

O “Economia Sem Limites” na Pandemia

Luca Vilela

Graduando em Ciências Econômicas – UFMG

E-mail: lucavilela14@gmail.com

Vanessa Freitas

Graduando em Relações Econômicas Internacionais – UFMG

E-mail: vanessaffs@ufmg.br

O Economia Sem Limites surgiu em 2013 com o propósito de levar as reflexões que desenvolvemos na Faculdade de Ciências Econômicas às escolas públicas de Belo Horizonte. A partir de formações que fazemos com professores, pesquisadores e especialistas – a grande maioria da UFMG – construímos aulas sobre diversos temas econômicos, sociais e políticos, como mineração, questão agrária, desmatamento na Amazônia, previdência e dívida pública. Em seguida, marcamos um horário com as escolas parceiras – o que nem sempre é fácil, já que o público alvo do projeto são alunos (muito atarefados) do Ensino Médio.

A pandemia de covid-19, no entanto, afetou profundamente o modelo adotado pelo projeto. Se o fim do isolamento social parece algo ainda distante hoje, em 2021, achávamos que ele era só uma questão de tempo em março do ano passado, quando a suspensão das aulas na UFMG e das atividades presenciais do Economia Sem Limites parecia ser somente passageira. O projeto foi, portanto, assim como grande parte da comunidade discente, um tanto quanto surpreendido pelo agravamento da situação epidemiológica, e muitos integrantes acabaram deixando o grupo ainda em 2020.

Apesar das dificuldades iniciais, nos adaptamos às condições adversas. De início, fizemos uma série de vídeos no Instagram, em que abordamos – com ajuda de alguns colaboradores – os aspectos econômicos, sociais e epidemiológicos da pandemia. Para o ano de 2021, decidimos inovar ainda mais e, com a ajuda de todos os membros e coordenadores do projeto, resolvemos planejar a oferta de uma disciplina optativa na FACE. Não só fizemos diversas reuniões e discussões sobre a ementa e os temas que gostaríamos de abordar, como também pensamos na dinâmica das aulas e das avaliações e na melhor maneira de mantermos a característica original do projeto: o incentivo ao pensamento crítico e cidadão.

Após a aprovação pelo colegiado, a disciplina “Tópicos Especiais em Economia/Relações Econômicas Internacionais - Economia Sem Limites” foi oferecida aos alunos da Faculdade no primeiro semestre letivo do ano, contando com uma carga horária de 30 horas semestrais e 20 vagas disponíveis. Para o desenvolvimento das aulas, contamos também com a colaboração de um outro projeto de extensão da faculdade, o “Contradição: Programa de Formação do Pensamento Crítico”.

Através de aulas síncronas ministradas por professores da FACE e vídeos assíncronos de economistas e pesquisadores brasileiros renomados como Ladislau Dowbor, Jessé Souza e Bresser Pereira, trouxemos à discussão temas como Mercado de trabalho para jovens, Desenvolvimento Brasileiro, Eleições nos Estados Unidos e Mudanças na Geopolítica Global e Pandemia.

Embora tenha sido um processo desafiador, acreditamos que a oferta dessa disciplina pelo Economia Sem Limites foi de fundamental importância para nosso protagonismo e aprendizado dentro do projeto e superou nossas expectativas, posto que tivemos boa participação por parte dos alunos matriculados e recebemos feedbacks positivos dos mesmos. No final do semestre também realizamos um novo processo seletivo – o primeiro online – no qual foram admitidos quatro novos integrantes no projeto. Com o encerramento da disciplina e com o grupo renovado, voltamos nossas atenções para novas atividades no segundo semestre e conseguimos voltar a dar aulas novamente, ainda que de maneira remota. Na medida em que a suspensão das atividades presenciais nas escolas estaduais tornou quase impossível o contato com os alunos e professores, optamos por construir algo novo: uma parceria com o cursinho popular da Faculdade de Ciências Econômicas da UFMG, o FACE-Educa.

O tema da primeira aula online do Economia Sem Limites, elaborada com base em uma formação dada pelo Professor Ulisses dos Santos, foi “Tecnologia e Dependência Tecnológica”. Trouxemos reflexões sobre o conceito de tecnologia, o porquê do Brasil ser ainda tão dependente tecnologicamente de outros países, falamos sobre a questão das vacinas contra a Covid-19 e a dificuldade que temos em produzir uma vacina 100% nacional. Também fizemos uma discussão sobre o importante papel das universidades públicas na construção de um ambiente autônomo de Pesquisa e Desenvolvimento (P&D) e falamos da importância dos investimentos públicos em ciência na superação do atraso tecnológico do nosso país.

Nossa segunda aula foi sobre “Pandemia e Investimento Público”, elaborada com base em uma formação dada pelo Professor Fabrício José Missio. Discutimos sobre a complexidade da Economia em uma visão macro e sobre a necessidade do Investimento Público para redução

das desigualdades e para superação da crise instalada no país devido à pandemia. Ressaltamos ainda o importante papel do Estado nesse processo.

○ Economia Sem Limites segue aprendendo e se reinventando desde o seu surgimento. Indubitavelmente, a pandemia tem dificultado nossas ações, mas acreditamos que o empenho e dedicação dos alunos membros do projeto, bem como a orientação e colaboração dos vários professores ao longo desse processo, têm sido fundamentais e têm nos permitido a aprender e a manter os nossos principais objetivos.