



Editorial

Memorandum: memória e história em psicologia Número 20

História e memória em psicologia: subjetividade e cultura

A *Memorandum* número 20 apresenta um conjunto significativo de estudos históricos em psicologia:

A fonte autobiográfica como recurso para a apreensão do processo de elaboração da experiência na história dos saberes psicológicos de M. Massimi propõe uma discussão acerca deste tipo de fontes evidenciando sua relevância nos estudos históricos em psicologia.

Helena Antipoff, seus pressupostos teórico-metodológicos e suas ações na educação dos "excepcionais" no Brasil de H. C. Rafante e R. E. Lopes é o relato de pesquisa baseada em fontes documentais e no estudo biográfico de Helena Antipoff.

Notas sobre o Laboratório de Psicologia da Escola de Aperfeiçoamento de Belo Horizonte de E. H. Fazzi, B. J. Oliveira e S. D. Cirino reconstrói a história do Laboratório de Psicologia da Escola de Aperfeiçoamento de Belo Horizonte (1929-1946), abordando inclusive a contribuição de Helena Antipoff na organização do Laboratório e na direção de suas atividades.

A narração da história da psicologia do desenvolvimento e da produção sobre a infância nos livros didáticos de M. C. S. Gouvêa e P. N. Bahiense discute a constituição histórica da psicologia do desenvolvimento nos manuais de ensino da disciplina dirigidos ao ensino superior.

Suspeitos em observação nas redes da psiquiatria: o Pavilhão de Observações (1894-1930) de P. F. N. Muñoz, C. Facchinetti, A. A. T. Dias investiga a organização da estrutura e funcionamento cotidiano do Pavilhão de Observações Nacional de Alienados, entre 1894 e 1930, na perspectiva de compreender as relações entre os saberes e os poderes da época.

A história do ingresso das práticas psicológicas na saúde pública brasileira e algumas conseqüências epistemológicas de M. C. Zurba aborda o estudo do processo histórico que levou as práticas psicológicas brasileiras a se instalarem nas políticas públicas de saúde contemporâneas.

As contribuições de Júlio Pires Porto-Carrero à difusão da psicanálise de crianças no Brasil nas décadas de 1920 e 1930 de J. L. F. Abrão apresenta as contribuições de Júlio Pires Porto-Carrero na introdução das idéias relativas à psicanálise de crianças no Brasil nas décadas de 1920 e 1930, tendo como foco a educação.

Ainda numa perspectiva histórico-epistemológica situa-se uma contribuição referente à fenomenologia: *Da história da fenomenologia à ética na psicologia: tributo ao centenário de Filosofia como Ciência Rigorosa (1911) de Edmund Husserl* de C. R. A. Barreira aborda as interfaces entre fenomenologia e psicologia no percurso de E. Husserl e as reflexões deste autor acerca da vida ética.

Algumas contribuições referem-se aos campos de estudos da memória social e da religiosidade popular.

Aquém e além do cativo dos conceitos: perspectivas do preto-velho nos estudos afro-brasileiros de R. N. Dias e J. F. M. H. Bairrão busca apreender os saberes sobre o preto-velho no âmbito dos estudos acerca de psicologia, cultura e religiosidade popular.

Trajetórias coletivas de congadeiros de S. L. Ferreira, M. Mahfoud e M. V. Silva, é uma investigação realizada a partir de um conjunto de histórias de vida narradas em entrevistas de sujeitos de origem africana moradores de São João del-Rei (MG/Brasil).

São propostas, por fim, aplicações de três importantes abordagens psicológicas (a Abordagem Centrada na Pessoa, a Teoria das representações sociais, a Logoterapia) nas áreas de clínica e psicologia social.



"Ser o que se é" na psicoterapia de Carl Rogers: um estado ou um processo? de R. M. M. Brito e V. Moreira busca discutir o processo propriamente pessoal que se dá durante o processo psicoterápico de base rogeriana.

Social representations and valorial orientations: the immigrants case de E. Mangone e G. Marsico estuda aspectos do fenômeno da imigração de jovens italianos à luz da teoria das representações sociais.

A religiosidade do morador de rua e o sentido de vida: o caso Marcelo de A. G. C. Guimarães e J. O. Moreira a partir do relato de trechos da vida de um morador de rua mostra como a busca de sentido se faz presente na vida nas ruas, na perspectiva da teoria de Viktor Frankl.

Em suma, as pesquisas propostas nesta Edição 20 da *Memorandum* evidenciam a importância das relações entre história, memória, psicologia e cultura. A história proporciona uma melhor compreensão do processo de constituição da psicologia e dos saberes psicológicos no âmbito das culturas e da sociedade. A investigação das elaborações da memória coletiva evidenciam a sua importância decisiva nos processos de subjetivação dentre das diversas tradições culturais. As perspectivas conceituais e metodológicas da psicologia contemporânea contribuem ao entendimento de fenômenos complexos da sociedade e da cultura atuais.

Abril de 2011
Miguel Mahfoud
Marina Massimi
Editores

Editorial

Memorandum: memory and history in psychology Issue 20

History and memory in psychology: subjectivity and culture

The 20th issue of *Memorandum* shows a significant number of historical studies in psychology:

Autobiographical source as a resource for apprehending the process of elaborating experience in the history of psychological knowledge of M. Massimi proposes a discussion of this type of source indicating its importance in historical studies in psychology.

Helena Antipoff, her theoretical-methodological assumptions and her actions in the education of "exceptional children" in Brazil of H. C. Rafante and R. E. Lim is a research report based on documentary sources and biographical study of Helena Antipoff.

Notes about the Psychology Laboratory of the Improvement School of Belo Horizonte of E. H. Fazzi, B. J. Oliveira, and S. D. Cirino reconstructs the history of the Psychology Laboratory of the Postgraduate School of Belo Horizonte (1929-1946), also approaching the contribution of Helen Antipoff in organizing the laboratory and management of its activities.

The narration of the history of developmental psychology and of the production about childhood in didactic books of M. C. S. Gouveia and P. N. Bahiense discusses the formation of the history of developmental psychology in teaching manuals of the subject addressed to higher education.

Suspects under observation in the network of Psychiatry: The Pavilion of Observations (1894-1930) of P. F. N. Muñoz, C. Facchinetti, A. A. T. Days investigates the structure organization and daily operation of the Pavilion of National Observations of Alienated People, between 1894 and 1930, in order to understand the relationship between knowledge and power of the period.



History of the introduction of psychological practices in the Brazilian public health system and some epistemological consequences of M. C. Zurba approaches the study of the historical process that led the Brazilian psychological practices to settle in public policies of contemporary health.

The contributions of Júlio Pires Porto-Carrero to the diffusion of the psychoanalysis of children in Brazil in the 1920 and 1930 decades of J. L. F. Abram presents the contributions of Julio Pires Porto-Carrero to the introduction of ideas on the psychoanalysis of children in Brazil from 1920 to 1930, focusing on education.

Even in a historical-epistemological perspective lies a contribution related to the phenomenology: *From phenomenology's history to ethics in psychology: tribute to the centenarian of Philosophy as a Rigorous Science (1911) from Edmund Husserl* of C. R. A. Barrier addresses the interface between phenomenology and psychology in the path of E. Husserl and the reflections of the author concerning ethical life.

Some contributions refer to the fields of social memory studies and of popular religiosity. *Below and beyond the captivity of the concepts: perspectives of the preto velho in the Afro-Brazilian studies* of R. N. Dias and J. F. M. H. Bairrão attempts to grasp the knowledge of preto velho concerning the studies on psychology, culture and popular religiosity.

Collective trajectories of the Congadeiros of S. L. Ferreira, M. Mahfoud and M. V. Silva is an investigation of a set of life histories narrated in interviews with subjects of African origin living in São João del Rei (MG / Brazil).

Finally, applications of three major psychological approaches are proposed (the Person Centered Approach, the Theory of Social Representations, the Logotherapy) in the areas of clinical and social psychology.

"Being what you are" in Carl Rogers's psychotherapy: a state or a process? of R. M. M. Brito and V. Moreira discusses the own personal process which happens during Rogerian psychotherapy.

Social representations and valorial orientations: the immigrants case of E. Mangone, G. Marsico studies aspects of the immigration phenomenon of young Italians in the light of the theory of social representations.

The religiosity of the homeless and the meaning of life: Marcelo's case of A. G. C. Guimarães and J. O. Moreira, from the report of life passages of a homeless man, shows how the search for meaning is present in the street life from the perspective of the theory of Viktor Frankl.

In short, the researches proposed in this 20th edition of *Memorandum* show the importance of the relationship among history, memory, psychology and culture. History provides a better understanding of the constitution of psychology and psychological knowledge in the field of culture and society. The investigation of the collective memory elaborations highlights the key importance of the processes of subjectivity among the different cultural traditions. The conceptual and methodological perspectives in contemporary psychology contribute to understanding the complex phenomena of society and actual culture.

April 2011
Miguel Mahfoud
Marina Massimi
Editores



Equipe / Editorial Board

Editores

Miguel Mahfoud

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Marina Massimi

Universidade de São Paulo
Brasil

Editores Assistentes

Roberta Vasconcelos Leite

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Yuri Elias Gaspar

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Consultores externos Ad Hoc da Memorandum 20 Ad Hoc Consultants of Memorandum 20

Ana Maria Jacó-Vilela

Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Brasil

Carmen Lúcia Cardoso

Universidade de São Paulo
Brasil

Cristiana Facchinetti

Casa de Oswaldo Cruz/Fundação Oswaldo Cruz
Brasil

Cristina Lhullier

Universidade de Caxias do Sul
Brasil

Elaine Pedreira Rabinovich

Universidade Católica do Salvador
Brasil

Erika Lourenço

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

João Madeira

Universidade de São Paulo
Brasil

Jussara Falek

Universidade de São Paulo
Brasil

Marília Ancona Lopez

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil



Mario Ariel González Porta

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil

Marta Helena de Freitas

Universidade Católica de Brasília
Brasil

José Francisco Miguel Henriques Bairrão

Universidade de São Paulo
Brasil

Mitsuko Aparecida Makino Antunes

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil

Nádia Maria Dourado Rocha

Faculdade Ruy Barbosa
Brasil

Paulo José Carvalho da Silva

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil

Railda Fernandes Alves

Universidade Estadual da Paraíba
Brasil

Regina Helena de Freitas Campos

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Ronilda Iyakemi Ribeiro

Universidade de São Paulo
Brasil

Roseli Esquerdo Lopes

Universidade Federal de São Carlos
Brasil

Sávio Passafaro Peres

Universidade de São Paulo
Brasil

Sérgio Cirino

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Thiago Antonio Avellar de Aquino

Universidade Federal da Paraíba
Brasil

Conselho Editorial / Advisory Board

Adalgisa Arantes Campos

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil



Alcir Pécora

Universidade de Campinas
Brasil

Angela Ales Bello

Pontificia Universitas Lateranensis
Italia

Aníbal Fornari

Universidad Católica de Santa Fé
Universidad Católica de La Plata
Argentina

Anna Unali

Università La Sapienza
Italia

Antonella Romano

École des Hautes Études en Sciences Sociales
France

Belmira Bueno

Universidade de São Paulo
Brasil

Caio Boschi

Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Brasil

Celso Sá

Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Brasil

Danilo Zardin

Università Cattolica Sacro Cuore
Italia

Ecléa Bosi

Universidade de São Paulo
Brasil

Francesco Botturi

Università Cattolica Sacro Cuore
Italia

Franco Buzzi

Università Cattolica del Sacro Cuore
Italia

Gilberto Safra

Universidade de São Paulo
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil

Helio Carpintero

Universidad Complutense
Espanña



Hugo Klappenbach

Universidad San Luis
Argentina

Isaiás Pessotti

Universidade de São Paulo
Brasil

Janice Theodoro da Silva

Universidade de São Paulo
Brasil

José Carlos Sebe Bom Meihy

Universidade de São Paulo
Brasil

Luís Carlos Villalta

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Luiz Jean Lauand

Universidade de São Paulo
Brasil

Maria Armezzani

Università degli Studi di Padova
Italia

Maria do Carmo Guedes

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil

Maria Efigênia Lage de Resende

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Maria Fernanda Diniz Teixeira Enes

Universidade Nova de Lisboa
Portugal

Martine Ruchat

Université de Genève
Suiss

Michel Marie Le Ven

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Monique Augras

Universidade Católica do Rio de Janeiro
Brasil

Olga Rodrigues de Moraes von Simson

Universidade de Campinas
Brasil

Pedro Morande

Universidad Católica de Chile
Chile



Pierre-Antoine Fabre

École des Hautes Études en Sciences Sociales
France

Regina Helena de Freitas Campos

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Sadi Marhaba

Università degli Studi di Padova
Italia

William Barbosa Gomes

Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Brasil

Conselho Consultivo / Board of editorial consultants

Adone Agnolin

Universidade de São Paulo
Brasil

Ana Maria Jacó-Vilela

Universidade Estadual do Rio de Janeiro
Brasil

André Cavazotti

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Arno Engelmann

Universidade de São Paulo
Brasil

Bernadette Majorana

Università degli Studi di Bergamo
Italia

César Ades

Universidade de São Paulo
Brasil

Davide Bigalli

Università degli Studi di Milano
Italia

Deise Mancebo

Universidade Estadual do Rio de Janeiro
Brasil

Edoardo Bressan

Università degli Studi di Milano
Itália

Eugénio dos Santos

Universidade do Porto
Portugal



Giovanna Zanlonghi

Università Cattolica del Sacro Cuore
Italia

José Francisco Miguel Henriques Bairrão

Universidade de São Paulo
Brasil

Marcos Vieira da Silva

Universidade Federal de São João del Rei
Brasil

Maria Luisa Sandoval Schmidt

Universidade de São Paulo
Brasil

Marisa Todeschan D. S. Baptista

Universidade de São Marcos
Brasil

Mitsuko Aparecida Makino Antunes

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil

Nádia Rocha

Faculdade Ruy Barbosa
Brasil

Rachel Nunes da Cunha

Universidade de Brasília
Brasil

Raul Albino Pacheco Filho

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil

Vanessa Almeida Barros

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Equipe técnica / Technical Team

* Márcia Bitelli Cerântola

Apoio / Supported by

- * LAPS – Laboratório de Análise de Processos em Subjetividade. Programa de Pós-Graduação em Psicologia, Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG
- * Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas – FAFICH/UFMG
- * Núcleo de Epistemologia e História das Ciências Miguel Rolando Covian, Universidade de São Paulo – USP/Ribeirão Preto
- * Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, USP/Ribeirão Preto
- * Biblioteca Prof. Antônio Luiz Paixão Fafich/ UFMG



A revista eletrônica Memorandum é uma iniciativa do Grupo de Pesquisa "Estudos em Psicologia e Ciências Humanas: História e Memória", vinculado ao Departamento de Psicologia da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG e ao Departamento de Psicologia e Educação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Universidade de São Paulo – USP/Ribeirão Preto.

The electronic scholarly journal Memorandum is an initiative of the Research Group "Estudos em Psicologia e Ciências Humanas: História e Memória", linked to Departamento de Psicologia of Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas of Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG and to Departamento de Psicologia e Educação of Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras of Universidade de São Paulo – USP/Ribeirão Preto.