

EDITORIAL

E o ano de 2015 está chegando ao fim! Para a revista *Perspectivas em Ciência da Informação* foi um ano muito especial: seu esforço foi mais uma vez reconhecido, permanecendo no nível A1 da avaliação de periódicos realizada pela CAPES.

A Universidade Federal de Minas Gerais criou seu Portal de Periódicos, o que trouxe para todos os editores de periódicos científicos da instituição, a oportunidade de fazer parte de um mesmo espaço e a participação em reuniões e encontros, com certeza, trouxeram benefícios para todos.

E com muita alegria anunciamos que teremos ainda nesse mês de dezembro, a publicação de um número especial em comemoração aos 65 anos da Escola de Ciência da Informação.

E dando continuidade, apresentamos os artigos que compõem esse fascículo:

Uma análise da percepção da biblioteca da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo pelos alunos da sua Faculdade de Economia e Administração, de Mauro Maia Laruccia, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

Tendências da Multi-alfabetização no século XXI: alfabetização midiática e informacional (AMI), como proposta integradora, de Maylin Frías-Guzmán, Departamento de Ciencias de la Información, Universidad de Habana, Cuba.

Análise de assunto e mapas conceituais: semelhanças nos processos, de Maria Rosemary Rodrigues de Brígida Maria Nogueira Cervantes, da Universidade Estadual de Londrina.

Perfil de produção acadêmica dos programas brasileiros de pós-graduação em Ciência da Informação, de Marynice Medeiros Matos Autran, da Universidade Federal da Paraíba; Maria Manuel Borges, da Universidade de Coimbra, Portugal; Jesús Pascual Mena-Chalco, da Universidade Federal do ABC e Victor Guimarães Pinheiro, do Instituto Paraibano de Educação.

A colaboração científica na pesquisa sobre coautoria: um método baseado na análise de redes de Ricardo Barros Sampaio; Helena Sacerdote; Jorge Henrique Cabral Fernandes, da Universidade de Brasília e Bruna de Paula Fonseca, Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Características e produção científica dos grupos de pesquisa do CNPq/DGP nas áreas de Ciência da Informação e Museologia (1992 – 2012) de Jonathan Rosa Moreira, da Universidade de Brasília.

Análise do Fluxo Informacional presente em uma empresa do segmento de Serviços de Valor Agregado (SVA) de Izabella Bauer de Assis Cunha, Frederico Cesar Mafra Pereira e Jorge Tadeu de R. Neves, da Universidade Federal de Minas Gerais.

Information actions in science and technology: institutionalities, agencies and subjects de Rodrigo Rabello, da Universidade Federal de Brasília.

Compartilhamento de conhecimento: estudo bibliométrico das publicações acadêmicas realizadas de 1994 a 2014, de Marilei Osinski, Darlan José Roman e Paulo Mauricio Selig, da Universidade Federal de Santa Catarina.

A biblioteca universitária na educação a distância: papel, características e desafios, de Priscila Machado Borges Sena e Magda Teixeira Chagas, da Universidade Federal de Santa Catarina.

O Paradigma Social e o Tempo do Conhecimento Interativo: perspectivas e desafios para a Arquitetura da Informação Pervasiva, de Angela Halen Claro Bembem, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, de Henry Poncio Cruz de Oliveira, da Universidade Federal da Paraíba e Plácida Leopoldina Ventura Amorim da Costa Santos, da UNESP.

Políticas de preservação digital para documentos arquivísticos de Henrique Machado dos Santos e Daniel Flores, da Universidade Federal de Santa Maria.

Desejamos a todos um final de ano com muita paz e harmonia e que 2016 seja próspero em boas realizações!

Terezinha de Fátima Carvalho de Souza
Editora
Alessandro Ferreira Costa
Editor Adjunto