



Parecer

Artigo avaliado: ALVES, Mariana de Souza Alves; MACEDO, Maria do Socorro Alencar Nunes. Alfabetização e letramento e suas implicações terminológico-conceituais: panorama histórico-conceitual. **Múltiplos Olhares em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 15, p. 1-30, 2025. DOI: 10.35699/2237-6658.2025.59704.

PARECER B

Recomendação: Rejeitar
Completo em: 19/06/2025

O título é adequado, ou seja, representa o menor resumo do seu conteúdo?

- Sim
 Não. Neste caso, utilize o espaço a seguir para sugerir um título mais apropriado
Novo título sugerido:

Alfabetização e letramento e suas implicações terminológico-conceituais

O resumo é adequado, contendo objetivo, método, resultados e conclusão do trabalho?

- Sim
 Não. Neste caso, utilize o espaço a seguir para sugerir um título mais apropriado

Melhorias a serem realizadas no resumo:

O artigo faz uma abordagem histórica conceitual sobre "Letramento", contextualizando em muito a área da educação e linguística, passa longe dos conceitos do "letramento informacional" na área da Ciência da Informação, inclusive Gasque, Santine, autoras da área que pesquisaram e escreveram muito sobre o assunto.

O trabalho é original?

- Sim
 Não

O tema é atual?

- Sim
- Não

Contribuição do artigo para a área de conhecimento:

- Totalmente Satisfatório
- Satisfatório
- Insatisfatório
- Totalmente insatisfatório

Qualidade de redação e organização do texto (clareza, concisão, objetividade, estrutura formal):

- Totalmente Satisfatório
- Satisfatório
- Insatisfatório
- Totalmente Insatisfatório

Qualidade do referencial teórico e metodológico: bem desenvolvido, articulado e de relevância:

- Totalmente Satisfatório
- Satisfatório
- Insatisfatório
- Totalmente Insatisfatório

Consideração a respeito da abordagem teórica e metodológica:

Como dito anteriormente, o texto está voltado para a área de Educação e Linguística, foge do contexto da Ciência da Informação.

Análise e discussão e conclusões dos resultados: consistência, articulação teórica e metodológica e interpretação sem especulações ou afirmações não sustentadas pelos dados:

- Totalmente Satisfatório
- Satisfatório
- Insatisfatório
- Totalmente Insatisfatório

Considerações a respeito da análise de dados e conclusões:

Sugiro enviar o artigo para a área da Educação ou Linguística.

Parecer:

*

- Rejeitar
- Revisões requeridas (requer grandes ajustes e nova análise pelo avaliador)
- Aprovar com pequenos ajustes (não necessita nova análise)
- Aprovar sem ajustes