

Parecer

Artigo avaliado: OLIVEIRA, Alanna Siqueira Simonetti; BARBOSA NETO, Pedro Alves. Transparência Pública: ampliação dos conjuntos de dados do Portal de Dados Abertos da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. **Múltiplos Olhares em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 14, p. 1-22, 2024. DOI: https://doi.org/10.35699/2237-6658.2024.51441.

PAI	RECER B
	omendação: Aceitar npleto em: 25/03/2024
O ti	tulo é adequado, ou seja, representa o menor resumo do seu conteúdo? Sim Não. Neste caso, utilize o espaço a seguir para sugerir um título mais apropriado
O re	esumo é adequado, contendo objetivo, método, resultados e conclusão do trabalho? Sim Não. Neste caso, indique no espaço próprio adiante, o que deve ser melhorado.
O tr ©	abalho é original? Sim Não
O te	ema é atual? Sim Não
Con	tribuição do artigo para a área de conhecimento: Totalmente Satisfatório Satisfatório Insatisfatório Totalmente insatisfatório

nal):
Totalmente Satisfatório
Satisfatório
Insatisfatório
Totalmente Insatisfatório
alidade do referencial teórico e metodológico: bem desenvolvido, articulado e de evância: Totalmente Satisfatório Satisfatório Insatisfatório Totalmente Insatisfatório asideração a respeito da abordagem teórica e metodológica: bordagem teórica e metodológica é bem fundamentada e adequada ao escopo do estudo. A olha de uma metodologia exploratório-descritiva, complementada pela análise de teúdo, permite uma investigação detalhada das demandas e das possibilidades de expansão dados abertos, enfatizando a importância da pesquisa para o campo de estudo.
álise e discussão e conclusões dos resultados: consistência, articulação teórica e rodológica e interpretação sem especulações ou afirmações não sustentadas pelos dados: Totalmente Satisfatório Satisfatório Insatisfatório Totalmente Insatisfatório asiderações a respeito da análise de dados e conclusões: nálise de dados foi bem conduzida, levando a conclusões sólidas que refletem os objetivos pesquisa. As sugestões para ampliação dos dados abertos são práticas e embasadas em lise, mostrando um caminho claro para a melhoria da transparência e da participação ial na UFRN.
Rejeitar Revisões requeridas (requer grandes ajustes e nova análise pelo avaliador)