

OLIVEIRA, Iandara Reis de. O processo de aprendizagem pela busca e uso de informações: a orientação da pesquisa escolar na perspectiva do professor. 94f. (Dissertação de Mestrado). Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação. Escola de Ciência da Informação da Universidade Federal de Minas Gerais. 2013.

*A aprendizagem pela pesquisa é mencionada nas diretrizes educacionais brasileiras como uma metodologia privilegiada para estimular no indivíduo o desenvolvimento de competências que o levem a aprender ao longo da vida. Na Ciência da Informação esse processo é chamado de aprendizagem pela busca e uso de informações. Inúmeros estudos examinaram esse processo, focalizando principalmente a atuação do aluno e o papel do bibliotecário, evidenciando o papel central do professor na orientação para a pesquisa. Com o propósito de inserir uma nova perspectiva à literatura da área, esse estudo de caso foi realizado com um professor de História do segundo ano do Ensino Médio durante o processo de pesquisa escolar, tendo como modelo norteador de análise o Information Search Process de Carol Kuhlthau. Para a coleta de dados, utilizou-se principalmente o método da observação direta e registros em diário de campo em ambiente natural de aprendizagem, bem como a entrevista, caracterizando a técnica do incidente crítico. Concluiu-se que o professor da presente pesquisa, não utilizou a pesquisa escolar como estratégia de busca e uso de informações: a aprendizagem do conteúdo, e não do processo em si, foi o principal foco, sendo o comportamento do aluno ao usar a informação o aspecto predominante. Entretanto, características do modelo de Carol Kuhlthau surgiram na orientação do professor. Pode-se perceber que esse profissional apresentou uma prática alinhada ao seu discurso e postura consciente do que seja o construtivismo aplicado à educação escolar, atuando de acordo com as orientações presentes nos Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino de História. A conclusão desse estudo mostra que há uma lacuna a ser preenchida pela interlocução entre a Educação e a Ciência da Informação que pode trazer significativas melhorias à educação brasileira.*