

HIGINIO, Anderson Fabian Ferreira. *Ciência da Informação, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade: uma análise do contexto brasileiro com foco no ENANCIB*. 362f. Tese (Doutorado em Ciência da Informação) - Escola de Ciência da Informação, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2011.

*Visando a contribuir para as discussões sobre a epistemologia da Ciência da Informação, esta tese apresenta um estudo, de caráter exploratório, das construções teóricas referentes à interdisciplinaridade e à transdisciplinaridade desenvolvidas no contexto brasileiro da área. Focaliza especialmente o universo documental dos 689 artigos apresentados nos Grupos de Trabalho (GTs) das cinco edições do Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da informação (ENANCIB) realizadas no período 2003-2008. O referencial teórico contempla as discussões sobre interdisciplinaridade e transdisciplinaridade ocorridas nos âmbitos do debate acadêmico mais geral e da Ciência da Informação, refletindo os contextos internacional e brasileiro. A orientação metodológica baseia-se no paradigma socioconstrutivista de investigação em Ciências Sociais e envolve um tratamento quali-quantitativo do objeto de pesquisa. A abordagem quantitativa consiste num mapeamento das distribuições de frequência dos termos "interdisciplinaridade", "transdisciplinaridade" e suas variantes nos 306 artigos nos quais figuram. Os artigos são reunidos em faixas de frequência — 1 a 5, 6 a 10, mais de 10 (10+) ocorrências — que medem a intensidade das discussões apresentadas nas edições estudadas do ENANCIB e nos Grupos de Trabalho (reagrupados em áreas temáticas, para contornar irregularidades de funcionamento e nomenclatura). Em caráter complementar, uma análise de citações possibilita discutir quais são os autores e as obras mais citados nos artigos com maior incidência dos termos investigados. A abordagem quantitativa revelou um cenário de concentrações e dispersões. Por sua vez, a abordagem qualitativa consistiu numa análise interpretativa do conteúdo discursivo de um núcleo empírico integrado pelas 19 comunicações orais da área temática de História e Epistemologia pertencentes à faixa 10+ e concentrando, portanto, as discussões potencialmente mais intensas. Essas comunicações são agrupados com base em relações verificadas entre os autores e os conteúdos, e sua análise discute a consistência teórico-metodológica e argumentativa, prestando especial atenção ao diálogo*

*com autores citados e às peculiaridades presentes nesse material. Quanto à interdisciplinaridade, são explicitadas tensões e divergências, inconsistências e fragilidades, além de articulações entre discurso teórico e ação político-institucional e evidências da necessidade de ampliar e aprofundar o debate do tema. A discussão do significado desses achados no ENANCIB e num contexto mais amplo leva à proposição das categorias "interdisciplinaridade lato sensu" e "interdisciplinaridade stricto sensu", bem como do "princípio da presunção de interdisciplinaridade", que compõem uma síntese crítica das dificuldades, dos desafios e das potencialidades apontados pela presente investigação. No tocante à transdisciplinaridade, além do volume ainda pouco expressivo de pesquisas verificado, revela-se a importância de aprofundar o diálogo teórico com os autores mais proeminentes e de alcançar um posicionamento mais claro frente às distintas proposições teóricas, bem como a necessidade de estabelecer uma articulação com as construções da área sobre interdisciplinaridade. Tais aspectos compõem um horizonte desafiador para o futuro da Ciência da Informação no contexto brasileiro. Com vistas a fomentar o desenvolvimento das teorizações sobre ambos os temas, sugere-se o estudo de aspectos que podem aprimorar o papel de indução, avaliação e monitoramento desempenhado pelos fóruns institucionais.*