

Apresentação

<http://dx.doi.org/10.1590/1981-5344/2296>

Como editores da Revista *Perspectivas em Ciência da Informação* temos a grata satisfação e a responsabilidade de apresentar aos nossos leitores esse número especial registrando as exposições do Seminário "*A Biblioteca Pública no Século XXI: lugar social, atuação política e estratégias de mobilização*", realizado na Escola de Ciência da Informação, nos dias 21 e 22 de Novembro de 2013.

Consideramos oportuno colocar em destaque que esta publicação, pelos referenciais que traz para a discussão, tornou-se possível à medida que contou com apoio da Universidade, destacando-se as contribuições da Escola de Ciência da Informação bem como da Pró-Reitoria de Extensão e do Sistema de Bibliotecas Universitárias. O Seminário contou também com o importante apoio da FAPEMIG e em decorrência da contribuição e do aporte financeiro das diferentes instituições foi possível agregar ao grupo da UFMG, a participação de pesquisadores externos advindos das instituições acadêmicas do Rio de Janeiro, Salvador, São Paulo e Pará. Vale ainda ressaltar a contribuição da FUNDEP pela gerência dos recursos, atuando no sentido de que a realidade do Seminário se concretizasse.

É oportuno ainda um destaque especial aos participantes, pesquisadores identificados com a problemática da Biblioteca Pública no Brasil e aos docentes da ECI, coordenadores das mesas de debate, que se empenharam para que os temas e as reflexões teóricas apresentadas pudessem ser compartilhadas, a fim de se repensar o lugar da Biblioteca Pública no contexto nacional.

Soma-se aos aspectos acima indicados também o trabalho coletivo e o apoio de todos para que a presente publicação se efetivasse, destacando-se a participação de Diênia Rafaela Santos Mendonça, graduanda em Biblioteconomia, Claudia Silveira da Cunha, ex-aluna e Doutora em Ciência da Informação, da bibliotecária Izabel Antonina Miranda e da funcionária Cássia Regina que se desdobraram para que o resultado final fosse de qualidade, respeitando os autores e os leitores desta publicação.

Que esse registro contribua de maneira positiva para a compreensão da temática abordada.