

OLIVEIRA, Dalgiza Andrade. A influência da Ciência da Informação nos cursos de graduação em Biblioteconomia no Brasil: formação docente, aspectos teóricos e manifestações temáticas, 184 f. Tese (doutorado) - Universidade Federal de Minas Gerais, Escola de Ciência da Informação. 2011.

*A pesquisa foi realizada com o objetivo de identificar e caracterizar as temáticas, disciplinas e referências bibliográficas que conduzem à formação acadêmica nos cursos de graduação em Biblioteconomia que se estruturam em universidades que possuem Programas de Pós-graduação em Ciência da Informação. Para isso procedeu-se uma coleta de dados que foram analisados por meio de técnicas quantitativas e qualitativas. Foram identificadas dez instituições que ofertam cursos de graduação em Biblioteconomia e Programas de Pós-graduação em Ciência da Informação na mesma unidade de ensino. O estudo das ementas das disciplinas totalizou 284 nos cursos de Biblioteconomia e 281 nos Programas de Pós-graduação em Ciência da Informação. Verificou-se que o perfil do profissional bibliotecário é demarcado por um conjunto de disciplinas que formam o chamado núcleo duro da Biblioteconomia. Na Ciência da Informação observou-se que há fragmentação e dispersão de temáticas e disciplinas. Esse fato pode ser explicado pela oferta da Ciência da Informação em diferentes linhas de pesquisa. A análise da tipologia documental das referências bibliográficas em ambos os cursos revelou uma predominância do livro em detrimento dos demais documentos. Considera-se, porém a ampliação de indicação dos artigos de periódicos. A bibliografia indicada nos cursos apresenta-se atualizada, contemporânea e com predominância na língua portuguesa. Foram identificados cerca de 200 docentes nesses cursos com formação majoritariamente em Biblioteconomia em nível de graduação e com Mestrado e Doutorado em Ciência da Informação. Observou-se um contingente importante de doutores oriundos de variados campos de conhecimento. As duas áreas tornam-se interativas quando olhadas pela lente da taxonomia utilizada. Contudo, a tentativa de aprofundamento desse olhar pode nos conduzir a uma área de indefinição uma vez que não há coincidência de nomenclaturas das disciplinas e de autores nas bibliografias.*