sentó un importante precedente a nivel de Latinoamérica, de manera que el 2003, Julio Villegas (1944-2016) Pablo Marassi y Juan Pablo Toro editaron en tres volúmenes el libro *Problemas centrales para la formación académica y el entrenamiento profesional del psicólogo en las américas*, que incluye un capítulo escrito por Rubén Ardila en el que analiza los avances de la implementación del modelo Bogotá en Latinoamérica tras haber transcurrido tres décadas desde la realización de la I Conferencia Latinoamericana de Entrenamiento en Psicología. Todos estos documentos dejan constancia del interés de Rubén Ardila por la formación del psicólogo en América Latina, y los documentos producidos constituyen una fuente histórica de gran relevancia en la temática de formación profesional del psicólogo.

Solo cabe agregar, que el 24 de junio del 2024, precediendo el IX Congreso Regional de la SIP, se llevó a cabo en la Universidad Católica San Pablo de Arequipa, la II Conferencia Latinoamericana de Entrenamiento en Psicología, luego de 50 años de haberse realizado la primera. En ella también se formaron comisiones de trabajo y participaron diversas personalidades de la psicología global como Rubén Ardila, quien dio el discurso de apertura, Julio Penagos como presidente de la SIP, Germán Gutiérrez como presidente de la IUPsyS, y Cynthia de las Fuentes como presidenta de la American Psychological Association (APA). Quizá también con un afán formativo, y con interés para la historia de la psicología, en 1974 Ardila publicó un artículo en la RLP en el que enlista los 100 libros de psicología más importantes a lo largo de la historia, en diversas categorías. Este trabajo se volvió a publicar en el 2011 en el libro *El mundo de la psicología* (Ardila, 2011).

Revistas psicológicas y estudios bibliométricos

Como es sabido, Rubén Ardila fundó la *Revista Latinoamericana de Psicología* (RLP) en 1969, inicialmente con su propio peculio y luego a través de la Asociación para el Avance de la Psicología que él mismo fundó en 1975 (Ardila, 1994). En 1982, por medio de esta asociación, Ardila fundó la revista *Avances en Psicología Clínica Latinoamericana*, que junto con la RLP, son dos de las revistas latinoamericanas de mayor prestigio académico en la región. Así, la labor editorial de Ardila tiene relevancia histórica por la trayectoria de las publicaciones que ha fundado, así como las redes académicas que se han tejido en torno a estas publicaciones y por los contenidos de las mismas. En ese sentido, el Dr. Ardila ha realizado diversas investigaciones de carácter bibliométrico que han focalizado en la RLP (Ardila, 1986c, 1998b).

Un primer artículo de este tipo se publicó en 1978 en la misma *Revista Latinoamericana de Psicología* a propósito de los 10 primeros años de edición. En este primer reporte se señala que entre 1969 y 1978 se han publicado 234 artículos sobre diversas temáticas en las áreas de la psicología social, el aprendizaje, el análisis experimental del comportamiento, la conducta sexual, la psicología clínica, la psi-

ciología educativa y la psicología organizacional, principalmente (Ardila, 1978b). El año 2005, Rubén Ardila, Andrés Pérez-Acosta y Germán Gutiérrez publicaron también en la Revista Latinoamericana de Psicología, un estudio bibliométrico sobre la psicología del aprendizaje en la *Revista Latinoamericana de Psicología*, *Psicothema*, *la Revista Mexicana de Psicología* y *la Revista Interamericana de Psicología*; enfatizando que solo 26 de los 60 artículos detectados han sido citados en ISI, siendo los autores más productivos José Luis Marcos, Alba Mustaca y Mauricio Papini. Además, el 76.7% de los artículos fueron escritos en español sobre temas referentes a habituación, condicionamiento clásico, condicionamiento instrumental, condicionamiento aversivo, discriminación de estímulos, aprendizaje por observación, aprendizaje de juicios de contingencia e impronta (Ardila et al., 2005).

Finalmente, otro estudio bibliométrico se publicó el 2020 en la Revista de Historia de la Psicología, en el que Polanco et al. (2020) analizan sociobibliométricamente dos revistas de gran relevancia en la región: la Revista Latinoamericana de Psicología y la Revista Interamericana de Psicología, con la finalidad de caracterizar la investigación conductual a lo largo de cuatro décadas. Sus resultados sugirieron que el 22.7% y el 43.5% de estas revistas se avocaron al conductismo sobre temáticas como el aprendizaje verbal, modificación de la conducta y conducta social; con enfoques relativos al análisis experimental del comportamiento y el interconductismo. Un reporte más amplio de este mismo estudio se publicó el 2023 como capítulo en el libro *La investigación psicológica en América Latina: Historia, ciencia y formación* (Polanco et al., 2023).

Perspectivas centradas en el carácter nacional y la identidad

Otro tema que ha desarrollado el Dr. Rubén dentro del campo de la etnopsicología, es el de la psicología del hombre colombiano, que tiene múltiples implicancias para la historia de la psicología. Tal es así que en 1986 Ardila publica el libro *Psicología del hombre colombiano* que contiene en primer lugar, diversos cuestionamientos sobre la posibilidad de desarrollar una psicología del hombre colombiano, diferenciándola de la psicología de hombres de otras latitudes, y explicando el aporte de la psicología en dicha temática. El texto aborda también los orígenes de la civilización colombiana, aspectos demográficos, culturales y psicológicos en base a las investigaciones realizadas en psicología social y la psicología del desarrollo sobre los valores, la salud mental, la gerontología, el comportamiento sexual, los intereses vocacionales, el desarrollo humano y la justicia (Ardila, 1986b). Cabe señalar que junto con el texto *Estudios de Psicología del Mexicano* de Rogelio Díaz guerrero publicado en 1961, el libro de Ardila es uno de trabajos pioneros en la etnopsicología latinoamericana, aunque ambos autores parten de premisas diferentes y emplean metodologías también distintas. Asimismo, Díaz Guerrero se ha dedicado a la etnopsicología y la psicología del mexicano de forma exhaustiva y casi monotemática, mientras que Ardila ha tenido intereses más diversos y ha tocado la

psicología del colombiano cruzando sus intereses en psicología social e historia de la psicología.

Historia de las instituciones

En cuanto a la historia de las instituciones, Rubén Ardila ha publicado algunos trabajos sobre tres instituciones de gran relevancia para la psicología. En primer lugar, en 1970, publica un breve trabajo sobre la historia de la Federación Colombiana de Psicología, de la cual fue presidente en 1970, y que aparece en el *International Journal of Psychology* (Ardila, 1970d). En 1973 publicó un artículo histórico sobre la SIP en *American Psychologist* (Ardila, 1973d) y el año 2018, publicó en coautoría con Miguel Gallegos, Gonzalo Salas, Tomás Caycho y Carmen Burgos; un artículo sobre la SIP, que se publicó en la *Revista Mexicana de Psicología* (Gallegos et al., 2018). En este artículo se revisa la historia de la SIP desde su fundación, la primera comisión directiva, todos los presidentes de la sociedad, el trabajo académico desplegado en la organización de los congresos interamericanos de psicología desde 1953 hasta el 2017, los libros que se han publicado con el sello editorial de la sociedad, la edición de la *Revista Interamericana de Psicología* desde 1967, los grupos de trabajo y los premios interamericanos profesionales y estudiantiles otorgados desde 1976 y 1991, respectivamente. Cabe enfatizar que el Dr. Ardila participó de la organización del XV Congreso Interamericano de Psicología que tuvo lugar en Bogotá en 1974 y que asumió la presidencia de la SIP entre 1975 y 1977, asimismo ha asistido a casi todos los congresos interamericanos y regionales que organiza la SIP desde 1953 (Ardila, 2012b); por tanto, fue protagonista directo del desarrollo histórico de esta sociedad, con la que tuvo una involucración académica muy cercana, y con la que contribuyó enormemente para la difusión de la psicología científica en América Latina, motivo por el cual el año 1983 la SIP le otorgó el Premio Interamericano de Psicología y el 2023 el Grupo de Trabajo en Historia de la Psicología de la SIP le otorgó el Premio "José Ingenieros" en Historia de la Psicología.

Otro documento que publica Ardila sobre la historia de las instituciones fue el libro *International Association of Applied Psychology. A centennial history 1920-2020*, coeditado con Helio Carpintero y Ana María Jacó-Vilela, en el que se hace una revisión histórica de la Asociación Internacional de Psicología Aplicada (IAAP en inglés) conmemorando sus 100 años de fundación (Carpintero et al., 2020). En este documento, que convoca a diversos autores de varios países del globo y que son miembros activos de la IAAP, entre quienes podemos mencionar a Richard Mababú, Michael Knowles, José María Peiró, Janel Gauthier, Christine Roland-Lévy, Judy Kuriensky, Walter Reichman, Raymond Saner, etc. De los 18 capítulos que componen el libro, Ardila es autor de dos de ellos: "The roots of applied psychology in today's world" y "Applied experimental psychology, artificial intelligence, robotics, and the new field of psychological technology". Como en la SIP, Ardila ha tenido una parti-

cipación directa y comprometida con la IAAP, formando parte de la Junta Directiva entre el 2006 y el 2014, y asumiendo la presidencia de la División 18 dedicada a la historia de la psicología entre los años 2010 y 2014. También por su destacada labor, la IAAP le otorgó el 2022 el Premio por Contribuciones Distinguidas.

Historia de la psicología latinoamericana

La historia de la psicología latinoamericana ha sido uno de los temas preferidos por Rubén Ardila, y en el que ha tenido una productividad muy sobresaliente, y considerado como el iniciador formal de la investigación histórica de la psicología en América Latina (Gallegos, 2018). De hecho, el primer artículo que publica Ardila sobre la historia de la psicología latinoamericana aparece en la prestigiosa revista *American Psychologist* en 1968. En él aborda las raíces de la psicología latinoamericana en la filosofía, el aporte de pioneros migrantes que introdujeron la psicología científica en distintos países, el grado de profesionalización de la psicología en diversas países, las revistas psicológicas publicadas, las áreas de interés en investigación; todo ello en países tales como Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, México, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela (Ardila, 1968a). En ese sentido, el reporte realizado por Ardila es más amplio y (obviamente) actualizado, que los artículos previos sobre la psicología latinoamericana publicados por autores estadounidenses en la década de 1940 (Beebe-Center & McFarland, 1941; Hall, 1946).

En 1969, y en el primer número de la RLP Ardila publica una versión en español y más actual, del artículo que aparece en *American Psychologist*, con el título de "Desarrollo de la psicología latinoamericana" (Ardila, 1969). Un año después, el Dr. Rubén publica el artículo titulado "*Landmarks in the history of Latin American psychology*" en el *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, en el que se enlistan diversos eventos de importancia para la institucionalización y profesionalización de la psicología en Latinoamérica, desde 1567 hasta 1969 (Ardila, 1970c). En 1970 Ardila publica una versión en español de este artículo en la Revista Interamericana de Psicología (Ardila, 1971a). Casi a finales de esta década, publica un nuevo artículo en la RLP sobre la historia de la psicología en Argentina (Ardila, 1979a), producto de su estancia en el país gaucho con motivo de dictar el curso de "Terapia del comportamiento" en la Universidad Nacional de San Luis en 1975 (Polanco & Lopes, 2014). Poco después, en 1982, Ardila publica un artículo en el *Annual Review of Psychology* en el que presenta una versión más actualizada sobre la historia de la psicología en Latinoamérica (Ardila, 1982a).

Con todas estas experiencias, el Dr. Ardila publica en 1986 su libro *La psicología en América Latina: Pasado, presente y futuro* con la casa editorial Siglo XXI (Ardila, 1986a), y es considerado como el primer libro sobre historia de la psicología latinoamericana con una visión de conjunto escrita por un psicólogo (Gallegos, 2018). Este libro ha sido el referente más importante durante varias décadas sobre

la historia de la psicología entre los países de la región, siendo tomado como base para el desarrollo de las historias nacionales o generales de la psicología, desarrolladas en países como Argentina, Chile, Colombia y Perú. Asimismo, la publicación de este libro, así como sus artículos previos y la trayectoria académica del Dr. Rubén, le valen ser convocado para escribir algunos capítulos de libro sobre la historia de la psicología en América Latina, en libros como *Historiography of Modern Psychology* de Brožek y Pongratz (Ardila, 1980a), o bien en manuales de historia de la psicología editados en España por Francisco Tortosa (Ardila, 1998a, 2006). El año 2004, con motivo de cumplirse 50 años de la profesionalización de la psicología en América Latina y coincidiendo con los 50 años de creación de la SIP, Ardila publica un artículo en la Revista Interamericana de Psicología en el que, siguiendo a Reynaldo Alarcón (1999), caracteriza la psicología latinoamericana con una orientación científica pero poco original debido a la escasa investigación psicológica, lo que la torna teóricamente dependiente de la psicología que se desarrolla en los países del primer mundo, y con un marcado interés por el hombre, las problemáticas sociales y el mayor desarrollo de la psicología aplicada. Además, analiza el proceso de profesionalización y el estatus legal de la psicología en América Latina, así como sus principales tendencias ancladas a la psicometría, el psicoanálisis, la psicología social, política y transcultural, la psicología evolutiva o de ciclo vital, el análisis experimental del comportamiento y la psicología cognitiva (Ardila, 2004). El año 2016, en coautoría con otros psicólogos de Latinoamérica, Ardila publica un artículo en la prestigiosa revista *Personality and Individual Differences*, sobre la recepción de Hans Jürgen Eysenck en América Latina, explorando la inserción de sus ideas, teorías e instrumentos de evaluación, así como sus visitas a Argentina, México y Colombia (Flores-Mendoza et al., 2016). El 2016 también publicó un capítulo de libro sobre la historia del conductismo en América Latina en el libro *Historia local de la psicología* editado por Rodolfo Mardones (Ardila, 2016).

El año 2018 el Dr. Ardila edita el libro *Psychology in Latin America. Current status, challenges and perspectives* con la editorial Springer (Ardila, 2018a). En este libro se convoca a diversos investigadores de la región que abordan una temática en particular en cada capítulo. Así, Rubén Ardila escribe el primer capítulo titulado "Panorama of Psychology in Latin America" (Ardila, 2018b); Germán Gutiérrez y Jesús Landeira escriben sobre la investigación psicológica; Hugo Klappenbach, Sebastián Vásquez y Miguel Gallegos escriben sobre la profesionalización de la psicología; Héctor Fernández y Claudia Bregman escriben sobre psicología clínica y de la salud; Silvia Koller y Normanda Araujo sobre psicología evolutiva; María Regina Maluf y Renan de Almeida sobre psicología educativa; Jairo Borges, Enrico Rentería y Juan Pablo Toro sobre psicología organizacional; Rolando Díaz-Loving y Cinthia Cruz sobre psicología social y cultural; Maritza Montero sobre psicología comunitaria; Ángela Tapias sobre psicología forense; y Renaldo Alarcón sobre las tendencias actuales de la psicología latinoamericana, capítulo final con el que cierra

el libro. Vale decir que, *Psychology in Latin America* de Ardila es un libro con una visión de conjunto sobre el estado actual de la psicología en América latina, y por ende, una de las versiones más actualizadas sobre esta temática.

Cerramos esta sección con un artículo publicado el año 2025 en la revista *Review of General Psychology*, en el que el Dr. Ardila es el segundo autor de una relación de 27 historiadores de la psicología en Latinoamérica, quienes describen y analizan los principales avances teóricos, académicos y profesionales de la historia de la psicología en América Latina, enfatizando las redes académicas entre varios investigadores, países e instituciones como las sociedades de historia de la psicología de Argentina, Brasil, Chile y Perú, la SIP y la Red Iberoamericana de Investigadores de Historia de la Psicología (Salas et al., 2025). El artículo en cuestión se titula *In defense of the history of psychology* y tiene un valor gran sentimental, pues fue el último artículo publicado por el Dr. Rubén antes de fallecer. Sin embargo, existen múltiples trabajos suyos que están todavía por publicarse ya sea como artículos o capítulos de libro.

Epistemología y sistemas de la psicología

Rubén Ardila ha dedicado desde los inicios del ejercicio profesional de la carrera a difundir el estatus científico de la psicología, y puede decirse que casi todo su trabajo ha seguido ese cometido (Ardila, 2011). Ardila a ubicado a la psicología como una ciencia natural enfatizando el uso del método científico para la generación de evidencias, de ahí que se ha orientado por el conductismo de tipo molar (Klappenbach, 2003). Precisamente, la epistemología de la psicología ha sido uno de los temas más abordados por Ardila en sus textos, a través del análisis teórico de los sistemas psicológicos. En ese sentido, Ardila ha sostenido de forma reiterada que las escuelas psicológicas han sido reemplazadas por los sistemas psicológicos, y que por ello, incluso es equivocado afirmar que existen varias psicologías, ya que la psicología en tanto ciencia es una sola con temas de interés, ramas aplicadas y líneas de investigación diversas (Ardila, 2023c). Como escuelas psicológicas reconoce al estructuralismo, el funcionalismo, la psicología Gestalt, la psicología topológica, la reflexología, el conductismo, el psicoanálisis y la psicología existencial; mientras que como sistemas psicológicos identifica cinco: el neo-conductismo, el neo-psicoanálisis, la psicología dialéctico-materialista, la psicología humanista y la psicología cognitiva (Klappenbach, 2003).

Dentro de esta temática, un texto muy relevante dentro de la producción académica de Ardila es el libro *Filosofía de la psicología*, escrito con Mario Bunge y publicado originalmente en inglés en 1987, y reeditado en español por la editorial Siglo XXI (Bunge & Ardila, 1987/2002). Este texto se compone de trece capítulos en los que se abordan temas ontológicos, metodológicos, lógicos y epistemológicos de la psicología en función de las diversas corrientes psicológicas y sus raíces filosóficas ordenadas en tres categorías como son el mentalismo, el positivismo y el

materialismo. De manera que se desarrollan los postulados teóricos-filosóficos de la psicología cognitiva, la psicología Gestalt, el conductismo, la psicobiología, etc.; así como las diversas funciones psicológicas y su base cultural en la sociedad. El libro como tal, expone ideas que Bunge ha desarrollado en publicaciones anteriores (véase Bunge, 1980, 1985), pero con un aterrizaje focalizado en la psicología, que comprende un abordaje amplio y crítico de la psicología y sus relaciones con la filosofía. Se trata de un texto indudablemente relevante para la historia de la psicología en el que confluye la epistemología y los sistemas psicológicos. En ese sentido, y como es sabido, Rubén Ardila, ha tomado partido por el conductismo, siendo el introductor del conductismo en Colombia (López et al., 2006) a través de la publicación de su libro *Psicología del aprendizaje* (Ardila, 1970a) y uno de sus máximos difusores en América Latina (Arias, 2011a). Este interés por el conductismo se forma desde la adolescencia, cuando Rubén Ardila empieza a leer a científicos como Charles Darwin, Santiago Ramón y Cajal, Bertrand Russell y Burrhus Skinner (Pérez-Acosta, 2017), y más tarde, cuando estudia la carrera de psicología en Colombia y decide especializarse en psicología experimental, conectándose a través de sus estudios de postgrado y de su actividad académica, con los teóricos e investigadores más representativos a nivel global. Así pues, el Dr. Ardila ha publicado algunos trabajos sobre el conductismo, tanto desde una perspectiva histórica como epistemológica, enfocándose en las teorías y las aplicaciones del conductismo, y muy especialmente el año 2013 cuando se cumplieron 100 años desde la fundación del conductismo (Ardila, 1980b, 1982b, 2005, 2013b, 2013c, 2016).

El interés por el análisis experimental de la conducta, sus conocimientos en historia de la psicología y epistemología, y su adhesión al conductismo, llevaron a Rubén Ardila a plantear tempranamente una teoría original conocida como "síntesis experimental del comportamiento", sobre la que ha publicado varios artículos y un libro que aparece en 1993 (Ardila, 1990a, 1990b, 1992b, 1993b, 1997a, 2006, 2023c). Incluso el año 1997 la RLP editó un número monográfico sobre la síntesis experimental del comportamiento, aunque la primera vez que Ardila publicó sobre ello fue en 1983, se trata de un artículo que aparece en el boletín de la SIP (Ardila, 1983). La síntesis experimental del comportamiento es una teoría que plantea la unificación de la psicología a través del uso de la metodología experimental para el abordaje científico de diversos objetos de estudio como son la conducta, la conciencia, los fenómenos afectivos, motivacionales y cognitivos, hasta el inconsciente. De esta manera, la psicología podría estudiar todos los fenómenos psicológicos tratados a lo largo de la historia, pero desde una metodología específica y exclusivamente científica. Es además una metateoría que integra la psicología en un solo paradigma metodológico, con el que Ardila ha hecho un aporte muy significativo a la psicología como disciplina científica.

Futuro de la psicología

El 2002 Rubén Ardila publica *La psicología en el futuro* en el que se compila las entrevistas realizadas a 48 psicólogos destacados procedentes de 24 países de los cinco continentes. Todos ellos, fueron entrevistados entre el 2000 y el 2001 de forma personal, salvo algunas excepciones como la entrevista a Skinner que tuvo lugar en 1973 (Ardila, 2002). Pues bien, el futuro de la psicología puede ser objeto de estudio de la historia de la psicología, más aún si como Ardila, se toma como referentes a diversos investigadores de relevancia histórica por la trascendencia de su obra como Ramón Bayés, Alan Kazdin, Burrhus Skinner, Charles Spielberger, Robert Sternberg, Ethel Tobach, Harry Triandis o Phillip Zimbardo; así como a historiadores de la psicología tales como Josef Brožek, Jiri Hoskovec y Helio Carpintero (Ardila, 2002). Un dato curioso es que el interés de Ardila por el futuro de la psicología, inicia cuando en 1979 publica el artículo titulado “¿Hacia dónde va la psicología?” en la Revista de Psicología de la Asociación de Psicólogos de Arequipa, revista que solo se publicó en tres ocasiones: 1975, 1976 y 1979 (Arias, 2011b). Más recientemente, el año 2025, la editorial Springer ha publicado la versión en inglés de este libro con el título *The future of Psychology. Some of the most distinguished psychologists of the world reflect about the future of the discipline* (Ardila, 2025a).

Traducciones

Finalmente, un último aporte, sumamente importante que ha hecho Rubén Ardila a la historia de la psicología se ubica en el rubro de traducciones. Tal es así, que en 1978 se publicó por primera vez en español la obra más conocida de Edwin Boring (1886-1968): *Historia de la psicología experimental*, publicada por la editorial Trillas y traducida por Ardila. En ese sentido, Boring es un autor muy importante en la historia de la psicología por su producción historiográfica, ya que el libro *A history of experimental psychology* publicado originalmente en 1929 fue duramente criticado por los sesgos del autor, lo que motivó una segunda edición ampliada y modificada en 1950, sobre la que trabajó Ardila para hacer la traducción. Las controversias del libro de Boring se debieron a los sesgos presentistas, personalistas y justificacionistas de su versión histórica de la psicología experimental, que enfatizó en demasía una visión positivista de la psicología que terminó por implantar ciertas distorsiones sobre el origen de la psicología científica. Estas distorsiones se refieren a la supuesta separación de la filosofía y la psicología a partir de Wundt, y una visión idealizada de su obra, que exagera el carácter experimental de la psicología científica (Caycho et al., 2015). A pesar de estas distorsiones, y de que difundieron una versión mítica del surgimiento de la psicología como ciencia experimental, no puede negarse el gran impacto que tuvo el libro de Boring en la psicología en general, y en la historia de psicología en particular. Ya que de hecho,

A history of experimental psychology promovió la institucionalización y profesionalización de la historia de la psicología como campo disciplinar específico dentro de la psicología (Arias & Caycho, 2022; Fierro & Klappenbach, 2015).

Por otro lado, *la Historia de la psicología experimental* de Boring que traduce Ardila vino a sumarse a varios libros de historia de la psicología que habían sido publicados algunas décadas antes por la editorial Paidós de Argentina, entre las que podemos mencionar el texto de George Brett (1929/1963) o el de Gardner Murphy (1933/1964), entre otros. Esta incorporación de materiales de historia de la psicología en Latinoamérica corresponde al proceso de formalización de esta rama en los países de la región, que coincide con la multiplicación de la producción historiográfica en América Latina liderada por Ardila (Gallegos, 2018). Asimismo, la edición traducida por Rubén Ardila ha sido reeditada dos veces por la editorial Trillas de México, y ha contribuido a la formación de varias generaciones de psicólogos hispanoparlantes, en materia de historia de la psicología. Si bien hoy en día, circulan en español varias obras sobre esta temática, el libro traducido por Ardila sentó un importante precedente y permitió que los psicólogos de Latinoamérica pudieran acceder a un libro que, así como polémico fue de gran relevancia para la difusión de la historia de la psicología.

Conclusiones

Este trabajo se ha abocado a analizar la obra historiográfica de la psicología en Rubén Ardila, insigne psicólogo colombiano que ha fallecido hace poco, pero que ha dejado un importante legado académico y profesional, a través de su compromiso por el desarrollo de una psicología científica y unificada, con una visión muy particular que integra los desarrollos de la psicología latinoamericana, para lo cual, la historia de la psicología cumple una función esencial. Puede decirse que casi toda la obra de Rubén Ardila está atravesada por la historia de la psicología, por ello, en el análisis efectuado se han generado 14 categorías que incluyen hasta un 60% de toda su producción académica, con un mayor énfasis en la historia de la psicología en Colombia, las biografías y autobiografías, la historia de la psicología en Latinoamérica, epistemología y sistemas de la psicología.

Evidentemente, la obra de Rubén Ardila incluye, además de su prolífica producción académica y sus pioneras investigaciones científicas, la formación formal e informal de varias generaciones de psicólogos en Latinoamérica, la edición de revistas psicológicas, la creación de carreras profesionales de psicología y de estudios especializados de posgrado, la fundación de sociedades académicas y su participación en varias de ellas como la Federación Colombiana de Psicología, la SIP, la IAAP, entre otras. De hecho, su participación en la SIP ha sido fundamental para el desarrollo de la historia de la psicología entre los países de la región latinoamericana (Arias & Caycho, 2023).

Por toda esta infatigable actividad académica, Rubén Ardila ha recibido diver-

sos homenajes y Doctorados Honoris Causa en diversas universidades de América Latina, la mayoría de ellas peruanas. Asimismo, se han publicado libros y/o documentos que le rinden merecido homenaje, entre los que podemos destacar el libro *El legado de Rubén Ardila* editado por Luis Flores (2003), y otro que está en preparación por el Colegio de Psicólogos del Perú.

Rubén Ardila ya no está físicamente entre nosotros, pero su memoria y su obra serán un nuevo aliciente para el desarrollo de una psicología latinoamericana que avance por el cauce de la ciencia. La historia de la psicología puede aportar mucho a este proyecto, en primer lugar porque la conciencia histórica de nuestro pasado favorece el desarrollo de una identidad profesional sólida. En segundo lugar, porque la historia de la psicología desarrolla temas transversales de la psicología, ya sea como ciencia o como profesión, lo que permite tener una visión panorámica de la disciplina. En tercer lugar, porque la historia de la psicología, particularmente la de Latinoamérica, presenta contenidos originales con implicancias académicas relevantes para la construcción de una psicología con características propias. En cuarto lugar, porque la historia de la psicología tiene repercusiones epistemológicas que abarcan la formación, la investigación y la aplicación de los conocimientos psicológicos en la solución de los problemas humanos y sociales.

El Dr. Ardila sabía todo esto, y se dedicó con gran apasionamiento a cultivar la historia de la psicología en diversas temáticas y formatos propios de la investigación historiográfica. Ha sido un pionero en la historia de la psicología latinoamericana publicando los primeros artículos en revistas especializadas, escribiendo libros sobre historia de la psicología de Colombia y América Latina, dando conferencias en diversos eventos científicos, difundiendo la historia de la psicología de los países de la región, así como sus principales representantes, ante la comunidad psicológica global. Finalmente, su obra historiográfica se ve coronada con la formulación de la síntesis experimental del comportamiento que hace un aporte epistemológico en pos de la unificación de la psicología científica.

Referências

- Alarcón, R. (1999). La psicología en América Latina en el siglo XX: un análisis de sus características. *Revista de Psicología (Pontificia Universidad Católica del Perú)*, 17(2), 131-146. <https://doi.org/10.18800/psico.199902.001>
- Ardila, R. (1967). La psicología en Colombia. *Revista Interamericana de Psicología*, 1, 239-251.
- Ardila, R. (1968a). Psychology in Latin America. *American Psychologist*, 23, 567-574. <https://doi.org/10.1037/h0026430>
- Ardila, R. (1968b). *Historia de la Psicología Comparada*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

- Ardila, R. (1969). Desarrollo de la psicología en Latinoamérica. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 1(1), 63-71. <https://www.re-dalyc.org/pdf/805/80510106.pdf>
- Ardila, R. (1970a). *Psicología del aprendizaje*. Editorial Siglo XXI.
- Ardila, R. (1970b). José Ingenieros, psychologist. *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 6, 41-47. [https://doi.org/10.1002/1520-6696\(197001\)6:1<41::AID-JHBS2300060106>3.0.CO;2-Y](https://doi.org/10.1002/1520-6696(197001)6:1<41::AID-JHBS2300060106>3.0.CO;2-Y)
- Ardila, R. (1970c). Landmarks in the history of Latin American psychology. *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 6, 140-146. [https://doi.org/10.1002/1520-6696\(197004\)6:2<140::AID-JHBS2300060205>3.0.CO;2-P](https://doi.org/10.1002/1520-6696(197004)6:2<140::AID-JHBS2300060205>3.0.CO;2-P)
- Ardila, R. (1970d). Historical development of the Colombian Federation of Psychology. *International Journal of Psychology*, 5, 143-145.
- Ardila, R. (1970e). Applied psychology in Colombia. *International Review of Applied Psychology*, 19, 155-160.
- Ardila, R. (1971/1989). *Los pioneros de la psicología*. Editorial ABC.
- Ardila, R. (1971a). Acontecimientos importantes en la historia de la psicología latinoamericana. *Revista Interamericana de Psicología*, 5(1-2), 1-11. <https://doi.org/10.30849/rip/ijp.v5i1%20%202.603>
- Ardila, R. (1971b). *Psicología experimental*. Manual de laboratorio. Trillas.
- Ardila, R. (1973a). *La psicología en Colombia, desarrollo histórico*. Editorial Trillas.
- Ardila, R. (1973b). *Psicología del trabajo*. Editorial Universitaria.
- Ardila, R. (1974). Los 100 libros de psicología más importantes. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 6(2), 197-227.
- Ardila, R. (1975). La historia de la psicología colombiana y el plan quinquenal 1970-1975. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 7(3), 435-446.
- Ardila, R. (1976). Tendencias en la psicología experimental colombiana. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 8(2), 303-317.
- Ardila, R. (1978a). *La profesión del psicólogo*. Trillas.
- Ardila, R. (1978b). Los 10 primeros años de la Revista Latinoamericana de Psicología. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 10(3), 321-326.
- Ardila, R. (1979a). La psicología en Argentina: Pasado, presente y futuro. *Revista*

- Latinoamericana de Psicología*, 11(1), 77-91.
- Ardila, R. (1979b). Psicología social de la pobreza. En J. O. Wittaker (Ed.). *La psicología social en el mundo de hoy* (p. 399-418). Trillas.
- Ardila, R. (1979c). ¿Hacia dónde va la psicología? *Revista de Psicología (Asociación de Psicólogos de Arequipa)*, 3(1), 1-7.
- Ardila, R. (1979d). *Walden tres*. CEAC.
- Ardila, R. (1980a). Historiography of Latin American Psychology. En J. Brožek & L. Pongratz (Eds.). *Historiography of Modern Psychology* (pp. 111-118). Hogrefe.
- Ardila, R. (1980b). *Terapia del comportamiento, fundamentos, técnicas y aplicaciones*. Descleé de Brouwer.
- Ardila, R. (1982a). Psychology in Latin America today. *Annual Review of Psychology*, 33, 103-122. <https://doi.org/10.1146/annurev.ps.33.020182.000535>
- Ardila, R. (1982b). La terapia del comportamiento en América Latina. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 8, 5-15.
- Ardila, R. (1983). La síntesis experimental del comportamiento. *Interamerican Psychologist*, 58, 4-8.
- Ardila, R. (1985). Carlos Albizú Miranda (1920-1984). *Revista Latinoamericana de Psicología*, 17(3), 387-391.
- Ardila, R. (1986a). *La psicología en América Latina: Pasado, presente y futuro*. Siglo XXI.
- Ardila, R. (1986b). *Psicología del hombre colombiano*. Planeta.
- Ardila, R. (1986c). la Revista Latinoamericana de Psicología y su papel en el desarrollo de la psicología hispanoparlante. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 18(3), 485-492.
- Ardila, R. (1988). Mercedes Rodrigo (1891-1982). *Revista Latinoamericana de Psicología*, 20(3), 429-434.
- Ardila, R. (1990a). ¿Qué es la síntesis experimental del comportamiento? *Anuario de Psicología*, 45, 101-107.
- Ardila, R. (1990b). La síntesis experimental del comportamiento como paradigma unificador de la psicología. *Revista de Análisis del Comportamiento*, 4, 93-107.

- Ardila, R. (1991). Psicología del desempleado. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 23(2), 207-227.
- Ardila, R. (1992a). Psicohistoria: La perspectiva psicológica. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 24(3), 331-342.
- Ardila, R. (1992b). Toward a unity in psychology: The experimental synthesis of behavior. *International Journal of Psychology*, 27, 299-310.
- Ardila, R. (1993a) *Psicología en Colombia, contexto social e histórico*. Tercer Mundo Editores.
- Ardila, R. (1993b). *Síntesis experimental del comportamiento*. Planeta.
- Ardila, R. (1994). Autobiografía de un psicólogo latinoamericano. *Revista de Historia de la Psicología*, 15(1-2), 17-49.
- Ardila, R. (1997a). Hacia el próximo milenio: Psicología, ciencia y sociedad. El papel de la síntesis experimental del comportamiento. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 29(3), 495-503.
- Ardila, R. (1997b). Paul Fraisse (1911-1996). *Revista Latinoamericana de Psicología*, 29(1), 179-180.
- Ardila, R. (1998a). Historia y perspectivas de la psicología en Latinoamérica. En F. Tortosa (Comp.). *Una historia de la psicología moderna* (pp. 553-564). McGraw-Hill.
- Ardila, R. (1998b). La Revista Latinoamericana de Psicología: Los primeros 30 años. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 30(3), 393-400.
- Ardila, R. (2000a). Virginia Staudt Sexton (1916-1997). *Revista Latinoamericana de Psicología*, 32(1), 203-204.
- Ardila, R. (2000b). Logan Wright (1933-1999). *Revista Latinoamericana de Psicología*, 32(2), 385-386.
- Ardila, R. (2001a). ¿Qué es la psicología de la paz? *Revista Latinoamericana de Psicología*, 33(1), 39-43.
- Ardila, R. (2001b). Herbert Simon (1916-2001) Psicólogo Premio Nobel. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 33(2), 223-224.
- Ardila, R. (2002). *La psicología en el futuro*. Ediciones Pirámide.
- Ardila, R. (2003). ¿Qué tipo de psicólogos queremos formar en América latina para el nuevo siglo? El modelo Bogotá: Tres décadas más tarde. In J. F. Villegas, P. Marassi & J. Toro (Eds.), *Problemas centrales para la formación académica*

- y el entrenamiento profesional del psicólogo en las américas* (pp. 139-148). Sociedad Interamericana de Psicología.
- Ardila, R. (2004). Psicología Latinoamericana: El primer medio siglo. *Revista Interamericana de Psicología*, 38(2), 317-322.
- Ardila, R. (2005). Historical antecedents of behavior modification and therapy. En M. Hersen & J. Rosqvist (Eds.) *Encyclopedia of behavior modification and therapy*, Vol 1; Adult Clinical Applications (pp. 329-331). Sage.
- Ardila, R. (2006). The experimental synthesis of behaviour. *International Journal of Psychology*, 41(6), 462-467.
- Ardila, R. (2014). De la Guajira al río Amazonas. Desarrollo histórico de la psicología en Colombia. En G. Salas (Ed.) *Historias de la Psicología en América Latina* (pp. 85-98). Nueva Mirada Ediciones.
- Ardila, R. (2006). Psicología Latinoamericana: El período contemporáneo. En F. Tortosa & C. Civera (Eds.). *Historia de la Psicología* (pp. 443-450). McGraw-Hill.
- Ardila, R. (2008). *Homosexualidad y Psicología*. Editorial El Manual Moderno.
- Ardila, R. (2011). *El mundo de la psicología*. Editorial Manual Moderno.
- Ardila, R. (2012a). Una época y un camino. En H. Klappenbach & R. León (Eds.) *Historia de la psicología iberoamericana en autobiografías* (pp. 93-131). Universidad Ricardo Palma.
- Ardila, R. (2012b). Rubén Ardila. *Autobiografía*. Manual Moderno.
- Ardila, R. (2013a). *Historia de la psicología en Colombia*. Manual Moderno.
- Ardila, R. (2013b). Los orígenes del conductismo. Watson y el manifiesto conductista de 1913. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 45(2), 315-319.
- Ardila, R. (2013c). J. B. Watson, a psicologia experimental e o conductismo 100 anos depois. *Estudos e Pesquisas em Psicologia*, 13(1), 312-319.
- Ardila, R. (2014). De la Guajira al río Amazonas. Desarrollo histórico de la psicología en Colombia. En G. Salas (Ed.) *Historias de la Psicología en América del Sur* (pp. 85-98). Nueva Mirada Ediciones.
- Ardila, R. (2015). Ethel Tobach (1921-2015). *Revista Peruana de Historia de la Psicología*, 1, 125-126.
- Ardila, R. (2016). El estudio del comportamiento y sus vicisitudes en América Latina al sur del Río Grande. En R. Mardones (Ed.) *Historia local de la psi-*

- cología. Discusiones teóricas, metodológicas y experiencias de investigación* (pp. 145-158). Universidad Santo Tomás.
- Ardila, R. (2017). Burrhus F. Skinner y su legado para el siglo XXI. En C. H. García (Ed.) *La psicología en Iberoamérica. Pasado, presente y perspectivas* (pp. 57-68). Trillas.
- Ardila, R. (Ed.). (2018a). *Psychology in Latin America. Current status, challenges and perspectives*. Springer.
- Ardila, R. (2018b). Panorama of Psychology in Latin America. En R. Ardila (Ed.), *Psychology in Latin America. Current status, challenges and perspectives* (pp. 1-5). Springer.
- Ardila, R. (2021). *Correspondencia de psicólogos eminentes*. Asociación Colombiana de Estudiantes de Psicología.
- Ardila, R. (2023a). La investigación psicológica en Colombia. En W. L. Arias & M. Gallegos (Eds.) *La investigación psicológica en América Latina. Historia, ciencia y formación* (pp. 111-123). Universidad Ricardo Palma.
- Ardila, R. (2023b). Psicología científica y profesional en Colombia: Orígenes y perspectiva en el contexto latinoamericano. En D. Vivanco, P. Chuchón & A. Espinoza (Eds.) *La psicología en Iberoamérica. Pasado, presente y perspectivas* (pp. 67-74). Universidad Ricardo Palma.
- Ardila, R. (2023c). *Psicología y los grandes problemas del mundo*. Manual Moderno.
- Ardila, R. (2025a). *The future of psychology. Some of the most distinguished psychologists of the world reflect about the future of the discipline*. Springer.
- Ardila, R. (2025b). From the first Latin American Conference on Training in Psychology until today. En J. C. Ossa, A. M. Jacó-Vilela & J. N. Cudina (Eds.) *Professional training of psychologists. Dialogues of cultural psychology from Latin America to the world* (pp. 31-40). Springer.
- Ardila, R., & Pereira, F. (1975). Psychotherapy in Colombia. *Revista Interamericana de Psicología*, 9, 149-163.
- Ardila, R., Pérez-Acosta, A. M., & Gutiérrez, G. (2005). Psicología del aprendizaje: Investigación básica publicada en revistas iberoamericanas indexadas. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 37(3), 595-615.
- Arias, R. (2011a). Líneas comunes en el desarrollo histórico de la psicología latinoamericana. *Revista de Psicología de Arequipa*, 1(1), 27-47.
- Arias, R. (2011b). Revistas de psicología en Arequipa. *Nuevos Paradigmas*, 5(2), 59-84.

- Arias, W. L., & Caycho, T. (2022). Reynaldo Alarcón y la historia crítica de la psicología en el Perú. *Liberabit*, 28(1), e523. <https://doi.org/10.24265/liberabit.2022.v28n1.06>
- Arias, W. L., & Caycho, T. (2023). La Sociedad Peruana de Historia de la Psicología y su nexa con el Grupo de Trabajo de Historia de la Psicología de la Sociedad Interamericana de Psicología. *Historia de la Psicología*, 44(3), 19-32. <https://doi.org/10.5093/rhp2023a11>
- Arias, W. L., Klappenbach, H., Ardila, R., López-López, W., & Caycho-Rodríguez, T. (2023). Herbert C. Kelman y la psicología de la paz. *Revista Interamericana de Psicología*, 57(3), e1885.
- Beebe-Center, J., & McFarland, R. (1941). Psychology in South America. *Psychological Bulletin*, 38, 627-667. <https://doi.org/10.1037/h0056421>
- Boring, E. G. (1978). *Historia de la psicología experimental*. Trillas.
- Brett, G. S. (1963). *Historia de la psicología*. Paidós. Original publicado en 1929
- Bunge, M. (1980). *Epistemología*. Siglo XXI.
- Bunge, M. (1985). *El problema mente cerebro*. Tecnos.
- Bunge, M., & Ardila, R. (2002). *Filosofía de la psicología*. Siglo XXI. Original publicado en 1987
- Carpintero, H. (2003). Rubén Ardila y la historia de la psicología. En L. Flores (Ed.), *El legado de Rubén Ardila. Psicología: de la biología a la cultura* (pp. 119-133). Universidad Nacional de Colombia.
- Carpintero, H., Ardila, R., & Jacó-Vilela, A. M. (2020). *International Association of Applied Psychology. A centennial history 1920-2020*. Wiley Blackwell.
- Caycho, T. (2016). Breves apuntes acerca de un libro olvidado: la historia de la psicología comparada de Rubén Ardila. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 8(2), 39-47.
- Caycho, T., Arias, W. L., & Barboza, M. (2015). *Correspondencia entre Walter Blumenfeld y Edwin G. Boring (1956-1958)*. SPHP - ADRUS.
- Dulcey, E., & Ardila, R. (1976). Actitudes hacia los ancianos. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 8(1), 57-67.
- Fierro, C., & Klappenbach, H. (2015). Psicología, ciencia e historia: la filosofía de la ciencia en los albores de la profesionalización e institucionalización de la historiografía de la psicología. *Revista de Psicología (Universidad Católica San Pablo)*, 5(1), 15-54.

- Flores, L. (Ed.) (2003). *El legado de Rubén Ardila. Psicología: de la biología a la cultura*. Universidad Nacional de Colombia.
- Flores-Mendoza, C., Ardila, R., Gallegos, M., Sampaio, L., Miranda, B., & Andrade, D. M. (2016). Hans Eysenck in Latin America: His influence in the psychology, the study of personality and individual differences. *Personality and Individual Differences*, 103, 68-73. <http://dx.doi.org/10.1016/j.paid.2016.04.049>
- Flores-Mendoza, C., Ardila, R., Rosas, R., Lucio, M. E., Gallegos, M., & Reátegui, N. (2018). *Intelligence measurement and school performance in Latin America*. Springer.
- Gallegos, M. (2013). Sixty years of the Interamerican Society of Psychology (SIP): Origins and development. *International Journal of Psychology*, 48(6), 1313-1320. <http://dx.doi.org/10.1080/00207594.2013.840965>
- Gallegos, M. (2018). La producción historiográfica de la historia de la psicología en América Latina: Una perspectiva regional. En T. Caycho, M. Barboza & C. Carbajal, *Estudios de historia de la psicología en Hispanoamérica* (pp. 53-126). Universidad Privada del Norte.
- Gallegos, M., Salas, G., Ardila, R., Caycho-Rodríguez, T., & Burgos, C. (2018). Sociedad Interamericana de Psicología: Historia y proyección estratégica. *Revista Mexicana de Psicología*, 35(1), 72-87.
- García, J. E. (2020). Una agenda temática para la investigación histórica de la psicología paraguaya. *Revista de Psicología (Universidad Católica San Pablo)*, 10(2), 95-121.
- Hall, M. (1946). The present status of psychology in South America. *Psychological Bulletin*, 43, 441-476. <http://dx.doi.org/10.1037/h0060264>
- Jacó-Vilela, A. M., Klappenbach, H., & Ardila, R. (Eds.) (2023). *The Palgrave Biographical Encyclopedia of Psychology in Latin America*. Palgrave Macmillan.
- Klappenbach, H. (2003). Rubén Ardila y la epistemología de la psicología. En L. Flores (Ed.), *El legado de Rubén Ardila. Psicología: de la biología a la cultura* (pp. 45-81). Universidad Nacional de Colombia.
- López, W., Pérez-Acosta, A., Gamboa, C., Hurtado, C., & Aguilar, M. C. (2006). Análisis del comportamiento en Colombia: Antecedentes y perspectivas. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 25, 59-69.
- Murphy, G. (1964). *Introducción histórica a la psicología contemporánea*. Paidós. Original publicado en 1933
- Mustaca, A. E. (2003). Análisis experimental del comportamiento. En L. Flores (Ed.), *El legado de Rubén Ardila. Psicología: de la biología a la cultura* (pp.

- 204-216). Universidad Nacional de Colombia.
- Pérez-Acosta, A. M. (2007). Rubén Ardila recibe premio de la APA por contribuciones al avance internacional de la psicología. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 39(3), 669-671.
- Pérez-Acosta, A. (2017). Biografía intelectual de Rubén Ardila. En C. H. García (Ed.) *La psicología en Iberoamérica. Pasado, presente y perspectivas* (pp. 159-165). Trillas.
- Polanco, F., & Lopes, R. (2014). Recepción del conductismo en Argentina y Brasil: un estudio comparativo (1960-1970). *Universitas Psychologica*, 13(5), 2035-2045. <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.upsy13-5.rcab>
- Polanco, F. A., Sueli, J., Klappenbach, H., & Ardila, R. (2020). El conductismo atravesando América. Un estudio sociobibliométrico de la Revista Interamericana de Psicología y la Revista Interamericana de Psicología en sus primeras cuatro décadas. *Revista de Historia de la Psicología*, 41(3), 33-50. <https://doi.org/10.5093/rhp2020a13>
- Polanco, F. A., Sueli, J., Klappenbach, H., & Ardila, R. (2023). El conductismo en las Américas a través de un estudio sociobibliométrico de dos revistas científicas regionales (1967-2008). En W. L. Arias & M. Gallegos (Eds.) *La investigación psicológica en América Latina. Historia, ciencia y formación* (pp. 299-341). Universidad Ricardo Palma.
- Rezk, M., & Ardila, R. (1979). *Cien años de psicología*. Trillas.
- Salas, G., Ardila, R., Jacó-Vilela, A. M., Pérez-Acosta, A. M., Klappenbach, H., Scholten, H., León, R., Piñeda, M. A., Ossa, J. C., Ferrari, F., Arias-Gallegos, W., Sueli, J., Polanco, F. A., Mardones, R. E., Scherman, P., Rodríguez, S. I., Ramos-Vera, J., Millán, J. D., Cudina, J. N., Barboza-Palomino, M., García, J. E., Winkler, M. I., Caycho-Rodríguez, T., Gallegos, M., López-Calle, C., Quezada-Scholtz, V., & González, R. (2025). In defense of the history of psychology. *Review of General Psychology*, 29(1), 63-84. <https://doi.org/10.1177/10892680241306055>

Nota sobre o autor

Walter Arias Gallegos é Doutor em Psicologia pela Universidad Nacional de San Agustín (UNSA). E-mail: warias@ucsp.edu.pe

Data de submissão: 07.08.2025

Data de aceite: 06.06.2026