

ANDALÉCIO, Aleixina Maria Lopes. Informação, conhecimento e transdisciplinaridade: mudanças na ciência, na universidade e na comunicação científica. 2009. 277f. Tese (Doutorado em Ciência da Informação) - Escola de Ciência da Informação, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2009.

*Apresentam-se discussões e resultados de uma pesquisa de doutorado, cuja problemática situa-se nas questões colocadas pelas novas formas de produção e organização do conhecimento, orientadas pelos discursos e pelas práticas de transdisciplinaridade. Essa última é entendida, no contexto da universidade, como esforço de superar a fragmentação do conhecimento em disciplinas e a excessiva especialização, diante da realidade complexa do mundo atual, de caráter relacional e interconectado. Para orientar as perguntas da pesquisa, parte-se do pressuposto de que existe uma distância de caráter epistemológico, prático, social e político entre o discurso e a prática da transdisciplinaridade. O estudo apóia-se em três eixos teóricos, de modo a alcançar compreensão interpretativa a respeito das tensões teoria-prática da transdisciplinaridade: a) o conhecimento e a informação; b) a transdisciplinaridade; c) a universidade. O terreno empírico é representado pela análise de dois grandes projetos institucionais transdisciplinares implantados na Universidade Federal de Minas Gerais, no final dos anos de 1990, o Instituto de Estudos Avançados Transdisciplinares - IEAT e o Projeto Manuelzão. Na metodologia, empregou-se a técnica de entrevistas em profundidade, cuja análise foi norteadada pela Teoria Fundamentada (Grounded Theory). Os resultados indicam que o discurso da transdisciplinaridade se instaurou fortemente, mas a prática transdisciplinar ainda enfrenta dificuldades. No entanto, parece haver um consenso de que a transdisciplinaridade se apresenta como alternativa apropriada para a abordagem de problemas complexos, que exigem um enfoque diferente que o da ciência tradicional.*