

## Parecer

### Artigo avaliado:

OLIVEIRA, Rian de Mendonça; SILVA, Carlos Robson Souza da. Produtos educacionais voltados à integração da Competência em Informação à Educação Profissional e Tecnológica: um levantamento documental a partir do Observatório ProfEPT. **Múltiplos Olhares em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 16, p. 1-21, 2026. DOI: 10.35699/2237-6658.2026.62921.

### PARECER B

Completo em: 17/02/2026

Recomendação: Correções obrigatórias

#### O título é adequado, ou seja, representa o menor resumo do seu conteúdo?

- Sim
- Não. Neste caso, utilize o espaço a seguir para sugerir um título mais apropriado

#### Novo título sugerido:

#### O resumo é adequado, contendo objetivo, método, resultados e conclusão do trabalho?

- Sim
- Não. Neste caso, indique no espaço próprio adiante, o que deve ser melhorado.

#### Melhorias a serem realizadas no resumo:

O resumo apresenta objetivo e método, mas os resultados aparecem de forma genérica, sem indicar a quantidade de produtos encontrados; tipologias identificadas; principais achados analíticos; e critérios de análise utilizados. Além disso, a conclusão é ampla e pouco ancorada em dados empíricos explicitados e não há indicação clara de recorte temporal. De acordo com as normas da revista, é possível crescer mais um pouco e incluir esses pontos.

#### O trabalho é original?

Sim

Não

**O tema é atual?**

Sim

Não

**Contribuição do artigo para a área de conhecimento:**

Totalmente Satisfatório

Satisfatório

Insatisfatório

Totalmente insatisfatório

**Qualidade de redação e organização do texto (clareza, concisão, objetividade, estrutura formal):**

Totalmente Satisfatório

Satisfatório

Insatisfatório

Totalmente Insatisfatório

**Qualidade do referencial teórico e metodológico: bem desenvolvido, articulado e de relevância:**

Totalmente Satisfatório

Satisfatório

Insatisfatório

Totalmente Insatisfatório

**Consideração a respeito da abordagem teórica e metodológica:**

A abordagem é coerente com o objetivo proposto, porém requer maior explicitação dos procedimentos metodológicos e maior articulação entre referencial teórico e análise dos resultados, especialmente no que se refere à problematização conceitual.

**Análise e discussão e conclusões dos resultados: consistência, articulação teórica e metodológica e interpretação sem especulações ou afirmações não sustentadas pelos dados:**

- Totalmente Satisfatório
- Satisfatório
- Insatisfatório
- Totalmente Insatisfatório

**Considerações a respeito da análise de dados e conclusões:**

Os resultados são consistentes com os dados apresentados, mas a discussão permanece predominantemente descritiva. Recomenda-se maior articulação comparativa entre os produtos, identificação de padrões e explicitação de lacunas.

**Parecer:**

- Rejeitar
- Revisões requeridas (requer grandes ajustes e nova análise pelo avaliador)
- Aprovar com pequenos ajustes (não necessita nova análise)
- Aprovar sem ajustes