

## **Editorial**

*Corpo Editorial<sup>1</sup>*

A publicação da edição 2021 da revista *Mosaico: Estudos em Psicologia* representa o contínuo crescimento de nossa força de trabalho, pela ampliação da composição de nosso corpo editorial e pela manutenção do compromisso de periodicidade anual proposta pela revista. Nesta edição, apresentamos cinco trabalhos de relevância científica e social para a psicologia e áreas afins.

Na seção de *Relato de Pesquisa*, o primeiro trabalho, “*Estilos de vivências em pacientes com diabetes mellitus tipo 2: Estudo com o Zulliger*” apresenta dados que avaliam a relação entre características de personalidades em grupos clínico e não clínico, a fim de compreender o impacto dessas características nos comportamentos de saúde de indivíduos. O segundo relato de pesquisa, “*Medicalização de pacientes em psicoterapia: Estudo realizado em um serviço-escola, RS, Brasil*”, analisa dados de prontuários de pessoas atendidas em um serviço-escola de psicologia com o objetivo de compreender o impacto da lógica da medicalização nos casos atendidos. Nesse trabalho, são discutidas e criticadas questões relacionadas à medicalização, ao modelo biomédico de saúde e as consequências dessas práticas no tratamento de pessoas em sofrimento psicológico.

Na seção de *Revisão Crítica da Literatura*, temos dois trabalhos. No primeiro artigo, “*Crítica psicanalítica da racionalidade curativa*”, através das lentes da psicanálise, os autores criticam a visão dos estados de saúde e de doença, apontando como tal perspectiva incide sobre a prática clínica e sobre a sociedade como um todo. No segundo artigo, “*Recursos digitais no treinamento cognitivo em memória de trabalho para crianças: Uma revisão integrativa*”, por sua vez, são levantados e discutidos dados de uma revisão sobre as evidências de eficácia de Treinos Cognitivos digitais. Através da análise de informações obtidas em 81 estudos encontrados, evidências de transferências proximal e distal são relatadas e criticadas.

Por fim, na seção de *Relato de Experiência Profissional*, o trabalho “*Do sintoma à função: o caso ‘Zé do Alcool’ e o diagnóstico em psicanálise*” apresenta uma crítica à abordagem descritiva de sintomas. Nesse artigo, a perspectiva psicanalítica é proposta como alternativa, sugerindo a compreensão da função que o sintoma exerce na vida de um sujeito mais do que sua descrição.

Os trabalhos do corpo editorial, para além dos artigos apresentados nesta edição, continuam também ativamente. Nossos esforços na divulgação da Mosaico por meio das redes sociais se mantêm, com a contínua divulgação de informações relevantes para as pessoas interessadas em

conhecer e trabalhar no campo da pesquisa científica em psicologia, como postagens sobre importantes artigos já publicados na Mosaico, orientações sobre escrita acadêmica e publicação de artigos em periódicos, normas APA, dentre outras. Essas publicações podem ser encontradas em nossa página do Instagram: @mosaico.psicologia.

Em nosso foco para as próximas edições, estão os esforços em tornar a Mosaico uma revista de periodicidade semestral. Nesse sentido, enfatizamos a abertura permanente da Mosaico para submissões de artigos de graduandas/os, recém-graduadas/os, pós-graduandas/os e recém-pós-graduadas/os em Psicologia, sustentando a função política deste periódico no incentivo à pesquisa, à escrita e à publicação por jovens pesquisadores no campo das ciências psicológicas.

Esperamos que aproveitem a edição 2021!

---

**Corpo Editorial<sup>1</sup>**

**Vinícius Moreira Lima (Editor-chefe)**

**Luísa Aparecida Costa (Editora associada secretária)**

**Alexsandra Maria de Carvalho Viana (Editora associada)**

**Ana Clara Rocha Franco (Editora associada)**

**Ana Paula Menezes de Souza (Editora associada)**

**João Henrique de Sousa Santos (Editor associado)**

**Julia Somberg Alves (Editora associada)**

**Larissa Alves Barbosa de Lucas (Editora associada)**

**Luciano da Silva Amorim (Editor associado)**

**Natália de Oliveira Viana (Editora associada)**

**Raíssa Emmerich Santana (Editora associada)**

**Sofia Maki Valentim (Editora associada)**

**Suzana Almeida Araújo (Editora associada)**

---

<sup>1</sup>Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasil