



Parecer

Artigo avaliado: ALVES, Mariana de Souza Alves; MACEDO, Maria do Socorro Alencar Nunes. Alfabetização e letramento e suas implicações terminológico-conceituais: panorama histórico-conceitual. **Múltiplos Olhares em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 15, p. 1-30, 2025. DOI: 10.35699/2237-6658.2025.59704.

PARECER A

Recomendação: Correções obrigatórias
Completo em: 13/07/2025

O título é adequado, ou seja, representa o menor resumo do seu conteúdo?

- Sim
 Não. Neste caso, utilize o espaço a seguir para sugerir um título mais apropriado
Novo título sugerido:

Alfabetização e letramento no Brasil: um panorama histórico-conceitual

O resumo é adequado, contendo objetivo, método, resultados e conclusão do trabalho?

- Sim
 Não. Neste caso, utilize o espaço a seguir para sugerir um título mais apropriado
O trabalho é original?
 Sim
 Não

O tema é atual?

- Sim
 Não

Contribuição do artigo para a área de conhecimento:

- Totalmente Satisfatório
 Satisfatório
 Insatisfatório

- Totalmente insatisfatório

Qualidade de redação e organização do texto (clareza, concisão, objetividade, estrutura formal):

- Totalmente Satisfatório
- Satisfatório
- Insatisfatório
- Totalmente Insatisfatório

Qualidade do referencial teórico e metodológico: bem desenvolvido, articulado e de relevância:

- Totalmente Satisfatório
- Satisfatório
- Insatisfatório
- Totalmente Insatisfatório

Consideração a respeito da abordagem teórica e metodológica:

O artigo demonstra sólida revisão bibliográfica, citando obras seminais e debates relevantes sobre letramento e alfabetização, contudo, é possível explorar a perspectiva de Emilia Ferreiro.

Análise e discussão e conclusões dos resultados: consistência, articulação teórica e metodológica e interpretação sem especulações ou afirmações não sustentadas pelos dados:

- Totalmente Satisfatório
- Satisfatório
- Insatisfatório
- Totalmente Insatisfatório

Considerações a respeito da análise de dados e conclusões:

Parecer:

*

- Rejeitar
- Revisões requeridas (requer grandes ajustes e nova análise pelo avaliador)
- Aprovar com pequenos ajustes (não necessita nova análise)
- Aprovar sem ajustes