



## Parecer

**Artigo avaliado:** SANTOS, Rosana Costa dos; BRANDÃO, Gleise da Silva; GUTERRES, Jaires Oliveira Santos. Promovendo a Competência em Informação com os Jovens: ações de incentivo à leitura. **Múltiplos Olhares em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 15, p. 1-18, 2025. DOI: 10.35699/2237-6658.2025.59418.

### PARECER A

Recomendação: Aceitar  
Completo em: 30/06/2025

O título é adequado, ou seja, representa o menor resumo do seu conteúdo?

- Sim
- Não. Neste caso, utilize o espaço a seguir para sugerir um título mais apropriado  
Novo título sugerido:

O resumo é adequado, contendo objetivo, método, resultados e conclusão do trabalho?

- Sim
- Não. Neste caso, utilize o espaço a seguir para sugerir um título mais apropriado

O trabalho é original?

- Sim
- Não

O tema é atual?

- Sim
- Não

Contribuição do artigo para a área de conhecimento:

- Totalmente Satisfatório
- Satisfatório
- Insatisfatório

- Totalmente insatisfatório

Qualidade de redação e organização do texto (clareza, concisão, objetividade, estrutura formal):

- Totalmente Satisfatório
- Satisfatório
- Insatisfatório
- Totalmente Insatisfatório

Qualidade do referencial teórico e metodológico: bem desenvolvido, articulado e de relevância:

- Totalmente Satisfatório
- Satisfatório
- Insatisfatório
- Totalmente Insatisfatório

Consideração a respeito da abordagem teórica e metodológica:

Análise e discussão e conclusões dos resultados: consistência, articulação teórica e metodológica e interpretação sem especulações ou afirmações não sustentadas pelos dados:

- Totalmente Satisfatório
- Satisfatório
- Insatisfatório
- Totalmente Insatisfatório

Considerações a respeito da análise de dados e conclusões:

Nas considerações, sugiro colocar a contribuição da disciplina para a formação dos discentes da Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS).

Parecer:

\*

- Rejeitar
- Revisões requeridas (requer grandes ajustes e nova análise pelo avaliador)
- Aprovar com pequenos ajustes (não necessita nova análise)
- Aprovar sem ajustes