

## Editorial

Este número da Revista *Perspectivas em Ciência da Informação*, publicado em caráter especial, tem por objetivo assinalar pontos importantes do processo de reestruturação do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação, da Universidade Federal de Minas Gerais e, ao mesmo tempo, apontar marcadores significativos de sua memória, uma vez que em 2016, ao completar 40 anos de existência, junto com os eventos comemorativos, instituiu-se um amplo processo de discussão e avaliação acerca das bases conceituais, epistêmicas e metodológicas que pautam as agendas de pesquisa do PPGCI/UFMG, resultando, assim, em mudanças de escopo tanto em sua área de concentração quanto em suas linhas de pesquisa.

Como resultado, o PPGCI/UFMG assumiu uma nova identidade teórico-conceitual, agora centrada em torno dos eixos “Informação, Mediações e Cultura”. Além de incidir diretamente sobre o desenho das linhas de pesquisa, essa reorientação implicou em uma redefinição estrutural nas bases que configuram o processo formativo tanto em nível de mestrado quanto das pesquisas de doutorado.

Em termos específicos, tais mudanças podem ser percebidas em três dimensões concretas: a *teórico-conceitual*, expressa pelo movimento que visa fortalecer o diálogo da Ciência da Informação com os campos da Mediação e da Cultura; a *formativa*, por meio da qual se busca viabilizar a interlocução entre o plano teórico e a problemática de pesquisa privilegiada por cada discente/docente; e a dimensão da *pesquisa*, centrada no afunilamento de objetos de pesquisa particulares, mas que não se furtam ao exercício de leitura ampliada da realidade nem a viabilizar o movimento de interlocução entre a matriz teórico-conceitual privilegiada pelo redesenho do PPGCI e um olhar pessoal sobre empirias concretas.

Além disso, faz-se necessário destacarmos que no momento de implementação dessas mudanças consideramos relevante e oportuno contar com a colaboração de docentes vinculados a outras instituições que também desenvolvem pesquisas cujos objetos reforçam a necessidade de se fortalecer o diálogo da Ciência da Informação com os campos de estudo da Mediação e da Cultura. Em função disso, os professores Icléia Thiesen e César Geraldo Guimarães estão presentes nesse número especial. Icléia Thiesen proferiu no dia 8/03/2017 uma conferência nas atividades de abertura do semestre letivo do PPGCI naquele ano. Razão pela qual o artigo “Reflexões sobre documentos sensíveis, informação e memória no contexto do regime de exceção no Brasil (1964-1985)” é aqui publicado, uma vez que sintetiza sua palestra naquela oportunidade. Professor César Geraldo Guimarães contribui com o texto

apresentado em evento também realizado na Escola de Ciência da Informação no ano de 2018[1]. Trata-se do artigo “Filmar os terreiros, ontem e hoje”, haja vista a pertinência de suas reflexões em termos daquilo que pauta as relações entre informação, mediação e cultura.

Sendo assim, esse número especial da Revista Perspectivas em Ciência da Informação constitui o registro de um momento significativo do PPGCI, no qual se inaugura uma mudança de perspectiva para tratar a questão informacional, tendo-se em vista evidenciar que seu estudo e apreensão deve sempre considerar a intrincada trama de sentidos históricos, políticos e sociais que constituem a realidade onde a mesma ganha forma e expressividade. Em função disso, salientamos que, ao refletir sobre a memória do curso, os textos aqui publicados também evidenciam novas diretrizes e modos de se pensar a informação, bem como sua mediação e inserção no plano da cultura.

Orientando-se, portanto, por essas premissas, aos dois textos acima mencionados somam-se um conjunto de outros artigos cujas discussões evocam tanto as circunstâncias históricas, conjunturais e a memória do processo de reestruturação do curso, quanto o aprofundamento e o diálogo com temas e conceitos centrais da nova área de concentração – Informação, Mediações e Cultura – bem como daqueles expressos em suas 3 (três) linhas de pesquisa, a saber: *Memória social, patrimônio e produção do conhecimento; Políticas públicas e organização da informação; e, Usuários, gestão do conhecimento e práticas informacionais.*

Nesses termos, acreditamos que tornar público o processo institucional e analítico de reestruturação do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação ao mesmo tempo em que repensamos sua história, constitui-se em importante instrumento de ação para todos aqueles que viabilizam sua existência e também para todos aqueles que mantiveram/mantém laços de proximidade e diferentes formas de interlocução com o PPGCI/UFMG.

Dito isso, desejamos a todos boa leitura e que os textos aqui reunidos possam fazer emergir novas e profícuas discussões.

**Alcenir Soares dos Reis<sup>I</sup>**

**Fabrício José Nascimento da Silveira<sup>II</sup>**

<sup>I</sup> Professora Associada da Escola de Ciência da Informação

<sup>II</sup> Professor Adjunto da Escola de Ciência da Informação