



Editorial

Memorandum: memória e história em psicologia Número 22

A fecundidade do diálogo interdisciplinar

A edição 22 de *Memorandum* propõe os artigos organizados em torno de quatro eixos temáticos:

1. O primeiro eixo concerne a reflexões e debates epistemológicos sobre a psicologia contemporânea: *B. F. Skinner e o mentalismo: uma análise histórico-conceitual (1931-1959)*, de Marcus Bentes de Carvalho Neto; Emmanuel Zagury Tourinho; Diego Zilio e Bruno Ângelo Strapasson, aponta a contribuição de Skinner acerca do paradigma explicativo nas ciências psicológicas, a partir de sua crítica ao mentalismo e aprofundando a importância de sua proposta de antimentalismo na formulação do behaviorismo radical; *O método histórico-crítico e a pesquisa epistemológica em psicologia: uma perspectiva de Jean Piaget* de Paulo Coelho Castelo Branco e Ricardo Lincoln Laranjeira Barrocas aborda a contribuição de Piaget para o desenvolvimento metodológico de uma abordagem interdisciplinar que envolva as áreas da psicologia e da epistemologia em psicologia, e discute a possibilidade de aplicar às teorias psicológicas a proposta piagetiana de um método histórico-crítico próprio da história da ciência; *Notas sobre aspectos epistemológicos e históricos da psicologia histórico-cultural* de Nietsnie de Souza Duarte, Rosália Carmen de Lima Freire e Izabel Hazin evidencia alguns aspectos históricos e epistemológicos subjacentes à proposição do projeto científico próprio da psicologia histórico-cultural, apontando similaridades e diferenças com outras teorias filosóficas e psicológicas da contemporaneidade.

Tema comum entre estes artigos é a evidência de quanto o terreno constituído pelo debate entre diferentes propostas conceituais e metodológicas – debates feitos por diálogos, aproximações, distanciamentos, críticas e apropriações – tenha sido um berço genético fecundo para a psicologia científica.

2. Um segundo eixo apresenta algumas contribuições antigas e contemporâneas da filosofia para a constituição do conhecimento psicológico: *A espacialidade da memória nas Confissões de Agostinho* de Sávio Passafaro Peres e Marina Massimi aborda um objeto presente na psicologia tanto do passado quanto da atualidade, a memória, na abordagem de Agostinho de Hipona e evidencia a contribuição inovadora do filósofo acerca do caráter espacial da memória; *A vivência do outro em Edmund Husserl a partir das Meditações Cartesianas* de Cláudia Coscarelli Salum e Miguel Mahfoud propõe a contribuição de Husserl para o estudo da vivência da alteridade como fenômeno próprio da experiência da pessoa apreendida na mútua constituição entre sujeito e mundo; *Desejo e formação de mundo em Sartre: breve contraponto com Merleau-Ponty* de Reinaldo Furlan apresenta a visão antropológica de Sartre, especificamente as noções de desejo e de



encarnação, e evidencia as diferenças com Merleau-Ponty quanto à formulação destas duas noções. *Encountering God through human experience: the life and thought of Luigi Giussani* de Davi Chang Ribeiro Lin discute a contribuição do pensamento de Luigi Giussani no que diz respeito à tematização da experiência humana em sua originalidade própria, sobretudo o conceito de senso religioso.

A contribuição destes artigos mostra a importância da filosofia enquanto *background* para a constituição da psicologia na medida em que propõe uma antropologia filosófica onde é possível discutir e fundamentar objetos próprios da psicologia, como memória, desejo, carne, experiência humana.

3. Um terceiro eixo aborda contribuições sobre tópicos de história da psicologia no Brasil: *A reforma psiquiátrica em contextos periféricos: o Piauí em análise* de João Paulo Macedo e Magda Dimenstein aborda a história da reforma psiquiátrica na região piauiense, e os desafios enfrentados pelo processo reformista diante daquela realidade regional, através de um estudo histórico realizado com pesquisa documental, memória oral, pesquisa participante.

4. Um quarto eixo tematiza estudos acerca das características e desafios próprios da sociedade brasileira focando a questão da família em condição de pobreza e as práticas educativas. Trata-se de estudos que remetem para abordagens interdisciplinares envolvendo a psicologia, a sociologia e as demais ciências humanas: *Família, capital humano e pobreza: entre estratégias de sobrevivência e projetos de vida* de Giancarlo Petrini, Miriã Alves Ramos de Alcântara, Lúcia Vaz de Campos Moreira, Lillian Perdigão Caixêta Reis, Ricardo Sampaio da Silva Fonseca e Marcelo Couto Dias, estuda a tensão entre projetos de vida elaborados a fim de melhorar as condições de saúde, educação, moradia e trabalho, e estratégias de sobrevivência em condições de pobreza, tendo em vista o capital humano, o capital social e a inclusão social; *Um estudo atorede para o brinquedo artesanal: herança que se traduz em Minas* de Maria de Fátima Aranha de Queiroz e Melo, Roselne Santarosa de Souza, Yone Andrade Paiva Rogério, Ana Luiza Brandão Leal, Fernanda Rodrigues Ferreira, Liliam Medeiros da Silva e Elaine Almeida de Andrade pesquisa brinquedos e jogos artesanais na tradição mineira buscando mapear, registrar e preservar objetos que fazem parte da memória e da identidade dos grupos sociais e deste modo assinalando a importância de uma psicologia ligada à cultura; *Práticas parentais: um estudo sobre escolhas educativas* de Fernanda Santini Franco e Heloisa Szymanski aborda a temáticas das escolhas parentais com uma pesquisa fenomenológica, de teor interventivo, evidenciando o fato de que tais escolhas estão enraizadas em problemas sociais e cultura familiar.

Estes artigos evidenciam que a complexidade da realidade social e cultural brasileira pode ser abordada sob várias perspectivas disciplinares proporcionando um olhar mais atento aos diferentes aspectos e valorizador de seus dinamismos próprios.

Por fim, o nosso tributo cheio de gratidão, à saudosa memória do Professor Cesar Ades, pelo testemunho de um grupo de seus colegas, discípulos e amigos: *César Ades (08/01/1943 -*



14/03/2012): *entre teias, bichos, crianças e gente grande, a paixão pela ciência* de Ana M. A. Carvalho e colaboradores.

Abril de 2012
Miguel Mahfoud
Marina Massimi
Editores

Editorial

Memorandum: memory and history in psychology Issue 22

The fruitfulness of interdisciplinary dialogue

The issue 22 of *Memorandum* proposes to organize the articles around four thematic axis:

1. The first axis concerns the epistemological reflections and debates on contemporary psychology: *B. F. Skinner and mentalism: a conceptual and historical analysis (1931-1959)*, by Marcus Bentes de Carvalho Neto; Emmanuel Zagury Tourinho; Diego Zilio; Bruno Ângelo Strapasson, indicates the contribution of Skinner on the explanatory paradigm in psychological sciences, from his criticism to mentalism and deepening the importance of his proposed antimentalism in the formulation of radical behaviorism; *The historical-critical method and epistemological research in psychology: a perspective of Jean Piaget* by Paulo Coelho Castelo Branco and Ricardo Lincoln Laranjeira Barrocas addresses the contribution of Piaget for the methodological development of an interdisciplinary approach involving the fields of psychology and epistemology in psychology, and discusses the possibility of applying to psychological theory Piaget's proposal of a historical-critical method from the history of science; *Notes on epistemological and historical aspects of historical-cultural psychology* by Nietsnie de Souza Duarte, Rosália Carmen de Lima Freire, and Izabel Hazin highlights some historical and epistemological aspects underlying the proposal of the scientific project of historical-cultural psychology, pointing out similarities and differences with other philosophical and psychological theories of contemporaneity.

Common theme among these articles is the evidence on how much the ground made by the debate among different conceptual and methodological proposals – debates made through dialogues, approximations, distancing, criticisms, and appropriations – has been a fruitful genetic place for scientific psychology.

2. A second axis presents some ancient and contemporary contributions of philosophy for the establishment of psychological knowledge: *The spatiality of the memory in Augustine's Confessions*. by Sávio Passafaro Peres and Marina Massimi addresses an object present in the psychology of both past and present, the memory, in Augustine of Hippo's approach and demonstrates the innovative contribution of the philosopher concerning the spatial nature of



memory; *The lived experience of the other in Edmund Husserl through Cartesian Meditations* by Cláudia Coscarelli Salum and Miguel Mahfoud proposes the contribution of Husserl to the study of the experience of alterity as a phenomenon peculiar to the experience of the person apprehended in the mutual constitution of subject and world; *Desire and world formation in Sartre: a short counterpoint with Merleau-Ponty* by Reinaldo Furlan presents the anthropological vision of Sartre, specifically the notions of desire and incarnation, and highlights the differences with Merleau-Ponty on the formulation of these two notions. *Encountering God through human experience: the life and thought of Luigi Giussani* by Davi Chang Ribeiro Lin discusses the contribution of Luigi Giussani's thought with regard to the themes of human experience in its own originality, especially the concept of religious sense.

The contribution of these articles shows the importance of philosophy as *background* for the establishment of psychology as it proposes a philosophical anthropology where it is possible to discuss and substantiate objects belonging to psychology as memory, desire, flesh, human experience.

3. A third group encompasses contributions on topics of history of psychology in Brazil: *Psychiatric reform in the peripheral contexts: Piauí in analysis* by John Paul and Magda Dimenstein Macedo discusses the history of psychiatric reform in the region of Piauí and the challenges faced by the reform process before this regional reality through a historical study carried out with documentary research, oral memory, participant research.

4. A fourth axis thematizes studies on the characteristics and challenges typical of Brazilian society focusing on the issue of the family in poverty and educational practices. These are studies that point to interdisciplinary approach involving psychology, sociology, and other human sciences: *Family, human capital, and poverty: between strategies of survival and life projects*, by Giancarlo Petrini, Miriã Alves Ramos de Alcântara, Lúcia Vaz de Campos Moreira, Lílian Perdigão Caixêta Reis, Ricardo Sampaio da Silva Fonseca, and Marcelo Couto Dias, studies the tension between life projects designed to improve the health, education, housing, and work, and survival strategies in poverty, taking into consideration the human capital, social capital, and social inclusion; *An actor-net study of the artisan toy: heritage that is translated in Minas* by Maria de Fátima Aranha de Queiroz e Melo, Roselne Santarosa de Souza, Yone Andrade Paiva Rogério, Ana Luiza Brandão Leal, Fernanda Rodrigues Ferreira, Liliam Medeiros da Silva, Elaine Almeida de Andrade searches handcrafted toys and games in Minas tradition seeking to map, record, and preserve objects that belong to the memory and identity of social groups and, thus, indicating the importance of psychology related to culture; *Parental practices: a study about child rearing choices* by Fernanda Santini Franco and Heloisa Szymanski addresses the issues of parental choice with a phenomenological research of interventional content highlighting the fact that such choices are rooted in social problems and family culture.



These articles show that the complexity of Brazilian social and cultural reality can be approached from various disciplinary perspectives providing a closer look at different aspects placing value in its own dynamics.

Finally, our tribute, full of gratitude to the longing memory of Professor Cesar Ades, to the testimony of a group of his colleagues, disciples, and friends: *César Ades (08.01.1943 - 03.14.2012): among webs, animals, children, and grownups, the passion for science* by Ana M. A. Carvalho et al.

April 2012
Miguel Mahfoud
Marina Massimi
Editors

Equipe / Editorial Board

Editores

Miguel Mahfoud

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Marina Massimi

Universidade de São Paulo
Brasil

Editores Assistentes

Roberta Vasconcelos Leite

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Yuri Elias Gaspar

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Consultores externos Ad Hoc / Ad Hoc Consultants – Memorandum 22

Adriano Roberto Afonso do Nascimento

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Ariane Patrícia Ewald

Universidade Estadual do Rio de Janeiro
Brasil

Belinda Piltcher Haber Mandelbaum

Universidade de São Paulo
Brasil



Clélia Peretti

Pontifícia Universidade Católica do Paraná
Brasil

Cristiana Facchinetti

Casa de Oswaldo Cruz/Fundação Oswaldo Cruz
Brasil

Dante Marcello Claramonte Gallian

Universidade Federal de São Paulo
Brasil

Erika Lourenço

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Elaine Pedreira Rabinovich

Universidade Católica do Salvador
Brasil

Fábio Henrique Viana

Universidade do Estado de Minas Gerais
Brasil

Fernando de Almeida Silveira

Universidade Federal de São Paulo
Brasil

Francisco Teixeira Portugal

Universidade Federal do Rio de Janeiro
Brasil

Lílian Perdigão Caixêta Reis

Universidade Federal da Bahia
Brasil

Márcio Luiz Fernandes

Pontifícia Universidade Católica do Paraná
Brasil

Maria Fernanda Costa Waeny

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil

Marília Ancona Lopez

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil



Mario Ariel González Porta

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil

Paulo José Carvalho da Silva

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil

Raquel Martins de Assis

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Raquel Souza Lobo Guzzo

Pontifícia Universidade Católica de Campinas
Brasil

Sandra Maria Sawaya

Universidade de São Paulo
Brasil

Saulo de Freitas Araujo

Universidade Federal de Juiz de Fora
Brasil

Sávio Passafaro Peres

Universidade de São Paulo
Brasil

Sérgio Cirino

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Conselho Editorial / Advisory Board

Adalgisa Arantes Campos

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Alcir Pécora

Universidade de Campinas
Brasil

Angela Ales Bello

Pontificia Universitas Lateranensis
Italia



Aníbal Fornari

Universidad Católica de Santa Fe
Universidad Católica de La Plata
Argentina

Anna Unali

Università La Sapienza
Italia

Antonella Romano

École des Hautes Études en Sciences Sociales
France

Belmira Bueno

Universidade de São Paulo
Brasil

Caio Boschi

Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Brasil

Celso Sá

Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Brasil

Danilo Zardin

Università Cattolica Sacro Cuore
Italia

Eclea Bosi

Universidade de São Paulo
Brasil

Francesco Botturi

Università Cattolica Sacro Cuore
Italia

Franco Buzzi

Università Cattolica del Sacro Cuore
Italia

Gilberto Safra

Universidade de São Paulo
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil

Helio Carpintero

Universidad Complutense
España



Hugo Klappenbach
Universidad San Luis
Argentina

Isaías Pessotti
Universidade de São Paulo
Brasil

Janice Theodoro da Silva
Universidade de São Paulo
Brasil

José Carlos Sebe Bom Meihy
Universidade de São Paulo
Brasil

Luís Carlos Villalta
Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Luiz Jean Lauand
Universidade de São Paulo
Brasil

Maria Armezzani
Università degli Studi di Padova
Italia

Maria do Carmo Guedes
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil

Maria Efigênia Lage de Resende
Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Maria Fernanda Diniz Teixeira Enes
Universidade Nova de Lisboa
Portugal

Martine Ruchat
Université de Genève
Suisse

Michel Marie Le Ven
Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Monique Augras
Universidade Católica do Rio de Janeiro
Brasil



Olga Rodrigues de Moraes von Simson

Universidade de Campinas
Brasil

Pedro Morande

Universidad Católica de Chile
Chile

Pierre-Antoine Fabre

École des Hautes Études en Sciences Sociales
France

Regina Helena de Freitas Campos

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Sadi Marhaba

Università degli Studi di Padova
Italia

William Barbosa Gomes

Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Brasil

Conselho Consultivo / Board of editorial consultants

Adone Agnolin

Universidade de São Paulo
Brasil

Ana Maria Jacó-Vilela

Universidade Estadual do Rio de Janeiro
Brasil

André Cavazotti

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

Arno Engelmann

Universidade de São Paulo
Brasil

Bernadette Majorana

Università degli Studi di Bergamo
Italia

Davide Bigalli

Università degli Studi di Milano
Italia



Deise Mancebo

Universidade Estadual do Rio de Janeiro
Brasil

Edoardo Bressan

Università degli Studi di Milano
Itália

Eugénio dos Santos

Universidade do Porto
Portugal

Giovanna Zanlonghi

Università Cattolica del Sacro Cuore
Italia

José Francisco Miguel Henriques Bairrão

Universidade de São Paulo
Brasil

Marcos Vieira da Silva

Universidade Federal de São João del Rei
Brasil

Maria Luisa Sandoval Schmidt

Universidade de São Paulo
Brasil

Marisa Todeschan D. S. Baptista

Universidade de São Marcos
Brasil

Mitsuko Aparecida Makino Antunes

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil

Nádia Rocha

Faculdade Ruy Barbosa
Brasil

Rachel Nunes da Cunha

Universidade de Brasília
Brasil

Raul Albino Pacheco Filho

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Brasil

Vanessa Almeida Barros

Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil



Equipe técnica / Technical Team

Márcia Bitelli Cerântola – tradução português-inglês editorial e revisão abstracts.
Abraão Coelho – desenvolvedor web.

Apoio / Supported by

LAPS – Laboratório de Análise de Processos em Subjetividade. Programa de Pós-Graduação em Psicologia, Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG
Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas – FAFICH/UFMG
Núcleo de Epistemologia e História das Ciências Miguel Rolando Covian, Universidade de São Paulo – USP/Ribeirão Preto
Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, USP/Ribeirão Preto

A revista eletrônica *Memorandum* é uma iniciativa do Grupo de Pesquisa “Estudos em Psicologia e Ciências Humanas: História e Memória”, vinculado ao Departamento de Psicologia da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG e ao Departamento de Psicologia e Educação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Universidade de São Paulo – USP/Ribeirão Preto.

The electronic scholarly journal *Memorandum* is an initiative of the Research Group “Estudos em Psicologia e Ciências Humanas: História e Memória”, linked to Departamento de Psicologia of Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas of Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG and to Departamento de Psicologia e Educação of Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras of Universidade de São Paulo – USP/Ribeirão Preto.