

TANUS, Gabrielle Francinne de Souza Carvalho. Cenário acadêmico-institucional dos cursos de Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia do Brasil. 242f. (Dissertação de Mestrado). Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação. Escola de Ciência da Informação da Universidade Federal de Minas Gerais. 2013.

*A Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia são campos científicos que possuem trajetórias de formação e configurações acadêmico-institucionais diferentes. Desta forma, partiu-se do pressuposto de que estes campos, permeados pelas relações de poder, podem sofrer influências das localizações de cada curso, bem como o fato de estarem próximos e/ou afastados uns dos outros, e da pós-graduação em Ciência da Informação. Assim, objetivou-se analisar a influência acadêmico-institucional nos cursos de Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia do Brasil. Para tanto, utilizou-se como instrumento de coleta de dados o plano de ensino das disciplinas teóricas específicas e um questionário composto de cinco questões abertas que foi enviado aos professores dessas disciplinas. Identificou-se ainda a formação acadêmica (graduação, mestrado e doutorado) desses professores a fim de analisar a influência de suas formações no ensino daqueles cursos. No primeiro momento, realizou-se a análise desses planos de ensino por meio do método bibliométrico, da análise de citações das referências e, no segundo momento, analisou-se o questionário utilizando a Análise de Conteúdo, para categorização das respostas, e da Análise do Discurso, para interpretação dos discursos em seus contextos. Para a realização da pesquisa fez-se necessário agrupar os cursos em seis categorias, as quais correspondem à proximidade entre os cursos em uma mesma instituição de ensino superior. A leitura de Bourdieu e Foucault subsidiou a interpretação dos planos de ensino e questionários. As referências foram tabuladas a fim de obter as obras, os autores mais citados, o perfil dessas obras segundo a tipologia, a idade e o idioma referenciado nos planos de ensino e questionário. Os resultados desta pesquisa apontaram que prevaleceu nas disciplinas a citação de livros, datados da década de 2000 e em português. A influência acadêmico-institucional advinda da análise das referências pode ser percebida em todos os cursos pertencentes às seis categorias. Quanto às outras perguntas do questionário, detectou-se que os professores consideraram a formação acadêmica como o fator que mais influencia nas suas escolhas, seguido da proximidade em relação aos cursos de pós-graduação e,*

*por último, a vinculação acadêmico-institucional e a proximidade entre os cursos de graduação. Sobre as relações entre Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia foi possível perceber que a maioria dos professores consideraram haver pontos de contatos entre esses campos.*