

## Parecer

**Artigo avaliado:** MOREIRA, Mylena Carvalho; TOLENTINO, Vinicius de Souza. MARC21 Autoridades para entidades coletivas: experiência da oficina ministrada aos alunos de Biblioteconomia da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. **Múltiplos Olhares em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 15, p. 1-16, 2025. DOI: 10.35699/2237-6658.2025.57407.

### PARECER B

Recomendação: Correções obrigatórias  
Completo em: 21/04/2025

O título é adequado, ou seja, representa o menor resumo do seu conteúdo?

- ☐ Sim
- ☒ Não. Neste caso, utilize o espaço a seguir para sugerir um título mais apropriado

Novo título sugerido:

O resumo é adequado, contendo objetivo, método, resultados e conclusão do trabalho?

- ☐ Sim
- ☒ Não. Neste caso, indique no espaço próprio adiante, o que deve ser melhorado.

Melhorias a serem realizadas no resumo:

Na primeira oração do resumo, recomenda-se caracterizar o formato Marc como um padrão. O formato MARC21 é um padrão amplamente utilizado nos catálogos das bibliotecas brasileiras e estrangeiras no lugar de “O formato MARC21 é uma parte essencial na amplamente utilizado nos catálogos das bibliotecas brasileiras e estrangeiras.

Recomenda-se apresentar os métodos utilizados para elaboração para avaliação da oficina.

O trabalho é original?

- ☐ Sim
- ☒ Não

O tema é atual?

- ☐ Sim
- ☒ Não

Contribuição do artigo para a área de conhecimento:

- ☐ Totalmente Satisfatório
- ☒ Satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Totalmente insatisfatório

Qualidade de redação e organização do texto (clareza, concisão, objetividade, estrutura formal):

- ☐ Totalmente Satisfatório
- ☒ Satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Totalmente Insatisfatório

Qualidade do referencial teórico e metodológico: bem desenvolvido, articulado e de relevância:

- ☐ Totalmente Satisfatório
- ☒ Satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Totalmente Insatisfatório

Consideração a respeito da abordagem teórica e metodológica:

O relato de experiência sobre uso do formato MARC 21 na catalogação de itens bibliográficos é relevante ao demonstrar a integração de alunos e professores na elaboração e aplicação de métodos de ensino orientados à prática. O texto está bem escrito, foram apresentadas definições pertinentes para explorar o objeto, a apresentação dos resultados da avaliação com os participantes está satisfatória.

Todavia consideram-se necessários ajustes no resumo e na introdução, assim como revisão e padronização de citações e referências. No resumo, não foram apresentados os métodos utilizados para a elaboração e a avaliação da oficina. Na introdução, não foram apresentados justificativas e os métodos utilizados para elaboração da oficina, como pesquisa bibliográfica para exposição teórica, elaboração de exercícios práticos por aluna e professor e elaboração e aplicação de instrumento de avaliação aos participantes, recomenda-se a apresentação desses elementos para enriquecer o relato. Ademais, considera-se importante destacar o papel do professor na orientação da atividade.

Diante do conteúdo apresentado, recomendam-se ajustes na redação dos objetivos. Sugestão de objetivo: demonstrar como o método de ensino Oficina, ministrada por alunos sob a orientação de professores, pode contribuir para a formação de alunos de graduação de cursos de Biblioteconomia (compreende-se a avaliação da oficina pelo aluno como parte do método). Sugestão de Justificativas: desenvolvimento de métodos de ensino-aprendizagem que integrem alunos e professores, integração de teoria e prática para formação de alunos de graduação.

Análise e discussão e conclusões dos resultados: consistência, articulação teórica e metodológica e interpretação sem especulações ou afirmações não sustentadas pelos dados:

- ☐ Totalmente Satisfatório
- ☒ Satisfatório
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Totalmente Insatisfatório

Considerações a respeito da análise de dados e conclusões:

Nas considerações finais, recomenda-se retomar os objetivos com os ajustes para explicitar as considerações, assim como destacar a relação entre alunos e professores no desenvolvimento de métodos de ensino.

Em relação à normalização, é necessário citar e referenciar as fontes utilizadas no que refere aos catálogos on-line, sites, etc. Estão indicados no texto, mas não estão citados de acordo com as normas ABNT 10520 e referenciado de acordo com ABNT 6023.

Parecer:

\*

- ☐ Rejeitar
- ☒ Revisões requeridas (requer grandes ajustes e nova análise pelo avaliador)
- ☐ Aprovar com pequenos ajustes (não necessita nova análise)
- ☐ Aprovar sem ajustes