

EDITORIAL

No ano de 2012, a revista *Mosaico: Estudos de Psicologia* teve o prazer de contribuir para uma pesquisa de Ana Lucía Arbaiza Bayona, estudante da *Universidad Nacional de Colombia* sobre revistas estudantis de Psicologia. A contribuição do nosso periódico e de outros, no mesmo formato, resultou em um artigo que trata da importância e situação das revistas estudantis de Psicologia na América Latina, sendo esse manuscrito publicado na Revista Colombiana de Psicología. Gostaríamos de agradecer mais uma vez o convite feito por Ana Lucía e disponibilizar à comunidade acadêmica o artigo dessa autora: *Revistas Científicas Estudiantiles de Psicología en Latinoamérica*: <http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/psicologia/article/view/31037>.

O presente volume traz seis artigos originais. O primeiro deles, de autoria de Gabriel Almeida Assumpção, “Psicanálise: da Crítica da Tradição à Sociedade pós-tradicional”, discute o tema da “tradição” na Psicanálise Freudiana considerando principalmente a moral e a religião e fazendo uma articulação com a cultura moderna, com ênfase na noção de “sociedade pós-tradicional” a partir de Anthony Giddens.

Logo em seguida, apresentamos o artigo “Considerações sobre a angústia a partir da relação entre Rodrigo S. M. e Macabéa, de A hora da estrela, de Clarice Lispector” de autoria de Maria Rita Loureiro Barbosa, que nos apresenta uma análise das personagens do romance de Clarice Lispector a partir da Psicologia Existencial, enfocando o campo dos afetos, o seu ser-no-mundo e, por fim, sua existência e suas angústias.

O terceiro texto deste número apresenta apontamentos sobre a Ética, Desenvolvimento Moral e Educação. O autor Paulo Henrique Reis de Sena traz para o debate as principais ideias das teorias Aristotélicas e Kantianas para tratar da Filosofia Moral; por fim, o autor expõe questões a respeito da Educação Moral na atualidade.

O quarto texto “Por uma Hermenêutica da Origem da Culpabilidade Humana”, escrito por Igor Dutra Santos, aborda questões que perpassam a escrita freudiana sobre a culpabilidade humana, fazendo uso das ideias do sistema hermenêutico de Paul Ricoeur.

Maria Angélica Tomás Serretti apresenta o trabalho: “Toxicomania: Um Estudo Psicanalítico”. A autora busca com este manuscrito compreender os agentes que impulsionam o sujeito a adicção, a partir da teoria psicanalítica. Além disso, visa expor as repercussões psíquicas da relação de dependência que o sujeito estabelece com a droga.

Karina Mendicino de Oliveira fecha a edição com o artigo “Intervenção Psicossocial com uma Aluna de EJA: Investigando as bases da Identidade Estigmatizada” trazendo reflexões sobre identidade como construção social e

suas repercussões nas dificuldades escolares de uma aluna do programa de Educação de Jovens e Adultos (EJA).

A edição conta com entrevistas cujo tema é a comemoração dos cinquenta anos da regulamentação profissional da Psicologia no Brasil. Convidamos duas importantes professoras que têm se dedicado à área da História da Psicologia no Brasil – a professora Érika Lourenço, doente do Departamento de Psicologia da Universidade Federal de Minas Gerais e a professora Ana Jacó Vilela, Professora do Departamento de Psicologia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – para uma conversa sobre suas trajetórias acadêmicas e seus estudos relacionados à área da História da Psicologia do Brasil.

Como podemos notar, nosso periódico continua em atraso, o que em parte se deve ao processo de transição do Corpo Editorial. Pedimos desculpas a todos os autores e leitores da revista e agradecemos pela compreensão de nossas dificuldades. Como já explicitado anteriormente por outras gestões, o fato de o corpo editorial da revista ser formado por graduandos faz com que frequentemente ocorram mudanças em seu quadro. Essas mudanças vêm ocorrendo de forma mais incisiva desde o final de 2009. No entanto, gostaríamos de ressaltar a incorporação de dois novos membros ao Corpo Editorial da revista: Bárbara Cassimiro, estudante do oitavo período de Psicologia, que está conosco desde o final de 2011 e Olívia Loureiro Viana, graduanda do quinto período, que ingressou no corpo editorial em outubro de 2012.

De modo a diminuir os impactos negativos ocasionados pela transição do Corpo Editorial no processo de publicação, a revista se mantém aberta à entrada de novos membros, principalmente de períodos iniciais do curso de Psicologia. O contato com os membros atuais pode ser realizado através do e-mail: mosaico@fafich.ufmg.br

Por fim, ressaltamos que a *Mosaico* é uma revista de caráter didático e que contribui para o envolvimento do discente com a divulgação de variados temas em sua área. Por isso, é com grande satisfação que nós do Corpo Editorial da Revista *Mosaico: Estudos em Psicologia* divulgamos a publicação do quinto volume do periódico.